

**PROGRAM KELAS TAHFIDZ (PKT) DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SMAN 2 TAMBUN SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

Pajri Pathurrahman

41182911210081

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**PROGRAM KELAS TAHFIDZ (PKT) DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SMAN 2 TAMBUN SELATAN**

SKRIPSI

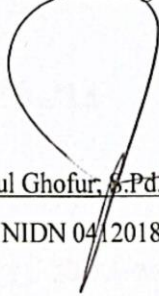
**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)**

Oleh:

Pajri Pathurrahman

NIM. 4118291120081

Pembimbing:



Abdul Ghofur, S.Pd.T., M.Ud.

NIDN 0412018302

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI TAHUN

2025 M / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul "PROGRAM KELAS TAHFIDZ (PKT) DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SMAN 2 TAMBUN SELATAN" telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 16 Desember 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 16 Desember 2025

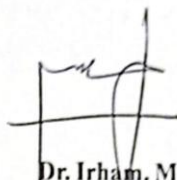
Sidang *Munaqasyah*

Dekan/
Ketua Sidang

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A

NIDN. 040049201


Dr. Irham, MA. Pd

NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A

NIDN. 040049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M. Pd

NIDN. 04050666803

Penguji IV : Abdul Ghafur, M.Ud

NIDN. 0412018302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawa ini :

Nama : Pajri Pathurrahman

NPM : 41182911210081

Dengan menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **PROGRAM KELAS TAHFIDZ (PKT) DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR’AN SISWA DI SMAN 2 TAMBUN SELATAN**” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 16 Desember 2025

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERA TEMPEL', and the serial number '185F9AJX531973021'.

Pajri Pathurrahman
NIM. 41182911210081

ABSTRAK

Pajri Pathurrahman. 41182911210081. PROGRAM KELAS TAHFIZ (PKT) DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QU'AN SISWA DI SMAN 2 TAMBUN SELATAN. Skripsi Bekasi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Program Kelas Tahfidz (PKT) di SMAN 2 Tambun Selatan serta menganalisis pengaruhnya terhadap peningkatan hafalan Al-Qur'an siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan PKT berjalan secara sistematis dengan dukungan guru, siswa, dan pihak sekolah. Program ini berkontribusi signifikan dalam meningkatkan kemampuan hafalan dan membentuk karakter religius peserta didik melalui kegiatan talaqqi, muroja'ah, dan pembinaan rutin. Kendala utama yang dihadapi meliputi keterbatasan waktu, motivasi belajar, serta perbedaan kemampuan hafalan antar siswa. Meskipun demikian, program ini efektif dalam menumbuhkan kedisiplinan, tanggung jawab, dan kecintaan terhadap Al-Qur'an. Dengan demikian, PKT memiliki peran strategis dalam memperkuat nilai-nilai keislaman di lingkungan sekolah umum.

Kata Kunci : Program Kelas Tahfidz, Hafalan Al-Qur'an, Pendidikan Agama Islam

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PROGRAM KELAS TAHFIDZ (PKT) DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR’AN SISWA DI SMAN 2 TAMBUN SELATAN”** ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyelesaian studi ini, penulis sering menemukan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, Hsb, Sth.I., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan sekaligus dosen pengajar yang telah banyak mengajarkan kami.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, sekaligus selaku pembimbing akademik dan dosen yang banyak memberikan arahan, masukan dan pengetahuan kepada penulis.

4. Bapak Abdul Ghofur, S.Pd.I.,M.Ud. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, semangat, motivasi serta bimbingan dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu, semangat, pengalaman berharga serta motivasi kepada penulis.
6. Untuk kedua orangtua tercinta Bapak Zaenal Abidin, dan Ibu Hudairoh yang telah ikhlas memberikan rasa cinta dan kasih sayang yang penuh sehingga tidak dapat diungkapkan lagi dengan kata-kata atas keikhlasannya, karena atas Do'a dan Ridhonya yang tidak terputus maka skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Untuk kakak-kakaku yang tercinta, terimakasih yang telah memberikan support dan semangat penulis dalam proses pengerjaan dan sebagainya.
8. Untuk Naofal Al-Ghifari, Ridwan Firmansyah, Fifik Taufik Hidayat yang menemani dan membantu penulis dalam segala proses pengerjaan skripsi ini sampai selesai hingga rela begadang.
9. Untuk Sahabat tercinta Ridwan Firmansyah, Naofal Al-Ghifari, Gatari Sandria, Muhammad Rizky Utomo yang telah menjadi teman yang baik selama menempuh perkuliahan di Universitas Islam 45 Bekasi, dan semoga pertemanan ini akan terjaga terus-menerus hingga akhir hayat.
10. Untuk Teman-teman A2 Two Squad yang telah kebersamai selama 4 tahun perkuliahan di Universitas Islam 45 Bekasi.

Dengan demikian, oleh karena masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga bermanfaat.

Wa 'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Bekasi, 16 Desember 2026

Pajri Pathurrahman

NIM. 41182911210081

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
<u>DAFTAR ISI.....</u>	X
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Program Kelas Tahfidz.....	20
1. Pengertian Tahfidz.....	20
2. Ruang Lingkup Program Tahfidz.....	23
3. Tujuan dan Manfaat Program Tahfidz.....	23
4. Fungsi Program Tahfidz.....	24
B. Tinjauan Tentang Menghafal Al-Qur'an.....	26
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	26
2. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	29
3. Manfaat Menghafal Al-Qur'an.....	33
C. Siswa	35
1. Pengertian Siswa	35
2. Peran Siswa	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Hasil Wawancara

Pertanyaan dan Jawaban Wawancara untuk Program Kelas Tahfidz (PKT) Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa Di SMAN 2 Tambun Selatan

Catatan Laporan Hasil Observasi

Judul : Program Kelas Tahfidz (PKT) Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa Di SMAN 2 Tambun Selatan

Tanggal Pengamatan : 29 Juli 2025

Kegiatan Observasi : Ruang kepala Sekolah SMAN 2 Tambun Selatan

Wawancara untuk Kepala Sekolah SMAN 2 Tambun Selatan (Didi Supardi, S.pd,MM)

Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sejarah berdirinya sekolah SMAN 2 Tambun Selatan?	SMAN 2 Tambun Selatan berdiri untuk memenuhi kebutuhan pendidikan menengah atas di wilayah Tambun Selatan yang terus berkembang. Awalnya merupakan sekolah filial dari SMA lain di sekitar Tambun, kemudian berdiri mandiri setelah memiliki sarana prasarana yang memadai. Kini sekolah terus berkembang dari segi jumlah siswa, prestasi, dan fasilitas.
2	Apa saja sarana prasarana yang ada di SMAN 2 Tambun Selatan?	Sekolah memiliki ruang kelas yang nyaman, laboratorium IPA dan komputer, perpustakaan, mushola, lapangan olahraga, ruang UKS, serta ruang OSIS dan ekstrakurikuler. Sekolah juga terus menambah fasilitas untuk mendukung proses belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.
3	Kegiatan dan program apa saja yang ada di SMAN 2 Tambun Selatan?	Selain kegiatan belajar mengajar, terdapat program unggulan seperti literasi sekolah, adiwiyata, pramuka, OSIS, ekstrakurikuler (paskibra, rohis, futsal, musik), serta kegiatan keagamaan seperti program Tahfidz dan kegiatan Jumat religi.
4	Sejak kapan program Tahfidz mulai diterapkan di SMAN 2 Tambun Selatan?	Program Tahfidz mulai diterapkan beberapa tahun terakhir, seiring meningkatnya minat siswa dan dukungan dari pihak sekolah serta orang tua untuk memperkuat karakter religius peserta didik.

5	Program Tahfidz ini kebijakan dari guru atau sekolah?	Program ini merupakan kebijakan sekolah yang dikembangkan dan dijalankan bersama oleh guru PAI. Sekolah memberikan dukungan penuh dan guru menjadi pembimbing bagi siswa yang mengikuti program.
6	Apa tujuan utama dari diadakannya program Tahfidz?	Tujuannya untuk membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia, cinta Al-Qur'an, serta mengamalkan nilai-nilainya. Program ini juga melatih kedisiplinan, fokus, dan memperkuat spiritualitas siswa.
7	Program Tahfidz ini diwajibkan atau tidak?	Program Tahfidz tidak diwajibkan, namun sangat dianjurkan. Sekolah menyediakan waktu dan pembimbing bagi siswa yang berminat. Antusiasme siswa cukup tinggi karena banyak yang ingin menambah hafalan Al-Qur'an sambil tetap berprestasi akademik.

Catatan Laporan Hasil Observasi

Judul : Program Kelas Tahfidz (PKT) Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa
Di SMAN 2 Tambun SelTn

Tanggal Pengamatan : 28 Juli 2025

Kegiatan Observasi : Ruang Tunggu Sekolah SMAN 2 Tambun Selatan

Wawancara untuk Guru Tahfidz SMAN 2 Tambun Selatan (Ustadz Rizki Isnain, B.A)

Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Strategi apa yang biasanya Bapak/Ibu gunakan untuk membantu siswa dalam menghafal Al-Qur'an?	Strategi yang kami gunakan biasanya dimulai dengan membiasakan murajaah atau mengulang hafalan setiap hari sebelum menambah ayat baru. Kami juga membagi ayat menjadi potongan kecil agar siswa lebih mudah mengingat. Selain itu, kami menggunakan metode talaqqi, yaitu guru memperdengarkan ayat, lalu siswa menirukan dengan benar.
2	Bagaimana Bapak/Ibu memotivasi siswa agar tetap semangat dalam menghafal Al-Qur'an?	Kami selalu memberikan dorongan positif dan mengingatkan mereka tentang keutamaan menghafal Al-Qur'an. Kami juga memberi penghargaan kecil bagi siswa yang rajin atau berhasil mencapai target hafalan. Selain itu, suasana kelas dibuat nyaman dan santai agar mereka tidak merasa tertekan.
3	Apakah ada pendekatan khusus dalam mengatasi	Ya, untuk siswa yang mengalami kesulitan, kami berikan perhatian lebih secara individual. Biasanya kami bantu

	siswa yang kesulitan dalam menghafal?	dengan metode pengulangan intensif, mendengarkan murottal, atau mengaitkan makna ayat agar mudah diingat. Kami juga memberikan waktu tambahan di luar jam pelajaran jika diperlukan.
4	Apakah ada target hafalan yang ditetapkan untuk setiap siswa? Jika iya, bagaimana penilaiannya?	Ada. Target hafalan ditentukan berdasarkan kemampuan masing-masing siswa, biasanya satu atau dua juz dalam satu tahun. Penilaian dilakukan dengan cara setoran hafalan secara berkala, dan guru mencatat kemajuan setiap siswa dalam buku monitoring hafalan.
5	Bagaimana cara guru mengevaluasi perkembangan hafalan siswa dalam program tahfidz?	Evaluasi dilakukan secara rutin melalui setoran hafalan mingguan. Selain itu, kami juga mengadakan ujian tahfidz setiap semester untuk menilai ketepatan bacaan, kelancaran, dan pemahaman ayat. Hasilnya digunakan untuk menentukan bimbingan selanjutnya.
6	Apa saja kendala yang sering dihadapi dalam pelaksanaan program kelas tahfidz ini?	Kendala yang sering muncul adalah kurangnya waktu karena padatnya jadwal pelajaran umum, perbedaan kemampuan hafalan antar siswa, serta kurangnya konsistensi dalam mengulang hafalan di rumah.
7	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi tantangan tersebut?	Kami berusaha menyesuaikan jadwal agar siswa tetap punya waktu khusus untuk tahfidz. Selain itu, kami selalu bekerja sama dengan orang tua untuk membantu anak-anak mengulang hafalan di rumah. Kami juga menanamkan pentingnya istiqamah agar mereka tidak mudah menyerah.
8	Apakah ada saran untuk perbaikan program ini ke depannya agar lebih efektif?	Kami berharap ada penambahan waktu khusus untuk program Tahfidz dan peningkatan fasilitas seperti ruang yang tenang untuk menghafal. Selain itu, kami ingin lebih banyak pelatihan bagi guru agar metode mengajar tahfidz bisa semakin menarik dan bervariasi.

Catatan Laporan Hasil Observasi

Judul : Program Kelas Tahfidz (PKT) Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa
Di SMAN 2 Tambun Selatan

Tanggal Pengamatan : 28 Juli 2025

Kegiatan Observasi : Ruang Guru Sekolah SMAN 2 Tambun Selatan

Wawancara untuk Pembina Kelas Tahfidz SMAN 2 Tambun Selatan (Ibu Masrifah, S.Pd.)

Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Strategi apa yang biasanya Bapak/Ibu gunakan untuk membantu siswa dalam menghafal Al-Qur'an?	Strategi yang kami gunakan biasanya dimulai dengan membiasakan murajaah atau mengulang hafalan setiap hari sebelum menambah ayat baru. Kami juga membagi ayat menjadi potongan kecil agar siswa lebih mudah mengingat. Selain itu, kami menggunakan metode talaqqi, yaitu guru memperdengarkan ayat, lalu siswa menirukan dengan benar.
2	Bagaimana Bapak/Ibu memotivasi siswa agar tetap semangat dalam menghafal Al-Qur'an?	Kami selalu memberikan dorongan positif dan mengingatkan mereka tentang keutamaan menghafal Al-Qur'an. Kami juga memberi penghargaan kecil bagi siswa yang rajin atau berhasil mencapai target hafalan. Selain itu, suasana kelas dibuat nyaman dan santai agar mereka tidak merasa tertekan.
3	Apakah ada pendekatan khusus dalam mengatasi siswa yang kesulitan dalam menghafal?	Ya, untuk siswa yang mengalami kesulitan, kami berikan perhatian lebih secara individual. Biasanya kami bantu dengan metode pengulangan intensif, mendengarkan murottal, atau mengaitkan makna ayat agar mudah diingat. Kami juga memberikan waktu tambahan di luar jam pelajaran jika diperlukan.
4	Apakah ada target hafalan yang ditetapkan untuk setiap siswa? Jika iya, bagaimana penilaiannya?	Ada. Target hafalan ditentukan berdasarkan kemampuan masing-masing siswa, biasanya satu atau dua juz dalam satu tahun. Penilaian dilakukan dengan cara setoran hafalan secara berkala, dan guru mencatat kemajuan setiap siswa dalam buku monitoring hafalan.
5	Bagaimana cara guru mengevaluasi perkembangan hafalan siswa dalam program tahfidz?	Evaluasi dilakukan secara rutin melalui setoran hafalan mingguan. Selain itu, kami juga mengadakan ujian tahfidz setiap semester untuk menilai ketepatan bacaan, kelancaran, dan pemahaman ayat. Hasilnya digunakan untuk menentukan bimbingan selanjutnya.
6	Apa saja kendala yang sering dihadapi dalam pelaksanaan program kelas tahfidz ini?	Kendala yang sering muncul adalah kurangnya waktu karena padatnya jadwal pelajaran umum, perbedaan kemampuan hafalan antar siswa, serta kurangnya konsistensi dalam mengulang hafalan di rumah.
7	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi tantangan tersebut?	Kami berusaha menyesuaikan jadwal agar siswa tetap punya waktu khusus untuk tahfidz. Selain itu, kami selalu bekerja sama dengan orang tua untuk membantu anak-anak mengulang hafalan di rumah. Kami juga menanamkan pentingnya istiqamah agar mereka tidak mudah menyerah.
8	Apakah ada saran untuk perbaikan program ini ke depannya agar lebih efektif?	Kami berharap ada penambahan waktu khusus untuk program Tahfidz dan peningkatan fasilitas seperti ruang yang tenang untuk menghafal. Selain itu, kami ingin lebih banyak pelatihan bagi guru agar metode mengajar tahfidz bisa semakin menarik dan bervariasi.

Catatan Laporan Hasil Observasi

Judul : Program Kelas Tahfidz (PKT) Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa
Di SMAN 2 Tambun Selatan

Tanggal Pengamatan : 28 Juli 2025

Kegiatan Observasi : Ruang Kelas Sekolah SMAN 2 Tambun Selatan

Wawancara untuk siswa yang mengikuti Program Kelas Tahfidz Di SMAN 2 Tambun Selatan.
Siswa pertama(Andini Syaikhah Iffat Putri.)

Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an? Jika ya, apa saja kendalanya?	Ya, kadang saya mengalami kesulitan terutama dalam menjaga hafalan agar tidak mudah lupa. Selain itu, waktu belajar yang terbatas dan banyaknya tugas sekolah juga menjadi tantangan tersendiri untuk mengatur waktu antara belajar akademik dan menghafal.
2	Bagaimana cara Anda mengatasi kesulitan dalam menghafal?	Saya biasanya mengulang hafalan setiap hari, terutama setelah salat. Selain itu, saya sering mendengarkan murottal agar bacaan lebih lancar dan mudah diingat. Saya juga berusaha menjaga konsistensi dengan membuat target harian, meskipun sedikit demi sedikit.
3	Sejauh ini, berapa juz atau surat yang telah Anda hafal?	Alhamdulillah, sampai saat ini saya sudah menghafal sekitar satu juz lebih, yaitu juz 30 dan sebagian dari juz 29. Saya terus berusaha menambah hafalan secara bertahap.
4	Apakah Anda merasa hafalan Al-Qur'an Anda semakin meningkat sejak ikut program tahfidz?	Ya, sejak ikut program tahfidz hafalan saya lebih teratur dan terpantau. Dulu saya sering menunda-nunda menghafal, tapi sekarang jadi lebih disiplin karena ada jadwal setoran dan bimbingan dari guru.
5	Apakah ada perubahan dalam sikap atau kebiasaan Anda setelah mengikuti program tahfidz?	Ada, saya merasa lebih tenang dan sabar. Saya juga jadi lebih berhati-hati dalam bertutur kata dan berperilaku. Selain itu, saya mulai terbiasa membaca Al-Qur'an setiap hari, bukan hanya saat pelajaran agama.
6	Menurut Anda, apakah program kelas tahfidz ini efektif dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an?	Menurut saya, program ini sangat efektif karena membuat kami lebih disiplin dan termotivasi untuk terus menambah hafalan. Lingkungan sekolah dan bimbingan dari guru juga sangat membantu agar hafalan lebih kuat dan terjaga.

Hasil Wawancara Siswa Kedua (Hasrian Fauzan Andika Putra)

Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an? Jika ya, apa saja kendalanya?	Iya, terkadang saya mengalami kesulitan dalam menghafal karena beberapa ayat mirip satu sama lain, jadi mudah tertukar. Selain itu, suasana rumah yang kurang tenang dan kesibukan dengan tugas sekolah juga membuat saya sulit fokus saat menghafal.
2	Bagaimana cara Anda mengatasi kesulitan dalam menghafal?	Saya biasanya mencari waktu yang tenang seperti setelah Subuh atau malam hari untuk menghafal. Saya juga membaca terjemahan ayat agar lebih memahami maknanya, karena kalau tahu artinya, saya lebih mudah mengingat. Kadang saya juga menghafal bersama teman agar lebih semangat.
3	Sejauh ini, berapa juz atau surat yang telah Anda hafal?	Saat ini saya baru hafal sekitar setengah juz, yaitu dari surat An-Naba sampai An-Nas. Walau belum banyak, saya berusaha terus menambah hafalan sedikit demi sedikit setiap minggu.
4	Apakah Anda merasa hafalan Al-Qur'an Anda semakin meningkat sejak ikut program tahfidz?	Ya, ada peningkatan. Dengan adanya jadwal khusus dan guru pembimbing, saya jadi lebih disiplin. Dulu saya sering menunda-nunda, tapi sekarang saya merasa punya tanggung jawab untuk terus menambah hafalan karena ada jadwal setoran.
5	Apakah ada perubahan dalam sikap atau kebiasaan Anda setelah mengikuti program tahfidz?	Iya, saya merasa lebih tenang dan lebih berhati-hati dalam berperilaku. Saya juga jadi lebih rajin salat tepat waktu dan lebih sering membaca Al-Qur'an setiap hari. Rasanya hati lebih damai sejak rutin menghafal.
6	Menurut Anda, apakah program kelas tahfidz ini efektif dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an?	Menurut saya sangat efektif, karena program ini memberikan bimbingan yang teratur. Selain itu, belajar bersama teman-teman juga membuat suasana jadi lebih menyenangkan, jadi kami saling menyemangati untuk terus menambah hafalan.

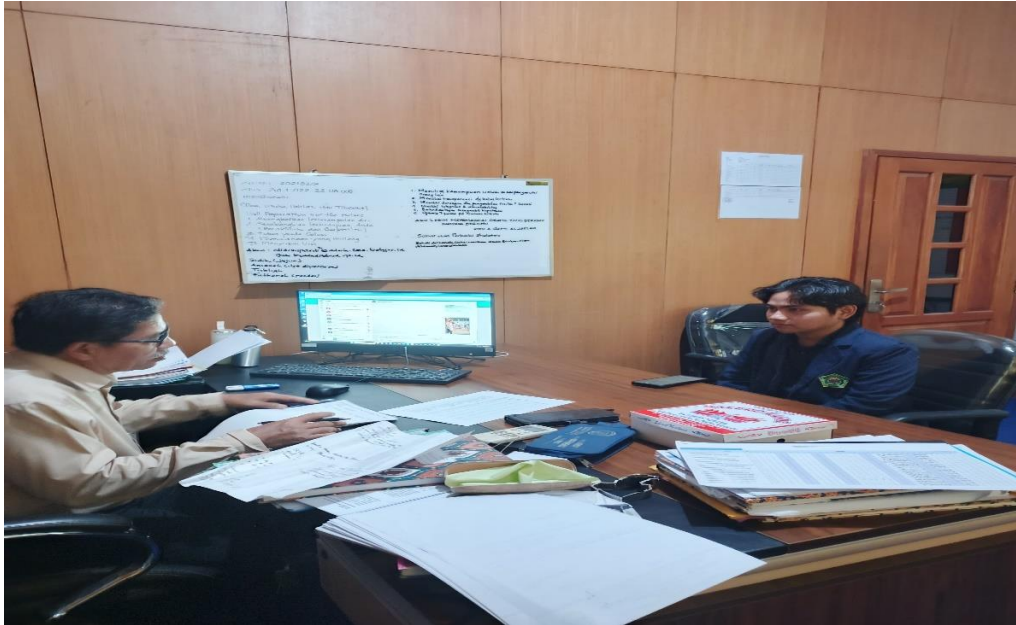
Hasil Wawancara Siswa Ketiga (Muhammad Naufalaziz Yudiono)

Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an? Jika ya, apa saja kendalanya?	Ya, saya kadang kesulitan karena hafalan sering lupa kalau tidak diulang setiap hari. Selain itu, kalau sedang banyak tugas sekolah, fokus saya jadi terpecah dan waktu untuk menghafal jadi berkurang.

2	Bagaimana cara Anda mengatasi kesulitan dalam menghafal?	Biasanya saya mencoba mengulang hafalan di waktu-waktu senggang, seperti saat istirahat atau sebelum tidur. Saya juga meminta teman untuk menyimak hafalan saya supaya bisa langsung tahu kalau ada kesalahan. Dengan begitu, hafalan jadi lebih kuat dan tidak cepat lupa.
3	Sejauh ini, berapa juz atau surat yang telah Anda hafal?	Alhamdulillah, saya sudah menghafal surat-surat pendek di juz 30 dan sedang mulai menghafal surat Al-Mulk. Saya menargetkan bisa hafal satu juz penuh sebelum lulus nanti.
4	Apakah Anda merasa hafalan Al-Qur'an Anda semakin meningkat sejak ikut program tahfidz?	Iya, sejak ikut program ini hafalan saya jadi lebih teratur. Dulu saya hafalan sendiri di rumah tanpa bimbingan, tapi sekarang ada jadwal setoran dan pembinaan dari guru, jadi lebih terarah dan semangat.
5	Apakah ada perubahan dalam sikap atau kebiasaan Anda setelah mengikuti program tahfidz?	Ada perubahan. Saya merasa lebih sabar, tidak mudah marah, dan lebih menghargai waktu. Saya juga jadi lebih sering membaca Al-Qur'an, bukan hanya untuk hafalan tapi juga untuk menenangkan diri.
6	Menurut Anda, apakah program kelas tahfidz ini efektif dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an?	Menurut saya efektif sekali, karena dengan adanya pembimbing dan jadwal yang teratur, kami bisa fokus dalam menghafal. Selain itu, dukungan dari guru dan teman-teman juga membuat suasana belajar lebih menyenangkan dan tidak membosankan.

Lampiran 2 : Dokumentasi Penelitian



Wawancara Dengan Kepala Sekolah : Bapak Didi Supardi, M.Pd



Wawancara Dengan Pembina Kelas Tahfidz : Ibu Masrifah, S. Pd.



Wawancara Dengan Guru Tahfidz : Ustadz Rizki Isnain, B.A



Wawancara Dengan Siswa SMAN 2 Tambun Selatan : Andini Syaikhah Iffat Putri



Wawancara Siswa SMAN 2 Tambun Selatan : Hasrian Fauzan Andika Putra



Wawancara Siswa SMAN 2 Tambun Selatan : M Naufalaziz Yudiono

Hasil Turnitin

skripsi pajri new

ORIGINALITY REPORT

17 %
SIMILARITY INDEX

16 %
INTERNET SOURCES

8 %
PUBLICATIONS

4 %
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	7 %
2	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1 %
3	www.sman2tamsel.sch.id Internet Source	1 %
4	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
5	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	<1 %
6	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
7	e-theses.iaincurup.ac.id Internet Source	<1 %
8	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
9	jptam.org Internet Source	<1 %
10	lptnunganjuk.com Internet Source	<1 %
11	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %