

PERAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI SMAN 1 TAMBUN UTARA

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Oleh:

NURHASARI

41182911150091

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM '45 BEKASI

1444 H/2022 M

PENGESAHAN PEMBIMBING
PERAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
AKHLAK SISWA DI SMAN 1 TAMBUN UTARA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (SI)

Oleh :

NURHASARI
41182911150091

Di Bawah Bimbingan



Hj. Siti Asiah, S,Ag., M.A.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
1444 H / 2022 M

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: **PERAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA DI SMAN 1 TAMBUN UTARA** telah diujikan dalam sidang Munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 18 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 18 Agustus 2022

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



[Signature]
Dr. Yoyan Hambali, MA.

Sekretaris Merangkap Anggota

[Signature]
Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.

Anggota

[Signature]

Siti Asiah, S.Ag., MA.

[Signature]
Irham, M. A. Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurhasari
NPM : 41182911150091
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Peran Kompetensi Kepribadian Guru PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di SMAN 1 Tambun Utara” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain kecuali kutipan-kutipan yang dijelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiat, saya siap menerima konsekuensi.

Bekasi,

Yang menyatakan,



Nurhasari

NPM. 41182911150091

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul Peran Kompetensi Kepribadian Guru PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di SMAN 1 Tambun Utara.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya akan kemampuan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulisan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, sarana serta motivasi pihak baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd sebagai Rektor Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan fasilitas selama kuliah.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA. sebagai dekan Fakultas Agama Islam UNISMA Bekasi
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UNISMA Bekasi
4. Ibu Hj. Siti Asiah, S. Ag., MA sebagai dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, ilmu, dukungan, kritik, saran serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Kedua orang tua yang selalu memberikan motivasi yang tiada hentinya
6. Otoh Saputra sebagai kakak yang selalu memberikan arahan dan menjadi support system bagi penulis skripsi ini.
7. Yayah sebagai kakak yang selalu memberikan arahan dan menjadi support system bagi penulis skripsi ini.

8. Okah Barokah, S. Pd dan Suami yang membantu penulisan skripsi ini.
9. Keluarga Tarbiah A yang sangat memotivasi dalam hal di perkuliahan.
10. Fitriah EkaWati, S. Pd sebagai sahabat dan rekan kerja
11. ARLT sebagai teman yang selalu ada dan selalu pengertian.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kompetensi kepribadian guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswa di SMAN 1 Tambun Utara untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peran kompetensi kepribadian guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswa di SMAN 1 Tambun Utara. Metode penelitian ini adalah kualitatif yang proses pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Informasi penelitian diperoleh melalui kepala sekolah, guru PAI dan siswa di SMAN 1 Tambun Utara.

Peran guru sebagai teladan, dilihat dari kompetensinya yaitu kompetensi kepribadian, dimana guru harus menjadi teladan bagi anak didiknya, keteladanan guru PAI diantaranya memberikan contoh bagi siswa dan siswinya, metode pembiasaan seperti solat berjemaah, membaca doa sehabis solat mengikuti peraturan disekolah dan hadir tepat waktu, hal ini dapat menjadi contoh dan kebiasaan bagi siswa dan siswi lainnya, dan melalui metode nasehat biasanya guru melakukan pendekatan lalu memberikan arahan dan nasihat kepada peserta didik tersebut dengan kata-kata yang mendidik siswa agar tidak mengulangi kesalahannya lagi. Sedangkan faktor pendukung diantaranya tenaga pendidik yang profesional, memiliki *stakeholder* dan sarana prasarana yang baik dan memadai. Serta faktor penghambatnya diantaranya kurangnya perhatian dari orang tua, *heterogenitas* bahwa keadaan lingkungan peserta didik yang berada diantara percampuran budaya desa dan kota, sehingga peserta didik (remaja) akan mencoba meniru budaya-budaya yang ada di perkotaan meskipun tidak sesuai dengan budaya masyarakat setempat, dan maraknya dunia teknologi dan informasi yang semakin luas, sehingga perlunya *filter* terhadap informasi yang didapat.

Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian, Guru PAI, Akhlak Siswa.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Kajian Pustaka.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	12
A. Kajian Teoritis.....	12
1. Kompetensi Kepribadian.....	12
a. Pengertian Kompetensi.....	12
b. Pengertian Kepribadian.....	14
c. Kompetensi Kepribadian Guru.....	22
d. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	28
e. Peran dan Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam.....	34
2. Pengertian Akhlak.....	48
a. Cara Meningkatkan Akhlak.....	49
3. Pentingnya Kompetensi Kepribadian Guru.....	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....53

1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
2. Metode dan Jenis Penelitian.....	53
3. Teknik Pengumpulan Data.....	55
a. Observasi.....	55
b. Interview (wawancara).....	57
c. Dokumentasi.....	58
4. Teknik Analisis Data.....	59
a. Pengumpulan Data.....	60
b. Reduksi Data.....	60
c. Penyajian Data.....	61
d. Penarikan Kesimpulan.....	62
5. Rencana Pengujian Keabsahan Data.....	63
a. Triangulasi Sumber.....	64
b. Triangulasi Data.....	64
c. Triangulasi Teori.....	66

BAB IV DESKRIPSI, TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....67

1. Deskripsi Data.....	67
a. Sejarah Singkat SMAN 1 Tambun Utara.....	67
b. Visi dan Misi SMAN.....	68
c. Tujuan SMAN.....	69
d. Profil Sekolah.....	70
e. Struktur Organisasi.....	71
2. Temuan dan Pembahasan Penelitian.....	73
a. Peran Kompetensi Kepribadian Guru PAI Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa.....	73
b. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Kompetensi Kepribadian Guru PAI dalam Meningkatkan Akhlak siswa...	77

BAB V PENUTUP.....80

1. Kesimpulan.....80

2. Saran.....81

