

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI LITERASI KEAGAMAAN**

(Studi Deskriptif Pada Pembelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tambun Selatan)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Oleh :**

SHINTA DWI RIZKIKA  
41182911180082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2022 M/1444 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN**  
**KOMPETENSI LITERASI KEAGAMAAN**  
(Studi Deskriptif Pada Pembelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tambun Selatan)

**SKRIPSI**

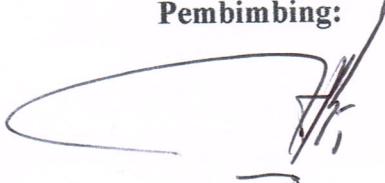
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Oleh:**

SHINTA DWI RIZKIKA

41182911180082

**Pembimbing:**



Dr. Abdul Khoir, HS, M.Pd

NIDN. 0424026901

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**  
**2022 M/ 1444 H**

## LEMBAR PENGESAHAN

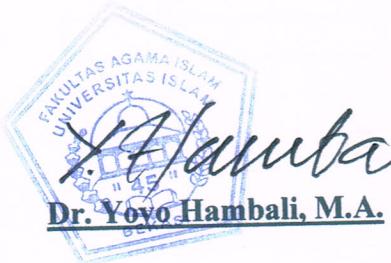
Skripsi berjudul “UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI KEAGAMAAN (Studi Deskriptif Pada Pembelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tambun Selatan)” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada Selasa, 23 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 23 Agustus 2022

**Sidang Munaqasyah,**

Dekan/

Ketua Merangkap Anggota

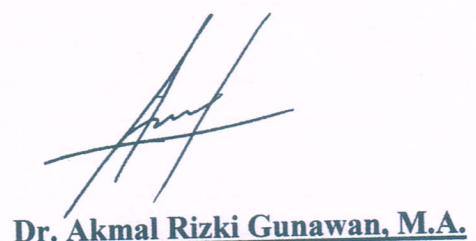


Dr. Yoyo Hambali, M.A.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Y. Hambali". Above the signature is a blue rectangular stamp with the text "FAKULTAS AGAMA ISLAM" and "UNIVERSITAS ISLAM" around a central emblem.

Ketua Program Studi/

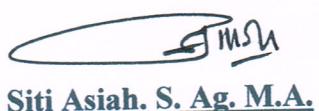
Sekretaris Merangkap Anggota



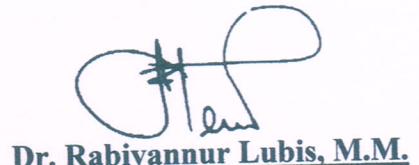
Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Akmal Rizki Gunawan".

Anggota:



Siti Asiah. S. Ag. M.A.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Siti Asiah".

Dr. Rabiyannur Lubis, M.M.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Rabiyannur Lubis".

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shinta Dwi Rizkika  
NPM : 41182911180082

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI KEAGMAAN (Studi Deskriptif Pada Pembelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tambun Selatan) adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

: Agustus 2022  
  
Shinta Dwi Rizkika  
41182911180082

## **ABSTRAK**

Shinta Dwi Rizkika. 41182911180082. UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI LITERASI KEAGAMAAN (Studi Deskriptif Pada Pembelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tambun Selatan. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam "45" Bekasi. 2022 M/1444 H. (98 halaman).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana program guru Pendidikan agama islam dalam kegiatan keagamaan di SMK PGRI 1 Tambun Selatan, bagaimana upaya guru Pendidikan agama islam terhadap kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan kompetensi literasi pada siswa di SMK PGRI 1 Tambun Selatan, dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan literasi keagamaan di SMK PGRI 1 Tambun Selatan.

Penelitian ini dilakukan melalui teknik analisis dari data yang telah didapatkan selama melakukan kegiatan penelitian, dan peneliti berupaya menjelaskan dan memaparkan secara rasional, obektif dengan masalah dan tujuan yang ada. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif, yaitu penelitian berupaya untuk mengadakan pengamatan tentang suatu fenomena dalam suatu keadaan alamiah.

Hasil penelitian ini adalah upaya yang dilakukan guru PAI terhadap kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan kompetensi literasi keagamaan yaitu hafalan setoran ayat Al-Qur'an, Meningkatkan budaya literasi siswa pun beragam. Mulai dari yang membaca sebelum pembelajaran, lalu dengan mengajukan pertanyaan, siswa diajak berdiskusi, setoran hafalan, merangkum atau meringkas materi, lalu juga mengajak siswa untuk melakukan pembelajaran di luar kelas, selain itu program literasi keagamaan dalam meningkatkan kompetensi literasi keagamaan seperti, membaca Al-Qur'an dan sholat dhuha, kegiatan Maulid, Isra Mi'raj, kurban dan santunan anak yatim diharapkan mampu meningkatkan dan membentuk karakter siswi-siswi yang berakhlakul karimah serta menerapkan bukan hanya di sekolah tetapi di lingkungan masyarakat. Selain dari itu, Adapun faktor pendukung yaitu pemerintah, orang tua komite sekolah dan guru dan faktor penghambatnya kurangnya sarana dan prasarana yang kurang mendukung dan siswa yang malas.

Kata Kunci : Upaya Guru PAI, Kompetensi, Literasi Keagamaan

## ABSTRACT

*Shinta Dwi Rizkika. 41182911180082. THE EFFORTS OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN IMPROVING RELIGIOUS LITERACY COMPETENCE (Descriptive Study on PAI Learning at SMK PGRI 1 Tambun Selatan. Islamic education studi program. Islamic University "45" Bekasi. 1444 H/2022 AD. 98 Pages.*

*The purpose of this study is to find out how the Islamic religious education teacher program in religious activities at SMK PGRI 1 Tambun Selatan, how Islamic religious education teachers' efforts towards learning activities in improving literacy competence in students at SMK PGRI 1 Tambun Selatan, and find out what are the supporting and inhibiting factors in religious literacy activities at SMK PGRI 1 Tambun Selatan.*

*This research is carried out through analytical techniques from data that has been obtained during research activities, and researchers try to explain and explain rationally, objectively with existing problems and objectives. The research method used is a qualitative research method and the type of research used is descriptive, that is, the research seeks to observe a phenomenon in its natural state.*

*The results of this study are the efforts made by PAI teachers on learning activities in increasing religious literacy competence, namely memorizing verses of the Qur'an, Improving student literacy culture is also diverse. Starting from reading before learning, then by asking questions, students are invited to discuss, memorize deposits, summarize or summarize the material, then also invite students to do learning outside the classroom, in addition to religious literacy programs in improving religious literacy competencies such as, reading Al-Quran. Qur'an and dhulha prayers, birthday activities, isra mi'raj, sacrifices and donations for orphans are expected to improve and shape the character of students who have good morals and apply not only in schools but in the community. Apart from that, the supporting factors are the government, school committee parents and teachers and the inhibiting factors are the lack of facilities and infrastructure that are less supportive and lazy students.*

*Keywords : PAI Teacher Efforts, Competence, Religious Literacy*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan jalan kemudahan serta kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah menyampaikan risalah untuk menyelamatkan kehidupan manusia baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Tujuan penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk dapat menempuh gelar Sarjana Pendidikan, dalam Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun dengan niat, tekad, motivasi, petunjuk, bantuan dan bimbingan baik moril dan materil dari berbagai pihak. Alhamdulillah pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Abdul Khoir, HS, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan tulus meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd. selaku pembimbing akademik

6. Para Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang senantiasa memberikan pembelajaran dan motivasi selama perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
8. Orang Tuaku Tercinta, Ibu Maryati dan Bapak Saiful yang selalu memberikan dukungan, baik moril maupun materil serta semangat dan doa yang tiada hentinya dalam mendukung kegiatan penulis.
9. Kakakku tercinta Dian Eka Pratiwi yang selalu memberi semangat, dukungan, menemani dan menjadi motivasi penulis.
10. Teman-teman Tarbiyah angkatan 2018, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulisan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas doa dan dukungannya.

Akhir kata penulis mengharapkan penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi dan pengetahuan bagi semua pihak yang membutuhkan, Aamiin.

Bekasi, 23 Agustus 2022

Penulis

Shinta Dwi Rizkika

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Konsepsi Guru Pendidikan Agama Islam .....	14
a. Guru Pendidikan Agama Islam.....	14
b. Tugas pokok Guru Pendidikan Agama Islam.....	18
c. Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
B. Konsepsi Kompetensi Literasi Keagamaan.....	22
a. Kompetensi.....	22
b. Literasi.....	25
c. Literasi Keagamaan.....	31
C. Review Studi Terdahulu .....	35

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	40
1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian.....	40
B. Jenis Penelitian .....	41
C. Sumber Data .....	41
D. Metode Analisis Data.....	43
<b>BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Gambaran Umum SMK PGRI 1 Tambun Selatan .....	46
1. Profil Sekolah .....	46
2. Identitas SMK PGRI 1 Tambun Selatan.....	47
3. Letak Geografis SMK PGRI 1 Tambun Selatan.....	48
4. Visi, Misi dan Tujuan .....	49
5. Tata Raga Organisasi SMK PGRI 1 Tambun Selatan .....	50
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) .....	50
7. Data Prasarana .....	51
B. Analisis Deskripsi.....	52
1. Data program Guru PAI dalam Kegiatan Keagamaan di SMK PGRI 1 Tambun Selatan .....	52
2. Data Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Keagamaan di SMK PGRI 1 Tambun Selatan .....	55
3. Data tentang faktor pendukung dan penghambat Dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan di SMK PGRI 1 Tambun Selatan di SMK PGRI .....	57
C. Temuan Penelitian .....	59
1. Program Guru Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan keagamaan di SMK PGRI 1 Tambun Selatan .....	59

2. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam terhadap kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan kompetensi literasi pada siswa di SMK PGRI 1 Tambun Selatan.....	62
3. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan literasi keagamaan di SMK PGRI 1 Tambun Selatan.....	64
D. Analisis Penelitian.....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>

---

sidang skripsi bsimillah

---

ORIGINALITY REPORT



---

PRIMARY SOURCES

---

1	repository.umj.ac.id Internet Source	5%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
3	123dok.com Internet Source	2%
4	ejournal.umpri.ac.id Internet Source	2%
5	media.neliti.com Internet Source	2%
6	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	2%
7	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
8	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	1%
9	id.123dok.com Internet Source	1%

---