

**DAMPAK *FATHERLESS* TERHADAP KARAKTER
KEMANDIRIAN ANAK DALAM BELAJAR AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di Kampung Mede)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

ADRIAN SYAHRAJAD HIRAR
41182911190143

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026 M/1447 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DAMPAK *FATHERLESS* TERHADAP KARAKTER KEMANDIRIAN
ANAK DALAM BELAJAR AGAMA ISLAM (Studi Kasus di Kampung
Mede)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Adrian Syahrajad Hilar
41182911190143

Pembimbing Skripsi



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN.0405066803

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026 M/1447 H**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "DAMPAK *FATHERLESS* TERHADAP KARAKTER KEMANDIRIAN ANAK DALAM BELAJAR AGAMA ISLAM (STUDI KASUS DI KAMPUNG MEDE)" telah diujikan sidang *Munaqasyah* Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 5 Februari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 5 Februari 2026

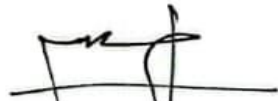
Sidang *Munaqasyah*

Dekan/Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H. S. Th.I., MA.
NIDN. 0410049201

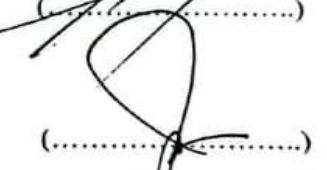

Ketua Program Studi/
Sekertaris Merangkap Penguji I


Dr. Irham, S.Pd.I., MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H. S. Th.I., MA.**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Abdul Ghofur, S. Pd.I., M. Ud.**
NIDN. 0412018302

Penguji IV : **Siti Asiah, S.Ag. MA.**
NIDN. 02020067401


(.....)

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adrian Syahrajad Hilar

NPM : 41182911190143

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“DAMPAK *FATHERLESS* TERHADAP KARAKTER KEMANDIRIAN ANAK DALAM BELAJAR AGAMA ISLAM (STUDI KASUS DI KAMPUNG MEDE)”** Adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan Tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 5 Februari 2026



Adrian Syahrajad Hilar
41182911190143

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dr	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	ka
ل	L	el
م	M	em
ن	N	en
و	W	we
ه	H	ha
ء		apostrop
ي	Y	Ya

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata tuhan, Prove Them Wrong”

“ Gonna fight and don't stop, until you're proud”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau inventasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

“ Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji allah itu benar”

(Q.S Ar-Rum : 60)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra)

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini bukan tentang menjadi yang paling sempurna, tapi tentang membuktikan bahwa aku mampu bertahan, di antara tekanan, keraguan, dan keterbatasan. Seperti di kelas yang hanya mengakui kemampuan, di dunia ini pun, hasil adalah bukti yang tak terbantahkan. Maka aku selesaikan lembar demi lembar, bukan karena aku tak takut gagal, tapi karena aku paham yang di hargai adalah mereka yang berani menyelesaikan, meski jalannya tak selalu mudah.”

ABSTRAK

Adrian Syahrajad Hidar, NPM 41182911190143. Dampak *Fahterless* Terhadap Karakter Kemandirian Anak Dalam Belajar Agama Islam. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini menganalisis dampak *fatherless* terhadap karakter kemandirian anak dalam belajar agama islam, konteks dari *fatherless* yang dimaksud adalah ketidakhadiran sosok ayah dalam pengasuhan. Ketidakhadiran ayah dalam pengasuhan dikarenakan berbagai hal diantaranya: kematian, ayah bekerja di luar daerah, masalah pernikahan (bercerai) dan masalah kesehatan ayah. Teknik penelitian menggunakan pendekatan kajian pustaka. Kajian pustaka merupakan uraian tentang literatur yang berkaitan dengan pembahasan tertentu yang ditemukan dalam artikel atau buku ilmiah. Menurut ajaran agama islam menganjurkan ayah ikut serta berperan dalam pengasuhan karena di dalam Al-Quran sudah dicontohkan melalui kisah Nabi Luqman, Nabi Yaqub, Nabi Nuh dan Nabi Ibrahim. Ayah tidak hanya sebagai pemimpin tapi ayah juga sebagai pendidik, mendidik anak secara emosional, kognitif, moral dan spiritualnya. Apabila ayah tidak hadir dalam pengasuhan berdampak pada karakter anak.

Dalam mengkaji persoalan di atas, penulis menggunakan metode kajian pustaka, yaitu metode yang menggunakan kajian bacaan (literasi) sehingga dapat diperoleh hasil bahwa, ketiadaan peran ayah baik secara fisik Maupun psikis sangat berdampak dan berperan penting pada perkembangan anak.

Kata Kunci : *Fatherless*, Karakter Kemandirian Anak, Peran Ayah Dalam Islam.

ABSTRACT

Adrian Syahrajad Hidar, NPM 41182911190143. The Impact of Fatherless on Children's Independent Character in Learning Islamic Religion. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi.

This study analyzes the impact of fatherlessness on children's independent character in learning Islam. The context of fatherlessness refers to the absence of a father figure in parenting. Fathers' absence in parenting can be due to various factors, including death, the father working outside the region, marital problems (divorce), and the father's health issues. The research technique used a literature review approach. A literature review is a description of literature related to a specific topic found in scholarly articles or books. According to Islamic teachings, fathers are encouraged to participate in parenting, as exemplified in the Quran through the stories of the Prophets Luqman, Jacob, Noah, and Abraham. Fathers are not only leaders but also educators, nurturing children emotionally, cognitively, morally, and spiritually. The absence of a father in parenting impacts a child's character.

In examining the above issue, the author used a literature review method, a method that utilizes reading (literacy). The results show that the absence of a father's role, both physically and psychologically, significantly impacts and plays a crucial role in child development.

Keywords: *Fatherlessness, Children's Independent Character, Father's Role in Islam.*

KATA PENGANTAR

“Alhamdulillah rabbil ‘alamin”

“Asyhadu an laa ilaaha Illallaahu, Wa Asyhaduanna Muhammadar Rasullah.”

Bismillahirrahmanirrahim. Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Shalawat dan salam selalu tercurahkan untuk baginda Nabi Muhammad Saw, pemimpin seluruh umat manusia, dan semoga pula tecurah atas keluarga dan para sahabat yang menjadi sumber ilmu dan hikmah. Dengan ridho Allah Swt, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“DAMPAK FATHERLESS TERHADAP KARAKTER KEMANDIRIAN ANAK DALAM BELAJAR AGAMA ISLAM DI KAMPUNG MEDE.”** Dalam rangka menyelesaikan studi Strata Satu untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan semangat do’a yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada dosen pembimbing, dosen penguji, serta semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu tidak lupa penulis menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.Th.I., M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I., M.A. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd selaku Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selalu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas kesabaran, ilmu, serta waktunya yang telah diberikan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta berbagai pelajaran berharga kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Seluruh staf dan Karyawan, termasuk bagian Tata Usaha dan Perpustakaan Universitas Islam 45 Bekasi yang telah membantu penulis dalam memperoleh informasi dan data kepustakaan dalam menyusun skripsi ini.
7. Saya mengucapkan rasa syukur dan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada orang tua tercinta saya Bapak Abdul Karim (Alm) dan Ibu Nurqomariah. Atas izin Allah SWT, doa yang tidak pernah terputus, serta kasih sayang dan pengorbanan yang tulus dari beliau berdua, saya dapat menempuh perjalanan pendidikan hingga sampai pada tahap penyusunan skripsi ini. Setiap langkah yang saya jalani tidak terlepas dari nasihat, kesabaran, doa dan keikhlasan orang tua yang senantiasa menguatkan, baik dalam keadaan lapang maupun sempit.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa segala pencapaian ini tidak mungkin terwujud tanpa ridho dan doa orang tua. Dukungan moral, perhatian, serta pengorbanan yang diberikan dengan penuh keikhlasan menjadi sumber kekuatan terbesar bagi saya dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa studi. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan rahmat-Nya kepada kedua orang tua saya, serta membalas seluruh kebaikan dan pengorbanan beliau dengan pahala yang berlipat ganda di dunia dan di akhirat. Aamiin.

“Rabbighfirli waliwalidayya warhamhumma kama rabbayani shaghira.”

8. Saya menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang tulus kepada abang saya Afif Safwatarrahman, S.E, Muhammad Fahmi Qomarullah atas doa, perhatian, serta dukungan yang senantiasa diberikan selama saya menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Atas izin Allah SWT, kebersamaan, pengertian, dan semangat yang diberikan oleh abang dan adik menjadi penguat bagi saya dalam menghadapi berbagai tantangan dan proses panjang selama masa studi. Saya berharap semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, keberkahan, dan kebaikan kepada abang dan adik tercinta, serta membalas setiap doa dan dukungan yang diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Dukungan keluarga yang penuh keikhlasan ini menjadi salah satu nikmat besar yang patut disyukuri dalam perjalanan pendidikan saya.
9. Teman-teman angkatan 2019 di Universitas Islam 45 Bekasi, khususnya Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam yang tidak dapat

disebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan dan do'anya, semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua, Amin

10. Kepada partner usaha saya khusus nya di grup WhatsApp "ChipsTime" Muhammad Rizky, Vinesa Diaz Br Ginting. Saya mengucapkan terimakasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, dan caciannya yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran, pengertian, serta semangat yang diberikan, terutama di saat saya berada dalam keterbatasan dan kelelahan, menjadi penguat dan penyemangat yang sangat berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi amal kebajikan yang diridhai Allah SWT bagi semua pihak yang terlibat khususnya bagi penulis. *Aamiin Ya Rabbal' Alamin.*

Bekasi, 5 Februari 2026
Penulis



Adrian Syahrajad Hidar
41182911190143

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan	11
1. Identifikasi Masalah	11
2. Batasan Masalah.....	11
3. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Sistematika Penulisan	14
BAB II	17
KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Landasan Teori.....	17
1. Pengertian <i>Fatherless</i>	17
2. Dampak <i>Fatherless</i> Terhadap Kemandirian anak	19

3.	Karakter Kemandirian Anak	20
4.	Pembelajaran Agama Islam pada Anak.....	23
5.	Peran Ayah dalam Pembelajaran Agama.....	24
B.	Kerangka Berpikir	25
1.	Pengaruh <i>Fatherless</i> terhadap Perkembangan Anak.....	26
2.	Konsep Kemandirian dalam Belajar	26
3.	Dampak <i>Fatherless</i> terhadap Kemandirian Anak dalam Belajar Agama Islam.....	27
4.	Strategi Mengatasi Dampak <i>Fatherless</i> dalam Pembelajaran Agama Islam ..	28
	
BAB III.....		30
METODE PENELITIAN		30
A.	Waktu dan Tempat Penelitian	30
B.	Metodologi Penelitian.....	31
C.	Sumber Data	32
D.	Prosedur Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	33
E.	Teknis Analisis Data	35
F.	Teknik Penulisan	37
BAB IV.....		38
HASIL DAN PEMBAHASAN		38
A.	Profil Kampung Mede	38
1.	Gambaran Umum Kampung Mede	38
2.	Profil Lengkap Kampung Mede.....	38
3.	Sarana dan Prasarana.....	39
B.	Deskripsi Data Penelitian	40
C.	Dampak <i>Fatherless</i> Terhadap Karakter Kemandirian Anak Dalam Belajar Agama Islam.....	41
1.	Kondisi <i>Fatherless</i> di Kampung Mede	41

2.	Hasil Wawancara Tentang Dampak Terhadap Kemandirian Belajar Agama ..	42
3.	Observasi Lapangan: Pola Kemandirian Anak <i>Fatherless</i>	46
4.	Dampak Spesifik pada Aspek Kemandirian Belajar Agama.....	48
D.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kemandirian Anak	
	<i>Fatherless</i> dalam Memahami dan Mengamalkan Ajaran Islam	50
1.	Faktor Internal Anak	51
2.	Faktor Eksternal	54
3.	Faktor Penyebab <i>Fatherless</i>	59
E.	Solusi yang Dapat Diterapkan untuk Meningkatkan Kemandirian Anak	
	<i>Fatherless</i> dalam Pendidikan Agama Islam.....	61
1.	Solusi dari Aspek Keluarga.....	61
2.	Solusi dari Aspek Lembaga Pendidikan Agama	64
3.	Solusi dari Aspek Masyarakat.....	67
BAB V	70
PENUTUP	70
A.	Kesimpulan	70
B.	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Sarana Pendidikan	39
Gambar 2.1 Sarana Ibadah	39
Gambar 3.1 Sarana Olahraga	40
Gambar 4.1 Sarana Kesehatan	40