

DAFTAR PUSTAKA

- Ardhini, R. (2022). Pengaruh dukungan sosial, locus of control, dan grit terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa organisatoris UIN Jakarta. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Argon, T., & Kaya, A. (2018). Examination of Grit Levels of Teachers According to Personal Variables. *Journal of Education and Training Studies*, 6(3a), 45. <https://doi.org/10.11114/jets.v6i3a.3157>
- Arrumelati, R. P. (2021). Pengaruh mindfulness, harapan, dan dukungan sosial terhadap resiliensi pada remaja di lembaga pembinaan khusus anak (LPKA). *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Azky, N., Prestiana, N. D. I., & Setiawan, R. (2025). Konflik kerja keluarga dan welas diri terhadap resiliensi. *SOUL: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2), 103–179. <https://doi.org/10.33558/soul.v17i2.11358>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Bella, M. (2018). Nilai Keluarga Terhadap Budaya Organisasi Perusahaan Keluarga. *DeReMa Jurnal Manajemen*, 13(1), 121–138.
- Bella, M., & Maichal. (2018). Pengaruh Mindset, Kepemimpinan, dan Nilai Keluarga Terhadap Budaya Organisasi Perusahaan Keluarga. *DeReMa Jurnal Manajemen*, 13(1), 121–138.
- Beyhan, O. & Bas, G. (2017). Research for grit levels of prospective teachers in terms of some variables. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 3(1), 203-207.
- Blackwell, L. S., Trzesniewski, K. H., & Dweck, C. (2007). Implicit Theories of Intelligence Predict Achievement Across an Adolescent Transition: A Longitudinal Study and an Intervention. *Child Development*, 78(1), 246–263.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Chen, S., Ding, Y., & Liu, X. (2021). Development of the growth mindset scale: evidence of structural validity, measurement model, direct and indirect effects in Chinese samples. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01532-x>
- Chrisantiana, T. G., & Sembiring, T. (2017). Pengaruh Growth dan Fixed Mindset terhadap Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung. *Humanitas*, 1(2), 133–146.
- Damanik, J., & Widodo, W. (2024). Unlocking teacher professional performance: Exploring teaching creativity in transmitting digital literacy, grit, and instructional quality. *Education Sciences*, 14(4), 384. <https://doi.org/10.3390/educsci14040384>

- Duckworth, A. (2016). *Grit: The Power of Passion and Perseverance*. CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Duckworth, A.L., Peterson, C., Matthews, M.D., & Kelly, D.R. (2007). Grit: Perseverance and passion for long-term goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 9, 1087-1101. <http://dx.doi.org/10.1037/0022-3514.92.6.1087>
- Duckworth, A. L., & Gross, J. J. (2014). Self-Control and Grit: Related but Separable Determinants of Success. *Current Directions in Psychological Science*, 23(5), 319-325. <https://doi.org/10.1177/0963721414541462>
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Dweck, C. S. (1996). *Self-theories: Their role in motivation, personality, and development*. Psychology Press.
- Dweck, C. S. (2006). *Mindset: The new psychology of success*.
- Dweck, C. S., & Leggett, E. L. (1988). A Social-Cognitive Approach to Motivation and Personality. *Psychological Review*, 95(2), 256–273. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.95.2.256>
- Dweck, C. S., & Yeager, D. S. (2019). Mindsets: A View From Two Eras. *Perspectives on Psychological Science*, 14(3), 481–496. <https://doi.org/10.1177/1745691618804166>
- Farina, A. J., & Mulyana, O. P. (2023). Hubungan antara grit dan perceived organizational support dengan work engagement pada karyawan. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(2), 603–620. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/53958>
- Fuadi, A. N., & Apriliawati, D. (2022). Peran Hope (Al-Raja') Terhadap Grit Pada Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 5, 91–100.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), doi:10.36226/jrmb.v2i2.47
- Hestningsih, E., Kusumiati, R. Y. E., Kristen, U., & Wacana, S. (2022). Hubungan antara Grit dengan Subjective Well-Being pada Guru Honorer. *JBKI Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1–8. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk
- Hochanadel, A., & Finamore, D. (2015). Fixed And Growth Mindset In Education And How Grit Helps Students Persist In The Face Of Adversity. *Journal of International Education Research (JIER)*, 11, 47. <https://doi.org/10.19030/jier.v11i1.9099>
- Irawati, L., & Rostiana. (2021). Grit, Persepsi Dukungan Organisasi, Karakteristik Pekerjaan dan Pengaruhnya terhadap Kualitas Hidup. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi (JMO)*, 12(2), 89–98.
- Istiqal, A. (2018). Pengaruh hope, perceived social support, syukur, dan faktor demografi terhadap kesejahteraan subjektif nelayan. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.

- Jonathan, H., & Hadiwono, A. (2020). Tempat Pengembangan Grit. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 2(2), 2067. <https://doi.org/10.24912/stupa.v2i2.8591>
- Kardas, F., Cam, Z., Eskisu, M., & Gelibolu, S. (2019). Gratitude, hope, optimism and life satisfaction as predictors of psychological well-being. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2019(82), 81–100. <https://doi.org/10.14689/ejer.2019.82.5>
- Lestari, A. K. A., Sumargi, A. M., & Ngonde, S. K. (2022). Grit dan Career Adaptability Perawat di Masa Pandemi. *Psychopreneur Journal*, 2022(1), 39–47.
- Maghfira, N. S., Nurdin, M., Meizara, E., & Dewi, P. (2024). Grit pada mahasiswa: Dapatkah diturunkan menggunakan intervensi growth mindset? *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 13(1), 1–16. <https://doi.org/10.30996/persona.v13i1.8242>
- Mahidhika, K. R., & Fathiyah, K. N. (2022). Hubungan *growth mindset* dengan perilaku kepemimpinan pada mahasiswa. *Acta Psychologia*, 4(1), 11–20. <https://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia/article/view/51706>
- Martini, S. (2024). Pelatihan Mindfulness untuk Meningkatkan Grit pada Guru. *Journal on Education*, 7(1), 2417-2426. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6625>
- Milania, L., Prakoso, H., & Putera, V. S. (2023). Pengaruh Growth Mindset terhadap Work Engagement pada Dosen. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1). <https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i1.5156>
- Mulyarti, N., Hayati, S., & Minarni, M. (2022). Gambaran Grit pada Mahasiswa di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 154–159. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1771>
- Nurdin, N. S. M. M., & Dewi, E. M. P. (2024). Grit pada mahasiswa: Dapatkah diturunkan menggunakan intervensi *growth mindset*? *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 13(1), 1–16. <https://doi.org/10.30996/persona.v13i1.8242>
- Park, D., Tsukayama, E., Yu, A., & Duckworth, A. L. (2020). The development of grit and growth mindset during adolescence. *Journal of Experimental Child Psychology*, 198, 104889. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2020.104889>
- Pratiwi, M., Anggraini, D., Mardhiyah, S. A., & Iswari, R. D. (2020). Mengembangkan Growth Mindset Mahasiswa Sebagai Usaha Mempersiapkan Diri Memasuki Dunia Kerja. *Psychology Journal of Mental Health*, 2(2). <http://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/24>
- Putri, R., & Ardias, W. S. (2021). Pengaruh Self Efficacy dan Self Compassion terhadap Grit pada Komunitas Kepul. *Jurnal Psikologi Islam: Al-Qalb*, 12(2), 209-225.
- Puspita, A., & Setyanti Kusumaputri, E. (2021). Peran Grit terhadap Burnout dengan Moderator Perbedaan Jenis Kelamin pada Pegawai Negeri Sipil. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(2), 175–193.
- Rahmawati, R. (2016). Hubungan Hope, Happiness Dan Forgiveness Terhadap Marital Adjustment Pasutri Di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 1(1).

- Raphiphatthana, B., Jose, P. E., & Kielpikowski, M. (2018). Does dispositional mindfulness predict the development of grit? *Journal of Individual Differences*, 39(4), 226–233. <https://doi.org/10.1027/1614-0001/a000252>
- Rofingah, N., Jamil, M. F., & Maulida, N. N. (2016). Hubungan antara Self Concept dan Hope pada Pemuda Desa Wajak, Dampit, Sumawe Malang Jawa Timur. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 13(1), 65-72.
- Schrank, B., Stanghellini, G., & Slade, M. (2008). Hope in psychiatry: a review of the literature. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 118, 421-433.
- Sembiring, T. (2017). Konstruksi Alat Ukur Mindset. *Humanitas*, 1(1), 53–60.
- Setyawan, Y., & Aryono, M. M. (2024). Peranan Hope dalam Meningkatkan Grit pada Siswa SMA “X” di Kota Madiun. *Prosiding Seminar Nasional 2024*, 408–415.
- Snyder, C. R. (1994). *The Psychology of Hope*. University Press.
- Snyder, S. C., Ybasco, F. C., Borders, T. F., Babyak, M. A., & Higgins, R. L. (1996). Development and validation of the state hope scale. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(2), 321-335.
- Steiner, E. D., Doan, S., Woo, A., Gittens, A., Lawrence, A., Berdie, L., Wolfe, R. L., Greer, L., & Schwartz, H. L. (2022). Restoring Teacher and Principal Well-Being Is an Essential Step for Rebuilding Schools. RAND. https://www.rand.org/pubs/research_reports/RRA1108-4.html
- Suniah, Mulyanti. D. (2025). Peran Guru dalam Menanamkan Growth Mindset untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Global Futuristik: Kajian Ilmu Sosial Multidisipliner*, 3(1). 16-24.
- Syauqi, M. Q. A., & Agung, I. M. (2021). Authoritative, Permissive, dan Authoritarian Parenting Style Kaitannya dengan Grit Mahasiswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 2(3), 185. <https://doi.org/10.24014/pib.v2i3.13720>
- Tesalonika, M. T. (2023). Perbedaan kegigihan ditinjau dari jenis mindset pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area angkatan 2019 yang menyusun skripsi. *Skripsi*. Universitas Medan Area. Medan.
- Van Zyl, L. E., Olckers, C., & Van der Vaart, L. (2021). Multidisciplinary perspective on grit: Contemporary theories, assessments, applications and critiques.
- Wastiani, R., & Parahyanti, E. (2023). Grit sebagai mediator pengaruh growth mindset terhadap work engagement pada guru di sekolah penggerak XYZ. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 5(2), 182. <https://doi.org/10.26555/jtp.v5i2.2697>
- Wahidah, F. R., Wibowo, U. D. A., Gunawan, G., & Luthfiyanti, I. (2023). Growth Mindset dan Grit pada Pimpinan Cabang Muhammadiyah. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 13(4), 949. <https://doi.org/10.24127/gdn.v13i4.8571>
- Widyastuti, B. S., & Tyas Leylasari, H. (2023). Hubungan Antara Hope (Harapan) Dengan Grit (Kegigihan) Mahasiswa Yang Sedang Berkuliah Di Kota Madiun.

Journal of Social Science and Humanities Research, 2(1), 86–93. <https://doi.org/10.56854/jsshr.v2i1.228>

Yana, L., & Adji, W. H. (2023). The Influence Of Work Environment Through Growth Mindset On Employee Performance At Bank BJB Buah Batu Branch Office. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 4(6), 7958–7969. <http://journal.yrpiaku.com/index.php/msej>

