

DAFTAR PUSTAKA

- Arisandi, J., Marlina, L., Cindrya, E., & Palembang, U. R. F. (2023). *Analisis Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini (Studi Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Kb Mari Belajar Desa Sako Kecamatan Rambutan Kabupaten Banyuasin)*. 6.
- Arsyia Fajarrini, & Umam, A. N. (2023). Dampak *Fatherless* Terhadap Karakter Anak Dalam Pandangan Islam. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 20–28.
- Damayanti, M., Elan, E., & Gandana, G. (2025). Metode Pembiasaan Untuk Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini. *Jecie (Journal Of Early Childhood And Inclusive Education)*, 8(2), 419–425.
- Fajriyanti, A., Desy Safitri, & Sujarwo. (2024). Fenomena *Fatherless* Di Indonesia. *The Indonesian Journal Of Social Studies*, 7(1), 189–194.
- Harahab, N. (2020). Penelitian Kualitatif. *Medan: Wal Ashri Publishing*.
- Krisnawati, S., & Rohita, R. (2021). Peran Ayah Dalam Menanamkan Nilai Ibadah Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (Audhi)*, 3(2), 95.
- Mahmud. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. *Bandung: Pustaka Setia*.
- Mamik. (2015). Metodologi Kualitatif. Sidoarjo: *Zifatama Jawara*.
- Mustakimah & Agus Sutyono. (2023). Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini. *Indonesian Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 8(1), 21–29.
- Nabila, P. A., & Arifin, K. (T.T.). *Dampak Fatherless Terhadap Perkembangan Anak*.
- Nindhita, V., & Arisetya Pringgadani, E. (2023). Fenomena *Fatherless* Dari Sudut Pandang Wellbeing Remaja (Sebuah Studi Fenomenologi). *Cakrawala - Jurnal Humaniora*, 23(2), 46–51.
- Norma Gita, T., Dhieni, N., & Wulan, S. (2022). Kemandirian Anak Usia Usia 5-6 Tahun Dengan Ibunya Yang Bekerja Paruh Waktu. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2735–2744.
- Rahayu, D. A. (T.T.). *Dampak Fatherless Terhadap Anak Perempuan (Studi Kasus Mahasiswi Uin Alauddin Makassar)*.

- Rahma, S. A., Ikhsan, A. P. P., & Yemima, D. (2024). Dampak Pengabaian Orang Tua Terhadap Regulasi Emosi Anak. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 18. <https://doi.org/10.47134/Pjp.V1i4.2649>
- Rochmat, C. S., Al-Razi, S. N., & Azizah, I. N. (2025). Penerapan Mentor Life Learning Untuk Membentuk Karakter Islami Siswa Di Sekolah Dasar Berbasis Teori Sosial-Kognitif Albert Bandura. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 5(4), 1787-1800.
- Sari, D. K. (2024). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Qayyimah*, 7(2), 77–88.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sjamsir, H., Rozie, F., Ayu Dewi, S., & Liana, H. (2024). Parental Role: Internalization Of The Development Of Independent, Disciplined, And Responsible Character Values For Children Aged 5-6 Years. *Jpud - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 18(1).
- Suhartono, Marlina, Suwandi, Dan Dika Permana. “Analisis Faktor Lingkungan Keluarga Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa.” *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam* 11, No. 3 (2024): 232–41. <https://doi.org/10.30599/Jpia.V11i3.3877>.
- Sugiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.