

**PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA MENGAJAR GURU PAI
DI SMA AL-MUSLIM**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Dzurotun Nasikha

NIM.41182911210055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026 / 1447 H**

LEMBAR PENGESAHAN

**PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA MENGAJAR GURU PAI
DI SMA AL MUSLIM**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Dzurotun Nasikha

41182911210055

Pembimbing



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

NIDN.0406058602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026 M / 1447 H**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul “PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA MENGAJAR GURU PAI DI SMA AL-MUSLIM” telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 6 Februari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 06 Februari 2026

Sidang *Munaqosyah*

Dekan/

Ketua Sidang

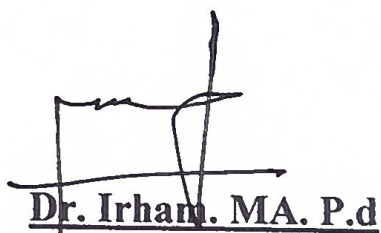


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi

Sekretaris Merangkap Penguji 1



Dr. Irham, MA. P.d

NIDN. 0406058602

Penguji II

: Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A. (.....)

NIDN. 0410049201

Penguji III

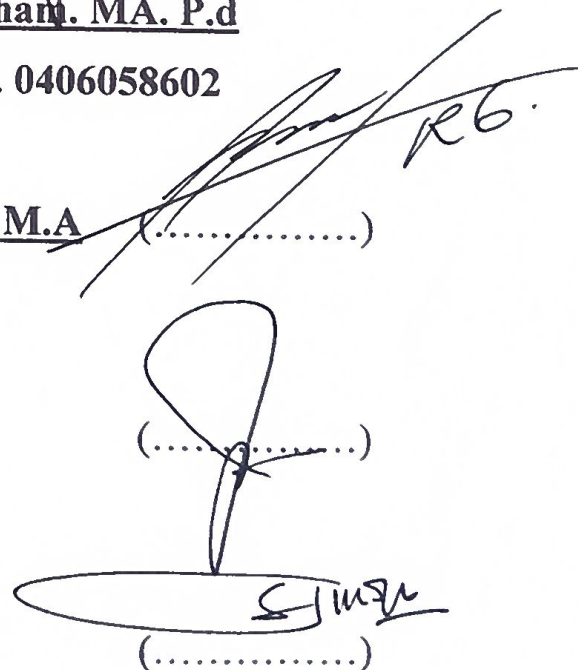
: Abdul Ghofur MA., M.Ud

NIDN. 0412018302

Penguji IV

: Siti Asiah, M.A

NIDN. 2020067401



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :Dzurotun Nasikha

NPM :41182911210055

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA MENGAJAR GURU PAI DI SMA AL MUSLIM”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika skripsi saya sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 06, Februari 2026


B2C59ANX214749225
Dzurotun Nasikha

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	s	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	ˆ	Apostrop
ي	Y	Ya

MOTTO

Boleh kecewa sama keadaan, boleh marah sama keadaan, asal jangan kecewa sama diri sendiri .

Lihat ke belakang, masalah yang kamu hadapi sekarang tidak ada apa adanya di banding semua masalah yang sudah kamu lewati selama ini.

Semangat, Pertolongan Allah tidak pernah datang terlambat ataupun terlalu cepat,tapi pertolongan Allah itu selalu tepat.

~Kamu pasti bersinar~

ABSTRAK

DZUROTUN NASIKHA : 41182911210055 **“PELAKSANAAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA MENGAJAR GURU PAI DI SMA AL-MUSLIM”** Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam 45 Bekasi 2025

Permasalahan kinerja mengajar guru PAI terlihat pada perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran yang belum konsisten dan belum mencapai standar yang diharapkan. Kondisi tersebut berkaitan dengan pelaksanaan supervisi kepala sekolah yang belum optimal serta masih dipahami sebatas kegiatan pengawasan. Berbagai kajian terdahulu menunjukkan bahwa supervisi akademik kepala sekolah berpengaruh terhadap peningkatan mutu pembelajaran, kompetensi pedagogik, dan profesionalitas guru. Hasil studi sebelumnya juga menggambarkan bahwa supervisi yang terprogram, berkelanjutan, dan berbasis umpan balik mendorong perbaikan praktik mengajar serta pengelolaan kelas.

Pendekatan yang digunakan berupa kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data meliputi kepala sekolah dan guru PAI. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi, penyajian, dan penarikan simpulan. Hasil kajian menunjukkan bahwa supervisi berjalan melalui tahap perencanaan, observasi pembelajaran, pemberian umpan balik, serta tindak lanjut pembinaan. Pelaksanaan supervisi memberi dampak pada peningkatan kinerja mengajar guru PAI pada penyusunan perangkat ajar, proses pembelajaran, pengelolaan kelas, serta evaluasi hasil belajar. Supervisi dipahami sebagai sarana pembelajaran profesional yang membantu perbaikan praktik mengajar secara berkelanjutan. Supervisi kepala sekolah berperan dalam peningkatan kinerja mengajar guru PAI di sekolah.

Kata kunci: supervisi kepala sekolah, kinerja mengajar, guru PAI

ABSTRACT

DZUROTUN NASIKHA: 41182911210055 **“IMPLEMENTATION OF PRINCIPAL SUPERVISION IN IMPROVING PAI TEACHING PERFORMANCE AT AL-MUSLIM HIGH SCHOOL”** Thesis, Department of Islamic Religious Education 45 Bekasi 2025

The problem of PAI teachers' teaching performance can be seen in lesson planning, instructional implementation, and learning evaluation that remain inconsistent and have not yet reached the expected standards. This condition is related to the implementation of principal supervision that has not operated optimally and is still understood merely as a monitoring activity. Various previous studies indicate that academic supervision by principals contributes to the improvement of learning quality, pedagogical competence, and teacher professionalism. Earlier findings also show that structured, continuous, and feedback-based supervision encourages improvement in teaching practices and classroom management.

The study applied a descriptive qualitative approach with data collection techniques consisting of interviews, observations, and documentation. Data sources included the principal and PAI teachers. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings show that supervision is carried out through planning, classroom observation, feedback provision, and follow-up coaching. The implementation of supervision contributes to improved PAI teachers' teaching performance in instructional planning, teaching processes, classroom management, and learning evaluation. Supervision is understood as a form of professional learning support that assists continuous improvement in teaching practice. Principal supervision plays a role in improving the teaching performance of PAI teachers in schools.

Keywords: principal supervision, teaching performance, PAI teachers

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berbagai nikmat, rahmat dan hidayahNya yang telah memberikan jalan kemudahan serta kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik baiknya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Tujuan penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk dapat menempuh gelar sarjana pendidikan (S.Pd), dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun dengan niat, tekad, motivasi, petunjuk, bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Alhamdulillah pembuatan skripsi ini dapat di selesaikan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.1., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan Universitas Islam 45 Bekasi
3. Bapak Dr. Irham. M.A.Pd., selaku Ketua program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi

4. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang dengan tulus meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang senantiasa memberikan pembelajaran dan motivasi selama perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
7. Seluruh Staf dan Karyawan, Tata Usaha, dan Perpustakaan yang telah membantu penulis dalam memperoleh informasi dan data kepustakaan dalam menyusun skripsi ini.
8. Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta kepada Alm. Bapak Sodikin yang selalu penulis rindukan. Terima kasih sudah selalu berusaha memberikan yang terbaik selama ini. Semoga Bapak melihat putri sulung bapak dari tempat terbaik di sisi-Nya. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang telah Bapak curahkan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada bapak. Tak lupa juga untuk mamah tercinta, Mamah Masrinah, sosok pertama yang menyambut kehadiran penulis ke dunia dengan penuh kebahagiaan, dan menjadi tulang punggung setelah Bapak meninggal. Terima kasih atas segala cinta, doa yang tulus dari nya. Terima kasih atas kepercayaan yang selalu di berikan, atas didikan, dan motivasi, serta selalu memberikan yang terbaik. Semoga Allah

SWT senantiasa melimpahkan kesehatan dan keberkahan dalam kehidupan mamah.

9. Untuk keluargaku, Mbah Darkim, Nabil, Adik2 ku, Pakde, lilik, Mba lulu dan mas dani. Terima kasih atas support, doa, serta dukungan yang selalu diberikan. Kehadiran kalian menjadi penyemangat besar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum, Guru PAI dan Guru BK SMA Al Muslim Tambun Selatan yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Terimakasih Pada Temanku Radila, Siti Nurfauzia Azaini, teman teman A2, teman KKN Muktijaya dan juga semua teman yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, semangat, kebersamaan, dan dukungan yang selalu menguatkan penulis hingga skripsi ini selesai
12. Untuk diriku sendiri, Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah berani memulai, meski sempat ragu dan takut gagal. Sudah terus berjuang meskipun sering merasa tidak sanggup, meskipun banyak hal terasa berat dan melelahkan tapi tetap memilih untuk lanjut. Perjalanan ini tidak mudah, tapi kamu berhasil melewatinya dengan cara terbaikmu. Akhirnya, semua usaha itu membawa sampai titik ini. Sekali lagi terima kasih diriku. Penulis hanya dapat mendoakan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan di balas ole Allah SWT dengan berlipat ganda dan penulis berharap

semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi,30, januari 2026

Penyusun

Dzurotun Nasikha

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Identifikasi Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Peneltian Terdahulu	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	29
A. Supervisi Kepala Sekolah	29
1. Tujuan dan Sasaran Supervisi Akademik	31
2. Karakteristik Supervisi kepala Sekolah	36
3. Faktor Faktor yang Mempengarui Supervisi.....	42

B. Pengertian Kinerja Guru	43
1. Indikator Kinerja Guru.....	45
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja	51
3. Penilaian Kinerja Guru	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Jenis dan Lokasi Penelitian.....	56
B. Metode Penelitian.....	56
C. Sumber Data.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PEMBAHASAN.....	63
A. Profil Sekolah Al-Muslim Tambun Selatan	63
1. Sejarah SMA Al-Muslim Tambun Selatan	63
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Al-Muslim Tambun Selatan	64
B. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan kinerja Guru .	66
1. Bentuk dan Frekuensi Pelaksanaan Supervisi.....	66
2. Proses Supervisi Kepala Sekolah terhadap Guru PAI	69
3. Kendala dalam Pelaksanaan Supervisi	72
C. Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Al Muslim	75
1. Kinerja Guru PAI dalam Perencanaan Pembelajaran.....	75
2. Kinerja Guru PAI dalam Dalam pelaksanaan pembelajaran	79
3. Kinerja Guru PAI dalam Evaluasi Pembelajaran	84
D. Peran Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru PAI	88

1. Dampak Supervisi terhadap Kinerja Guru PAI.....	88
2. Upaya Kepala Sekolah dalam Mendukung Pengembangan Profesional Guru PAI.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	105
Lampiran 2. Dokumentasi	118
Lampiran 3. Surat-surat.....	120