

MAKNA BULLYING DALAM PERSPEKTIF SISWA :

KAJIAN DI SEKOLAH MA AL-ALAWIYAH

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Achmad Nur Kabidi

41182911190153

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

TAHUN 2026 M / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN

MAKNA BULLYING DALAM PERSPEKTIF SISWA :

KAJIAN DI SEKOLAH MA AL-ALAWIYAH

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi

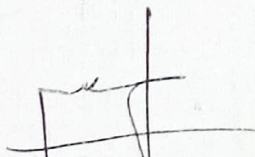
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Achmad Nur Kabidi

41182911190153

Pembimbing



Dr. Irham. MA. P.d

NIDN. 0406058602

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

TAHUN 2026 M / 1447 H

LEMBAR PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul "MAKNA BULLYING DALAM PERSPEKTIF SISWA: KAJIAN DI SEKOLAH MA AL-ALAWIYAH" telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 5 Februari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 05 Februari 2026

Sidang *Munaqosyah*

Dekan/

Ketua Program Studi

Ketua Sidang

Sekretaris Merangkap Penguji 1



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A

NIDN. 040049201

Dr. Irham. MA. P.d

NIDN. 0406058602

Penguji II

: Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A (.....)

NIDN. 040049201

Penguji III

: Abdul Ghofur MA., M.Ud (.....)

NIDN. 0412018302

Penguji IV

: Siti Asiah, M.A (.....)

NIDN. 2020067401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Achmad Nur Kabidi

NPM : 41182911190053

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "MAKNA BULLYING DALAM PERSPEKTIF SISWA: KAJIAN DI SEKOLAH MA AL-ALAWIYAH" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 5 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Achmad Nur Kabidi
41182911190053

PEDOMAN TRANSLITERASI

| Huruf Latin | Huruf Latin | Keterangan |
|-------------|-------------|-----------------------------------|
| ا | | tidak dilambangkan |
| ب | B | Be |
| ت | T | Te |
| ث | Th | te dan ha |
| ج | J | Je |
| ح | ḥ | ha dengan titik bawah |
| خ | Kh | ka dan ha |
| د | D | De |
| ذ | Dh | de dan ha |
| ر | R | Er |
| ز | Z | Zet |
| س | S | Es |
| ش | Sh | es dan ha |
| ص | ṣ | se dengan titik bawah |
| ض | ḍ | de dengan titik bawah |
| ط | ṭ | te dengan titik bawah |
| ظ | ẓ | zet dengan titik bawah |
| ع | ‘ | koma terbalik di atas hadap kanan |
| غ | Gh | ge dan ha |
| ف | F | Ef |
| ق | Q | Qo |
| ك | K | Ka |
| ل | L | El |
| م | M | Em |
| ن | N | En |
| و | W | We |
| هـ | H | Ha |
| ء | ’ | Apostrop |
| ي | Y | Ya |

ABSTRAK

ACHMAD NUR KABIDI: 41182911190153 " **MAKNA BULLYING DALAM PERPSKTIF SISWA: KAJIAN DI SEKOLAH MA AL-ALAWIYAH** " Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam "45" Bekasi 2026.

Fenomena bullying di lingkungan sekolah menunjukkan bahwa keberadaan aturan dan sanksi belum sepenuhnya dipahami serta diinternalisasi oleh peserta didik. Kajian terdahulu menegaskan bahwa aturan sekolah dan kebijakan disiplin yang bersifat edukatif memiliki peran strategis dalam mengendalikan perilaku menyimpang dan membangun iklim pendidikan yang aman. Kajian ini difokuskan pada analisis peran aturan sekolah dan penerapan sanksi edukatif dalam pembinaan perilaku siswa. Pendekatan kualitatif digunakan dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan guru Bimbingan dan Konseling, wali kelas, serta unsur manajemen sekolah.

Hasil kajian menunjukkan bahwa penegakan aturan sekolah secara konsisten berkontribusi terhadap penurunan potensi perilaku bullying, yaitu tindakan agresif yang dilakukan secara sengaja, berulang, dan melibatkan ketimpangan kekuatan untuk menyakiti korban secara fisik, verbal, sosial, atau psikologis, serta memperkuat ketertiban lingkungan sekolah. Penerapan sanksi edukatif yang dilakukan secara proporsional dan disertai pembinaan mendorong perubahan perilaku siswa melalui kesadaran dan refleksi. Pendekatan ini memperkuat sikap tanggung jawab, disiplin, serta kepatuhan terhadap aturan. Kesimpulan kajian menegaskan bahwa aturan sekolah dan sanksi edukatif berfungsi sebagai instrumen pengendalian perilaku yang efektif dalam mendukung terciptanya lingkungan pendidikan yang aman, tertib, dan kondusif.

Kata kunci: aturan sekolah, sanksi edukatif, bullying, pembinaan perilaku, disiplin siswa, iklim sekolah aman

ABSTRACT

ACHMAD NUR KABIDI: 41182911190153 “**THE MEANING OF BULLYING FROM STUDENTS’ PERSPECTIVES: A STUDY AT MA AL-ALAWIYAH SCHOOL**” Undergraduate Thesis, Department of Islamic Religious Education “45” University, Bekasi, 2026.

The phenomenon of bullying in school environments indicates that the existence of school rules and sanctions has not yet been fully understood or internalized by students. Previous studies emphasize that school regulations and educationally oriented disciplinary policies play a strategic role in controlling deviant behavior and fostering a safe educational climate. This study focuses on analyzing the role of school rules and the implementation of educational sanctions in shaping student behavior. A qualitative approach was employed using data collection techniques including observation, interviews, and documentation involving guidance and counseling teachers, homeroom teachers, and members of the school management.

The study results show that consistent enforcement of school rules contributes to reducing the potential for bullying behavior, defined as intentional and repeated aggressive actions involving an imbalance of power aimed at hurting victims physically, verbally, socially, or psychologically, and also strengthens order in the school environment. The application of educational sanctions carried out proportionally and accompanied by guidance encourages changes in student behavior through awareness and reflection. This approach strengthens students’ sense of responsibility, discipline, and compliance with rules. The conclusion of the study confirms that school regulations and educational sanctions function as effective instruments for behavior control in supporting the creation of a safe, orderly, and conducive educational environment.

Keywords: school rules, educational sanctions, bullying, behavioral guidance, student discipline, safe school climate

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah Swt. yang telah mengajarkan manusia dengan kalam. Sehingga manusia dapat menaikkan derajatnya dengan ilmu dan amal. Shalawat serta salam selalu tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW, pemimpin seluruh umat manusia, dan semoga pula tercurah atas keluarga dan para sahabat yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Puji syukur kehadirat Allah Swt. atas izinnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “MAKNA BULLYING DALAM PERSPEKTIF SISWA : KAJIAN DI SEKOLAH MA AL-ALAWIYAH”. Sebagai salah satu syarat mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi / Universitas Muhammadiyah Indonesia.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi / Universitas Muhammadiyah Indonesia.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi,

memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Saya menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang tulus kepada abang saya **Ahmad Mulyadi**
7. Saya mengucapkan rasa syukur dan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada orang tua tercinta saya **almarhum Bapak H.M.Kudus dan Ibu Khaeriyah**. Atas izin Allah SWT, doa yang tidak pernah terputus, serta kasih sayang dan pengorbanan yang tulus dari beliau berdua, saya dapat menempuh perjalanan pendidikan hingga sampai pada tahap penyusunan skripsi ini. Setiap langkah yang saya jalani tidak terlepas dari nasihat, kesabaran, doa dan keikhlasan orang tua yang senantiasa menguatkan, baik dalam keadaan lapang maupun sempit. Saya menyadari sepenuhnya bahwa segala pencapaian ini tidak mungkin terwujud tanpa ridho dan doa orang tua. Dukungan moral, perhatian, serta pengorbanan yang diberikan dengan penuh keikhlasan menjadi sumber kekuatan terbesar bagi saya dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa studi. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan

kesehatan, keberkahan, dan rahmat-Nya kepada kedua orang tua saya, serta membalas seluruh kebaikan dan pengorbanan beliau dengan pahala yang berlipat ganda di dunia dan di akhirat. Aamiin.

Bekasi, 5 Januari 2026

Penyusun



Achmad Nur Kabidi

41182911190153

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PANITIA UJIAN SIDANG..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Permasalahan..... | 7 |
| 1. Identifikasi Masalah | 7 |
| 2. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Penelitian terdahulu..... | 9 |
| F. Sistematika Penulisan | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 13 |
| A. Persepsi | 13 |
| 1. Pengertian Persepsi | 13 |
| 2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi..... | 16 |
| B. Bullying..... | 18 |
| 1. Pengertian <i>Bullying</i> | 18 |
| 2. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> | 22 |
| 3. Dampak Bullying Bagi Pelaku Dan Korban | 25 |
| C. Persepsi Siswa Terhadap Bullying..... | 32 |
| 1. Bagaimana Siswa Memaknai Tindakan <i>Bullying</i> | 32 |
| 2. Sikap siswa terhadap kasus bullying..... | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 38 |
| A. Waktu dan Tempat Penelitian | 38 |
| B. Jenis Penelitian..... | 38 |

| | |
|--|-----------|
| C. Sumber Data..... | 39 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 41 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 43 |
| A. Deskripsi Data Penelitian | 43 |
| 1. Sejarah Singkat..... | 43 |
| 2. Visi dan Misi MA Al-Alawiyah..... | 43 |
| 3. Tujuan MA Al-Alawiyah | 44 |
| B. Hasil Penelitian..... | 45 |
| 1. Persepsi Siswa terhadap Perilaku Bullying di MA Al-Alawiyah | 45 |
| 2. Dampak Bullying Menurut Perspektif Siswa..... | 48 |
| 3. Upaya Penanganan Bullying Menurut Siswa..... | 51 |
| C. Pembahasan | 53 |
| 1. Dampak Bullying terhadap Kondisi Psikologis dan Sosial Siswa..... | 53 |
| 2. Peran Sekolah dalam Penanganan dan Pencegahan Bullying..... | 56 |
| 3. Makna Bullying..... | 61 |
| BAB V PENUTUP..... | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 66 |
| LAMPIRAN - LAMPIRAN | 74 |

1769617949988_Skripsi Achmad Kabidi - 2026.docx

ORIGINALITY REPORT

26%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

| | | |
|---|---|-----------------|
| 1 | repository.unismabekasi.ac.id Internet | 23 words — 4% |
| 2 | repository.radenintan.ac.id Internet | 14 words — 2% |
| 3 | eprints.unm.ac.id Internet | 21 words — 2% |
| 4 | digilib.uin-suka.ac.id Internet | 45 words — 1% |
| 5 | jurnal.aksaraglobal.co.id Internet | 13 words — 1% |
| 6 | repositori.uin-alauddin.ac.id Internet | 16 words — 1% |
| 7 | jurnalsyntaxadmiration.com Internet | 43 words — 1% |
| 8 | etd.uinsyahada.ac.id Internet | 22 words — < 1% |
| 9 | digilibadmin.unismuh.ac.id Internet | 63 words — < 1% |