

PREFERENSI ORANG TUA
DALAM PEMILIHAN GURU PRIVAT BTQ UNTUK ANAK
(Studi Kasus di Kp. Malaka, Kelurahan Rorotan, Jakarta Utara)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

ISROFENI IMAMA

NIM. 41182911210029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026 M / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
PREFERENSI ORANG TUA
DALAM PEMILIHAN GURU PRIVAT BTQ UNTUK ANAK
(Studi Kasus di Kp. Malaka, Kelurahan Rorotan, Jakarta Utara)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

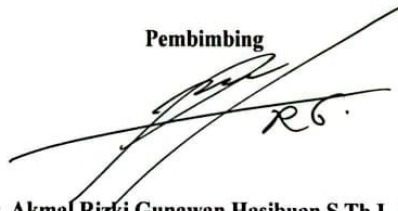
Disusun oleh:



ISROFENI IMAMA

41182911210029

Pembimbing



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan S.Th.I., MA

NIDN. 0410049201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026 M/1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul “**PREFERENSI ORANG TUA DALAM PEMILIHAN GURU PRIVAT BTQ UNTUK ANAK (Studi Kasus di Kp. Malaka, Kelurahan Rorotan, Jakarta Utara)**” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 2 Februari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 2 Februari 2026

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang,

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A
NIDN. 040049201

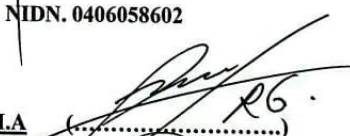
Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap, Penguji I,

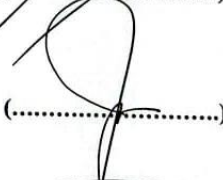
Dr. Irham, MA. Pd
NIDN. 0406058602

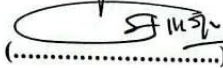
Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Abdul Gofur, M.A., M.Ud.**
NIDN. 0412018302

Penguji IV : **Siti Asiah, M.A**
NIDN. 02020067401


(.....)


(.....)


(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isrofeni Imama

NPM : 41182911210029

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“PREFERENSI ORANG TUA DALAM PEMILIHAN GURU PRIVAT BTQ UNTUK ANAK (Studi Kasus di Kp. Malaka, Kelurahan Rorotan, Jakarta Utara)”** Adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 2 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Isrofeni Imama

41182911210029

PEDOMAN LITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah Swt. yang telah mengajarkan manusia dengan kalam. Sehingga manusia dapat menaikkan derajatnya dengan ilmu dan amal. Shalawat serta salam selalu tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW, pemimpin seluruh umat manusia, dan semoga pula tercurah atas keluarga dan para sahabat yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas izinnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Preferensi Orang Tua Dalam Pemilihan Guru Privat Btq Untuk Anak (Studi Kasus di Kp. Malaka, Kelurahan Rorotan, Jakarta Utara)”**. Sebagai salah satu syarat mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. sebagai Rektor Universitas Islami 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada kedua orang tua Ibu Rofiah dan Bapak Jauhari, Terimakasih karena telah memberikan seluruh cinta, kasih, dan do'a kepada penulis sehingga penulis bisa berada di titik ini. Meski prosesnya lambat semoga beliau tahu bahwa penulis tetap berusaha. Terimakasih karena selalu mengusahakan segalanya sehingga penulis dapat merasakan kesempatan duduk di bangku perkuliahan. Semoga keduanya hidup lebih lama dan disertai kebahagiaan.
7. Kepada Alfiah Tusyahri dan Annisa Aulia Rahma sebagai sahabat penulis, dua orang yang penulis kenal sejak awal masuk perkuliahan. Terimakasih karena telah berbagi suka duka kepada penulis selama empat tahun ini, terimakasih karena telah berjuang bersama tanpa menjatuhkan, terimakasih untuk telinga yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Penulis berharap semoga keduanya selalu disertai keberuntungan dan kebahagiaan.

8. Kepada teman seperjuangan Farah, Rifqoh, Nahda, Luthfiyah, dan Kharisma terimakasih suka dan tawa yang terjadi di masa akhir-akhir perkuliahan ini, sehingga membuat skripsi ini tidak terlalu berat untuk dilalui. Meski berat, setidaknya kita ada bersama untuk saling menguatkan. Penulis berharap semoga kalian semua selalu dipenuhi cinta dan kasih.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis hanya dapat menyampaikan doa dan rasa hormat kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis

Isrofeni Imama

MOTO

Ketika dunia ternyata jahat padamu, maka kau harus menghadapinya. Karena tidak seorangpun yang akan menyelamatkanmu.

(Roronoa Zoro - One Piece eps 376: 08.06)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PEDOMAN LITERASI	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
E. Kajian Terdahulu yang Relevan	8
BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Preferensi Orang Tua dalam Memilih Guru Privat BTQ	22
1. Pengertian Preferensi Orang Tua	22

2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Guru Privat.....	24
B.	Konsep Dasar Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ).....	37
1.	Pengertian BTQ	37
2.	Metode-Metode Pembelajaran BTQ.....	38
C.	Konsep Pembelajaran Privat.....	43
1.	Definisi Pembelajaran Privat	43
2.	Keunggulan Pembelajaran BTQ secara privat.....	45
D.	Peran Orang Tua dalam Pendidikan Agama Anak.....	46
1.	Orang Tua sebagai Pendidik Pertama dan Utama	46
2.	Orang Tua sebagai Teladan (<i>Uswatun Hasanah</i>).....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....		51
A.	Jenis Penelitian	51
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	52
C.	Sumber Data	53
D.	Teknik Pengumpulan Data	55
E.	Teknik Analisis Data	57
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN		60
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	60
1.	Gambaran Umum Penelitian.....	60
2.	Profil Informan Penelitian	61
B.	Hasil Wawancara dan Analisis.....	61
1.	Preferensi Orang Tua terhadap Kualifikasi dan Pengalaman Guru Privat	61
2.	Preferensi terhadap Metode Pembelajaran BTQ	66
3.	Preferensi terhadap Biaya atau Tarif Les Privat	70

4.	Preferensi terhadap Fleksibilitas Waktu Mengaji.....	77
5.	Preferensi Rekomendasi Sosial terhadap Keputusan Orang Tua.....	81
C.	Persepsi Orang Tua Mengenai Dampak Guru Privat BTQ Terhadap Kemampuan BTQ anak.....	86
1.	Peningkatan Kemampuan Teknis Membaca Al-Qur'an.....	87
2.	Perubahan Sikap dan Motivasi Belajar Anak	89
3.	Dampak Terhadap Prestasi Sekolah dan Ibadah.....	90
4.	Kepuasan Orang Tua dan Keputusan Melanjutkan Layanan.....	91
BAB V PENUTUP.....		94
A.	Kesimpulan.....	94
B.	Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA		99
LAMPIRAN.....		108
BIOGRAFI PENULIS		141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Pedoman Wawancara	108
Lampiran 1. 2 Dokumentasi Penelitian.....	135
Lampiran 1. 3 Frekuensi Bimbingan.....	136
Lampiran 1. 4 Surat Keterangan Bimbingan.....	138
Lampiran 1. 5 Nilai Uji Komprehensif	139
Lampiran 1. 6 Hasil Cek Plagiasi.....	140

ABSTRAK

Isrofeni Imama, 41182911210029. **“Preferensi Orang Tua Dalam Pemilihan Guru Privat BTQ Untuk Anak.”** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Islam, Universitas Islam “45” Bekasi.

Kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an (BTQ) merupakan keterampilan fundamental bagi setiap muslim. Keterbatasan kompetensi dan waktu orang tua dalam mengajarkan BTQ mendorong munculnya alternatif pembelajaran melalui guru privat. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi preferensi orang tua dalam memilih guru privat BTQ serta menganalisis persepsi orang tua mengenai dampak pembelajaran privat BTQ terhadap kemampuan anak. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus yang dilaksanakan di Kampung Malaka, Kelurahan Rorotan, Jakarta Utara pada September-Desember 2025. Informan terdiri dari empat orang tua yang memiliki anak usia 5-12 tahun dan menggunakan jasa guru privat BTQ, dua guru privat BTQ, dan satu tokoh masyarakat.

Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan preferensi orang tua dipengaruhi lima faktor utama: (1) kualifikasi dan pengalaman guru yang mencakup latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, serta karakter personal seperti kesabaran dan ketegasan; (2) metode pembelajaran yang dievaluasi melalui hasil nyata pada anak meskipun orang tua tidak memahami teknis metode; (3) biaya sebagai kriteria penyaring awal, bukan penentu utama; (4) fleksibilitas waktu yang memungkinkan integrasi dengan rutinitas keluarga; dan (5) rekomendasi sosial dari jaringan terdekat sebagai sumber informasi utama. Seluruh orang tua memiliki persepsi positif terhadap dampak pembelajaran privat BTQ berdasarkan peningkatan kemampuan teknis membaca Al-Qur'an, perubahan sikap dan motivasi belajar yang lebih baik, serta dampak lanjutan berupa peningkatan kualitas ibadah dan pembentukan karakter religius anak. Penelitian menyimpulkan bahwa preferensi orang tua merupakan proses pengambilan keputusan kompleks, multifaktor, dan rasional yang berorientasi pada pemberian pendidikan agama terbaik sesuai kebutuhan keluarga. Pembelajaran privat BTQ dipandang sebagai investasi spiritual jangka panjang yang efektif.

Kata Kunci: *Preferensi Orang Tua, Guru Privat, Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ), Pembelajaran Privat, Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

Isrofeni Imama, 41182911210029. "**Parental Preferences In Selecting Private Quran Literacy Teachers For Children (A Case Study in Kp. Malaka, Rorotan Village, North Jakarta).**" Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Sciences, Islamic University "45" Bekasi.

The ability to read and write the Quran (BTQ) is a fundamental skill for every Muslim. The limitations in competence and time of parents in teaching BTQ have led to the emergence of learning alternatives through private teachers. This study aims to identify factors that become parental preferences in selecting private BTQ teachers and analyze parental perceptions regarding the impact of private BTQ learning on children's abilities. The study employs a qualitative approach with a case study design conducted in Kampung Malaka, Rorotan Village, North Jakarta from September to December 2025. Informants consist of five parents who have children aged 5-12 years and have been using private BTQ teacher services for at least 3 months, two private BTQ teachers, and one community leader.

Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation, then analyzed using the Miles and Huberman model. Research findings indicate that parental preferences are influenced by five main factors: (1) teacher qualifications and experience including educational background, teaching experience, and personal characteristics such as patience and firmness; (2) teaching methods evaluated through tangible results in children despite parents' lack of technical understanding of methods; (3) cost as an initial screening criterion, not the primary determinant; (4) time flexibility that enables integration with family routines; and (5) social recommendations from close networks as the main source of information. All parents have positive perceptions of the impact of private BTQ learning based on improvements in technical Quran reading abilities, changes in attitudes and better learning motivation, as well as follow-up impacts in the form of improved worship quality and development of children's religious character. The study concludes that parental preferences constitute a complex, multifactorial, and rational decision-making process oriented toward providing the best religious education according to family needs. Private BTQ learning is viewed as an effective long-term spiritual investment.

Keywords: *Parental Preferences, Private Teachers, Qur'an Literacy (BTQ), Private Learning, Islamic Education*