

**RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM IKHWAN AS-SHAFA
DENGAN KURIKULUM KKNI**

Skripsi

**Ditulis Kepada Fakultas Agama Islam
untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Disusun Oleh

DIAH TITI NURAENI

41182911170001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2022 M/1443 H

**RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM IKHWAN AS-SHAFA
DENGAN KURIKULUM KKN**

Skripsi

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

DIAH TITI NURAENI

41182911170001

Pembimbing:


Dr. Akmal Rizky Gunawan Hsb, M.A.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2022 M/1443 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM IKHWAN AS-SHAFA DENGAN KURIKULUM KKNP” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada 10 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Sidang Munaqasyah,

Dekan/Ketua Merangkap
Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizky Gunawan Hsb, M.A

Anggota:



Abdul Ghaffar MA.Ud



Dra. Rabiyyanur Lubis, M.M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Titi Nuraeni

NPM : 41182911170001

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM IKHWAN AS-SHAFI DENGAN KURIKULUM KKN” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya saya ini telah saya cantumkan sumber kutipan dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan

METERAI
TEMPEL
77DAJX942373874
Diah Titi Nuraeni

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	s	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	◌ْ	Apostrop
ي	Y	Ya

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM IKHWAN AS-SHAFA DENGAN KURIKULUM KKNP”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Jurusan Tarbiyah Universitas Islam 45 Bekasi. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
3. Kepada Dr. Yoyo Hambali, M.A., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Kepada Dr. Akmal Rizky Gunawan, M.A., Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi dan juga Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua, Ayah Burhanudin Alif dan Mamah Wahmi Sariyati yang sangat luar biasa atas do’a, dukungan dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Seluruh staff dan karyawan Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan bantuan kepada penulis.

8. Seluruh teman-teman seangkatan, terutama tarbiyah pararel 1 Angkatan 2017 yang selalu mengisi kekosongan dan kejenuhan selama perkuliahan dengan sangat menyenangkan.
9. Kepada sahabat penulis Meilinda Ika S.KM, Intan Widiani Putri S.Pd, Ns. Nia Fitri S.Kep.
10. Kepada Nopita Candra S.KM terima kasih sudah menjadi sahabat yang selalu menemani diriku pada kondisi terburukku tanpa pernah mengeluh sedikitpun.
11. Kepada kucing-kucingku yang selalu menemani dan membuat hari-hariku menyenangkan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, maka dari itu penulis menerima saran maupun kritik sehingga penulisan skripsi ini bisa bermanfaat bagi bidang pendidikan ke arah yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

ABSTRAK

Diah Titi Nuraeni. 41182911170001. RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM IKHWAN AS-SHAFA DENGAN KURIKULUM KKNi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, 2022 M/1445 H.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana relevansi perkembangan kurikulum kkn i pendidikan agama islam terhadap pemikiran pendidikan islam ikhwan as-shafa. Penelitian ini melakukan teknik analisis dari data yang sudah didapatkan selama melakukan kegiatan penelitian dan peneliti berupaya menjelaskan dan memaparkan secara objektif dengan tujuan dan masalah penelitian yang ada. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan metodologi deskriptif kualitatif.

Berdasarkan data penelitian yang sudah dihimpun, sistem kurikulum KKNi masih relevan dengan sistem pendidikan Islam Ikhwan as-Shafa karena keduanya masih menempatkan pendidik (guru) pada posisi strategis dan inti dalam kegiatan pendidikan serta mempersyaratkan kecerdasan, kedewasaan, kelurusan moral, ketulusan hati, kejernihan pikiran, etos keilmuan pada diri pendidik/guru serta lebih memperhatikan bidang ilmu pendidikan, mengutamakan pengajaran dan pendidikan dalam rangka pembentukan pribadi, jiwa dan akidah.

Kata Kunci: Kurikulum, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Ikhwan al-Shafa.

ABSTRAK

Diah Titi Nuraeni. 41182911170001. THE RELEVANCE OF THE ISLAMIC EDUCATION THOUGHT OF THE IKHWAN AS-SHAFA TO KKNi CURRICULUM. Islamic Religious Education Study Program, Faculty Of Islamic Religion, Islamic University " 45 " Bekasi, 2022 M/1445 H.

This study was conducted to determine how the relevance of kkn i curriculum development of Islamic religious education to Islamic education thinking ikhwan as-shafa. This study conducted an analysis technique from the data that has been obtained during the research activities and the researcher seeks to explain and explain objectively with the objectives and problems of existing research. The method that researchers use in this study is to use a qualitative descriptive methodology approach.

Based on the data collected, the kkn i curriculum system is still relevant to the Islamic education system of the Ikhwan as-Shafa because both still place educators (teachers) in strategic and core positions in educational activities as well as requiring intelligence, maturity, moral straightness, sincerity, clarity of mind, scientific ethos on the educator/teacher and pay more attention to the field of Education, prioritizing teaching and education in the framework of personal formation, soul and creed.

Keywords: Concept, Education, Ikhwan al-Shafa

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SKRIPSI	
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Tinjauan Kajian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Filsafat Pendidikan.....	12
1. Ontologi Pendidikan Islam	17
2. Epistemologi Pendidikan Islam	22
3. Aksiologi Pendidikan Islam	31
B. Kurikulum Pendidikan Saat ini	36
1. Lintas Sejarah Kurikulum Pendidikan di Indonesia	40
2. Perkembangan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).....	43
3. Komponen Pengembangan Kurikulum KKNI	46
4. Fungsi dan Metode Kurikulum KKNI Pendidikan Islam.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
1. Jenis Penelitian	51
2. Sumber Data	53
3. Metode Analisis Data	54
4. Langkah Penelitian	56

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS DATA.....	57
A. Paparan Data	57
1. Historiografi Ikhwan as-Shafa.....	57
2. Sumber Data	59
3. Metode Analisis Data	63
4. Langkah Penelitian	65
B. Hasil Analisis Data.....	70
1. Implementasi Pembelajaran Melalui Sitem Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).....	70
2. Relevansi Pengembangan Kurikulum KKNI Pendidikan Islam dengan Sistem Pendidikan Islam Ikhwan as-Shafa	73
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel perkembangan kurikulum pendidikan Islam di Sekolah Umum sejak masa kemerdekaan.....	40
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hirarki Tujuan Pendidikan.....	20
--	----

SKRIPSI DIAH TITI NISMA

ORIGINALITY REPORT

43%

SIMILARITY INDEX

48%

INTERNET SOURCES

18%

PUBLICATIONS

15%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainkediri.ac.id Internet Source	3%
2	media.neliti.com Internet Source	2%
3	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
4	repository.uinmataram.ac.id Internet Source	2%
5	journal2.uad.ac.id Internet Source	1%
6	core.ac.uk Internet Source	1%
7	ejournal.kopertais4.or.id Internet Source	1%
8	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
9	www.researchgate.net Internet Source	1%

10	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1 %
11	Ayu Lika Rahmadani, Ghufra Hasyim Achmad. "Pemikiran Pendidikan Ikhwan Al-Shafa Tentang Religius-Rasional dan Relevansi di Era Modern", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2022 Publication	1 %
12	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1 %
13	123dok.com Internet Source	1 %
14	dekigusman.blogspot.com Internet Source	1 %
15	al-adabiyah.iain-jember.ac.id Internet Source	1 %
16	jurnalhikmah.staisumatera-medan.ac.id Internet Source	1 %
17	journal.uinmataram.ac.id Internet Source	1 %
18	obs.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	1 %
19	mulyadi11111992042008.blogspot.com Internet Source	1 %

20	Submitted to Universitas Ibn Khaldun Student Paper	1 %
21	docplayer.info Internet Source	1 %
22	machrusanwari.wordpress.com Internet Source	1 %
23	www.coursehero.com Internet Source	1 %
24	digilib.unimed.ac.id Internet Source	1 %
25	adoc.tips Internet Source	1 %
26	jurnal.faiunwir.ac.id Internet Source	1 %
27	ikhwanasshafa.blogspot.com Internet Source	1 %
28	Wagiman Manik. "PENATAAN KEMBALI KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM", WARAQAT : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman, 2020 Publication	1 %
29	ejournal.unida.gontor.ac.id Internet Source	1 %
30	ejournal.radenintan.ac.id Internet Source	1 %

31	ejournal.unwaha.ac.id Internet Source	1 %
32	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	1 %
33	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1 %
34	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
35	ejournal.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
36	Rahman Afandi. "KONSEP PENDIDIKAN IKHWAN AL-SHAFA DAN RELEVANSINYA DENGAN DUNIA POSTMODERN", <i>INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan</i> , 2019 Publication	<1 %
37	repository.iain-samarinda.ac.id Internet Source	<1 %
38	adoc.pub Internet Source	<1 %
39	jurnal.iainambon.ac.id Internet Source	<1 %
40	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	<1 %
41	piiii17.blogspot.com Internet Source	<1 %

42	journal.ptiq.ac.id Internet Source	<1 %
43	fawasquad.blogspot.com Internet Source	<1 %
44	id.123dok.com Internet Source	<1 %
45	journal.unsika.ac.id Internet Source	<1 %
46	jsp.uhn.ac.id Internet Source	<1 %
47	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	<1 %
48	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id Internet Source	<1 %
49	digilib.uinsgd.ac.id Internet Source	<1 %
50	ejournal.iain-jember.ac.id Internet Source	<1 %
51	journal.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
52	repo.sttsetia.ac.id Internet Source	<1 %
53	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %

54	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1 %
55	repository.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
56	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
57	id.scribd.com Internet Source	<1 %
58	jlka.kemenag.go.id Internet Source	<1 %
59	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
60	juniartiuut.blogspot.com Internet Source	<1 %
61	repository.unj.ac.id Internet Source	<1 %
62	journal.iainkudus.ac.id Internet Source	<1 %
63	www.journal.stitpemalang.ac.id Internet Source	<1 %
64	ejournal.stitpn.ac.id Internet Source	<1 %
65	kutbi.wordpress.com Internet Source	<1 %

66	eprints.umpo.ac.id Internet Source	<1 %
67	journal.sadra.ac.id Internet Source	<1 %
68	sir.stikom.edu Internet Source	<1 %
69	www.jptam.org Internet Source	<1 %
70	tiyangbodho.blogspot.com Internet Source	<1 %
71	Submitted to Yeungnam University Student Paper	<1 %
72	es.scribd.com Internet Source	<1 %
73	repository.uhn.ac.id Internet Source	<1 %
74	repository.iainambon.ac.id Internet Source	<1 %
75	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
76	Nur Ali, Benny Afwadzi, Irwan Abdullah, Muhammad Islahul Mukmin. "Interreligious Literacy Learning as a Counter-Radicalization Method: A New Trend among Institutions of	<1 %

Islamic Higher Education in Indonesia", Islam and Christian-Muslim Relations, 2021

Publication

77	edoc.pub Internet Source	<1 %
78	jurnal.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
79	mahmud09-kumpulanmakalah.blogspot.com Internet Source	<1 %
80	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id Internet Source	<1 %
81	farhansw.blogspot.com Internet Source	<1 %
82	journal.iain-samarinda.ac.id Internet Source	<1 %
83	indonesia.sastra.unas.ac.id Internet Source	<1 %
84	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	<1 %
85	e-journal.president.ac.id Internet Source	<1 %
86	graduate.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %

87	Submitted to Universitas Muhammadiyah Ponorogo Student Paper	<1 %
88	ejournal.unuja.ac.id Internet Source	<1 %
89	Submitted to Sogang University Student Paper	<1 %
90	e-journal.ikhac.ac.id Internet Source	<1 %
91	eprints.unisbank.ac.id Internet Source	<1 %
92	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
93	Submitted to Badan PPSPDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1 %
94	www.neliti.com Internet Source	<1 %
95	fauziaresty.blogspot.com Internet Source	<1 %
96	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %
97	journal.uir.ac.id Internet Source	<1 %

98	repository.ummetro.ac.id Internet Source	<1 %
99	repository.unhas.ac.id Internet Source	<1 %
100	www.journal.ptiq.ac.id Internet Source	<1 %
101	ap3kni.or.id Internet Source	<1 %
102	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	<1 %
103	Submitted to IAIN Padangsidimpuan Student Paper	<1 %
104	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	<1 %
105	abs-ensi.blogspot.com Internet Source	<1 %
106	jurnal.iainkediri.ac.id Internet Source	<1 %
107	repository.unissula.ac.id Internet Source	<1 %
108	riset-iaid.net Internet Source	<1 %
109	www.stismu.ac.id	

	Internet Source	<1 %
110	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1 %
111	ejournal.staindirundeng.ac.id Internet Source	<1 %
112	journal.uinsi.ac.id Internet Source	<1 %
113	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
114	www.adpgmiindonesia.com Internet Source	<1 %
115	journal.ipts.ac.id Internet Source	<1 %
116	jurnaliainpontianak.or.id Internet Source	<1 %
117	www.kajianpustaka.com Internet Source	<1 %
118	Submitted to UIN Sunan Ampel Surabaya Student Paper	<1 %
119	makalahpai.blogspot.com Internet Source	<1 %
120	sibolgapintar.blogspot.com Internet Source	<1 %

121	Submitted to Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Student Paper	<1 %
122	jurnalfai-uikabogor.org Internet Source	<1 %
123	repository.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
124	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	<1 %
125	journal.ipmafa.ac.id Internet Source	<1 %
126	repository.ptiq.ac.id Internet Source	<1 %
127	yuannisam.blogspot.com Internet Source	<1 %
128	Submitted to Politeknik Negeri Bandung Student Paper	<1 %
129	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	<1 %
130	digilib.iain-jember.ac.id Internet Source	<1 %
131	ejournal.stismu.ac.id Internet Source	<1 %

132	ejournal.unhasy.ac.id Internet Source	<1 %
133	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
134	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
135	www.repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
136	www.ejournal.unis.ac.id Internet Source	<1 %
137	www.pengembarailmu.com Internet Source	<1 %
138	Submitted to Universitas Jambi Student Paper	<1 %
139	munkaha.com Internet Source	<1 %
140	Fatmawati Fatmawati, Gusnia Rindiani, Natasha Oktaviany, Syahrial Syahrial, Silvina Noviyanti. "Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 34/I Teratai", AS-SABIQUN, 2022 Publication	<1 %
141	sumgaiman.blogspot.com	

	Internet Source	<1 %
142	Submitted to IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Student Paper	<1 %
143	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	<1 %
144	jurnal.radenfatah.ac.id Internet Source	<1 %
145	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
146	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1 %
147	repository.yudharta.ac.id Internet Source	<1 %
148	apriliahpr.blogspot.com Internet Source	<1 %
149	ejournal.iai-tribakti.ac.id Internet Source	<1 %
150	files.osf.io Internet Source	<1 %
151	journal.stkipsingkawang.ac.id Internet Source	<1 %

152	kumpulanmakalahlengkap.blogspot.com Internet Source	<1 %
153	Umi Aisyah, Nurmisdaramayani Nurmisdaramayani , Fauzan Azmi. "Hubungan Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Jannah Pantai Cermin Kecamatan Tanjung Pura", Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies, 2021 Publication	<1 %
154	ardivedca.blogspot.com Internet Source	<1 %
155	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	<1 %
156	journal.um.ac.id Internet Source	<1 %
157	nurhasanahalharbi.blogspot.com Internet Source	<1 %
158	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	<1 %
159	www.stikessalsabila.ac.id Internet Source	<1 %
160	Kasmawati Kasmawati, Indarwati Indarwati, Haryeni Tamin, Hasan Hasan. "Bentuk dan Makna Ritual Mappacci pada Pernikahan	<1 %

Bangsawan Bugis (Studi Kasus di Desa Benteng Gantarang Kabupaten Bulukumba)",
Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra, 2021

Publication

161	anzdoc.com Internet Source	<1 %
162	deschoolingsocietypedagogy.blogspot.com Internet Source	<1 %
163	etd.unsyiah.ac.id Internet Source	<1 %
164	fti.trisakti.ac.id Internet Source	<1 %
165	jurnal.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
166	mail.journal.fai.unisla.ac.id Internet Source	<1 %
167	putrinovita-sari.blogspot.com Internet Source	<1 %
168	www.journal.staihubbulwathan.id Internet Source	<1 %
169	aledeyrain.blogspot.com Internet Source	<1 %
170	cevimaaulana.blogspot.com Internet Source	<1 %

171	repo.unand.ac.id Internet Source	<1 %
172	arif.iai-tribakti.ac.id Internet Source	<1 %
173	ecampus.iainbatusangkar.ac.id Internet Source	<1 %
174	ejournal.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
175	eprints.stainkudus.ac.id Internet Source	<1 %
176	mochamadhamzahmawalidi.blogspot.com Internet Source	<1 %
177	paperity.org Internet Source	<1 %
178	repository.wima.ac.id Internet Source	<1 %
179	www.grafiati.com Internet Source	<1 %
180	Sahari Sahari. "Geliat Kurikulum Pendidikan Islam Di Indonesia", Jurnal Ilmiah Iqra', 2018 Publication	<1 %
181	juonorp.blogspot.com Internet Source	<1 %

182

Idi Warsah, Imron Imron, Siswanto Siswanto, Okni Aisa Mutiara Sendi. "Strategi Implementatif KKNi dalam Pembelajaran Pendidikan Islam di IAIN Curup", Jurnal Tarbiyatuna, 2020

Publication

<1 %

183

abiavisha.blogspot.com

Internet Source

<1 %

Exclude quotes ☐ Off

Exclude matches ☐ Off

Exclude bibliography ☐ Off