

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan pembahasan tentang “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Digital (Video Pembelajaran) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di SMPIT Gema Nurani” dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Media pembelajaran berbasis digital (video pembelajaran) berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMPIT Gema Nurani. Berdasarkan dari rata-rata keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran PAI pada kelas eksperimen mendapat skor rata-rata pre-treatment 58,2 dan setelah diberikan perlakuan dalam proses pembelajaran pada kelas eksperimen dengan menggunakan media digital video pembelajaran memperoleh peningkatan dengan skor rata-rata yaitu 68,7. Hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji *paired sample t-test* diketahui nilai t_{hitung} sebesar 5,760 pada keaktifan belajar siswa, sedangkan t_{tabel} sebesar 2.086, jika t_{hitung} sebesar $5,760 > t_{tabel}$ 2.086 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada pengaruh media pembelajaran berbasis digital (video pembelajaran) terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran PAI di SMPIT Gema Nurani.
2. Media pembelajaran berbasis digital (video pembelajaran) memiliki kelebihan dibandingkan dengan media lain, diantaranya adalah media

power point. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata kelas kontrol yang menggunakan media *power point* sebesar 64,5 dan rata-rata kelas eksperimen setelah menggunakan media digital video pembelajaran sebesar 68,7. Hasil uji T antara nilai kelas kontrol dan nilai keaktifan kelas eksperimen setelah menggunakan media digital video pembelajaran. Hasil t_{hitung} sebesar 4,126 pada keaktifan belajar siswa sedangkan t_{tabel} sebesar 2.086, jika $t_{hitung} 4,126 > t_{tabel} 2.086$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya adanya perbedaan penggunaan media pembelajaran berbasis digital (video pembelajaran) dengan media *power point* dalam keaktifan belajar siswa pada pembelajaran PAI di SMPIT Gema Nurani.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dalam mengkaji penggunaan media pembelajaran berbasis digital, khususnya video pembelajaran, dengan pengembangan variabel, metode, atau jenjang pendidikan yang berbeda.
2. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat mendukung pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai serta mendorong inovasi pembelajaran guna meningkatkan keaktifan belajar siswa, khususnya pada pembelajaran PAI.
3. Bagi guru, penelitian ini diharapkan agar guru dapat memanfaatkan media video pembelajaran secara optimal sebagai alternatif strategi pembelajaran

PAI yang variatif dan inovatif sehingga mampu meningkatkan partisipasi dan keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran.

4. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan agar para siswa dapat memanfaatkan media video pembelajaran sebagai sarana belajar yang efektif untuk meningkatkan minat, motivasi, serta keaktifan dalam mengikuti pembelajaran PAI baik di dalam maupun di luar kelas.