

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, perhitungan dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa *growth mindset* dan *hope* mampu untuk mempengaruhi *grit* pada guru yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis deskripsi variabel *growth mindset*, *hope* dan *grit* menunjukkan hasil berikut:
 - a. Hasil analisis deskripsi variabel *growth mindset* menunjukkan nilai yang berada di kategori sedang.
 - b. Hasil analisis deskripsi variabel *hope* menunjukkan nilai yang berada di kategori sedang.
 - c. Hasil analisis deskripsi variabel *grit* menunjukkan nilai yang berada di kategori sedang.
2. Hasil analisis uji hipotesis menunjukkan hasil berikut:
 - a. Hasil analisis uji hipotesis antara *growth mindset* dengan *grit* pada guru menyatakan bahwa terdapat hubungan positif yang cukup kuat dengan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,480$ dengan nilai signifikansi sebesar $p > 0,000$.
 - b. Hasil analisis uji hipotesis antara *hope* dengan *grit* pada guru menyatakan bahwa terdapat hubungan positif yang cukup kuat dengan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,572$ dengan nilai signifikansi sebesar $p > 0,000$.
 - c. Hasil analisis uji hipotesis antara *growth mindset* dan *hope* dengan *grit* pada guru menyatakan bahwa terdapat hubungan positif yang cukup kuat dengan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,639$ dengan nilai signifikansi sebesar $p > 0,000$. Kemudian sebanyak 40,9% *growth mindset* dan *hope* secara

bersama-sama dapat mempengaruhi *grit* dengan 51,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

B. Saran

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilaksanakan, maka penulis menemukan dan menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi Institusi Pendidikan

Bagi institusi pendidikan diharapkan bisa lebih memperhatikan keadaan guru di institusinya dengan mengadakan seminar atau pelatihan guna untuk meningkatkan baik *grit*, *growth mindset* maupun dengan *hope* dalam mensukseskan pembelajaran yang interaktif. Tidak hanya seminar dan pelatihan, institusi bisa membentuk dan menyusun program yang berkaitan mengenai kesejahteraan guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.

2. Bagi Guru

Para guru diharapkan bisa memanfaatkan berbagai media, fasilitas dan sumber daya yang telah disediakan baik oleh institusi tempat bekerja pun kementerian dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sehingga terciptanya pendidikan yang interaktif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan bisa dan mampu untuk mengembangkan penelitian ini, dengan subjek yang jauh lebih banyak dan jenjang pendidikan yang lebih tinggi guna memperdalam penelitian terkait *growth mindset*, *hope* dan *grit*. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan memperhatikan variabel lain yang dapat mempengaruhi *grit* seperti kontrol diri, *mindfulness* dan lain sebagainya.