

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif mengenai *Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Al Muslim*, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. supervisi kepala sekolah di SMA Al Muslim Telah dilaksanakan secara terencana dan berkelanjutan melalui supervisi akademik, khususnya supervisi kelas. Kepala sekolah melakukan perencanaan supervisi dengan menyusun jadwal supervisi, menyiapkan instrumen observasi, serta melaksanakan supervisi melalui kunjungan kelas dan pembinaan individual. Supervisi tidak hanya berfokus pada aspek administratif pembelajaran, tetapi juga pada proses pembelajaran di kelas, penggunaan metode mengajar, pengelolaan kelas, serta interaksi guru dengan peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa supervisi dilaksanakan sesuai dengan prinsip supervisi akademik yang bersifat pembinaan dan pendampingan profesional.
2. Kinerja mengajar guru PAI di SMA Al Muslim menunjukkan adanya peningkatan setelah pelaksanaan supervisi kepala sekolah. Guru PAI mengalami perbaikan dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan

pembelajaran, serta evaluasi hasil belajar. Guru menjadi lebih disiplin dalam menyusun perangkat pembelajaran, lebih variatif dalam menggunakan metode dan media pembelajaran, serta lebih reflektif terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala, seperti keterbatasan waktu supervisi dan persepsi sebagian guru yang masih menganggap supervisi sebagai kegiatan formalitas.

3. Supervisi Kepala Sekolah terbukti dapat meningkatkan kinerja mengajar guru PAI di SMA Al Muslim Melalui supervisi yang dilakukan secara sistematis, kepala sekolah mampu memberikan umpan balik, motivasi, serta bimbingan profesional kepada guru PAI. Supervisi juga mendorong guru untuk meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesionalnya. Dengan demikian, supervisi kepala sekolah memiliki kontribusi positif dalam meningkatkan kinerja mengajar Guru PAI di SMA Al- Muslim

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pelaksanaan supervisi dengan memperkuat pendekatan humanis dan kolaboratif, sehingga guru merasa nyaman dan terbantu dalam proses supervisi. Selain itu, supervisi perlu dilakukan secara lebih intensif dan

berkesinambungan agar pembinaan profesional guru dapat berjalan secara optimal.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)

Guru PAI diharapkan dapat memandang supervisi sebagai sarana pembinaan dan pengembangan profesional, bukan sebagai bentuk pengawasan semata. Guru perlu bersikap terbuka terhadap masukan dan umpan balik dari kepala sekolah, serta menjadikannya sebagai bahan refleksi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung pelaksanaan supervisi dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, serta menciptakan budaya sekolah yang kondusif bagi peningkatan profesionalisme guru. Dukungan manajerial dan kebijakan sekolah sangat diperlukan agar supervisi dapat memberikan dampak yang maksimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, terutama pada ruang lingkup dan subjek penelitian. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji supervisi kepala sekolah dengan pendekatan atau metode yang berbeda, serta melibatkan subjek penelitian yang lebih luas agar diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif