

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Fazli. *Dampak Bullying di Sekolah Dasar dan Pencegahannya*. n.d.
- Abolfazl Ghoojani. "Fishers Exact Test with GraphPad Prism." Unpublished, 2018.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34311.70566>.
- Agung, Budie. *Langkah Kecil, Perubahan Besar: Cara Menghadapi Bullying Di Sekolah*. GUEPEDIA, 2024.
- Agusta, Oleh Ivanovich. *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif*. n.d.
- Amaliyah, Shofwatun, Auliya Ulil Irsyadiyah, and Isti Mayasari. "Peduli Sayangi: Psikoedukasi Pencegahan Tindakan Bullying di Sekolah Dasar Inklusi SDN Karanganyar Gunung 02 Semarang." *Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 7, no. 1 (March 2023): 59–66.
<https://doi.org/10.31537/dedication.v7i1.1026>.
- Amelia Innayah, Zamzam Mustofa, and Amir Mukminin. "Upaya Peningkatan Keterampilan Siswa Melalui Program Kelas Keterampilan Tkr (tata Kecantikan Kulit Dan Rambut) Dan Tokr (teknik Otomotif Dan Kendaraan Ringan) Di Man 2 Ngawi." *Jurnal Tawadhu* 7, no. 1 (April 2023): 24–32.
<https://doi.org/10.52802/twd.v7i1.524>.
- Anita, Anita, and Meidy Triasavira. "PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP KORBAN DAN PELAKU TINDAK PIDANA PRAKTIK BULLYING DI LINGKUNGAN SEKOLAH." *Jurnal Jendela Hukum* 8, no. 2 (September 2021): 87–96. <https://doi.org/10.24929/fh.v8i2.1581>.
- Annisa, Rachma, Muhammad Fauzan Muttaqin, and Feny Nida Fitriyani. "PENERAPAN NILAI KARAKTER BERSAHABAT TERHADAP PERILAKU BULLYING SISWA." *JISPE Journal of Islamic Primary Education* 4, no. 2 (December 2023): 78–86. <https://doi.org/10.51875/jispe.v4i2.267>.
- Apriani, An-Nisa, Mufida Awalia Putri, Eko Setiawan, Imam Suyuti, Dira Ayu Actaviana, and Tazkiyatun Nafsi. *Perilaku bullying pada siswa sekolah dasar di Yogyakarta dan dampaknya*. n.d.
- Arseneault, Louise. "Annual Research Review: The Persistent and Pervasive Impact of Being Bullied in Childhood and Adolescence: Implications for Policy and Practice." *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 59, no. 4 (April 2018): 405–21. <https://doi.org/10.1111/jcpp.12841>.
- Arvyanda, Radiko, Enrico Fernandito, and Prabu Landung. *Analisis Pengaruh Perbedaan Bahasa dalam Komunikasi Antarmahasiswa*. 1 (2023).
- Astor, Ron, and Rami Benbenishty. *Bullying, School Violence, and Climate in Evolving Contexts: Culture, Organization, and Time*. Oxford University Press, 2019.
- . *Bullying, School Violence, and Climate in Evolving Contexts: Culture, Organization, and Time*. Oxford University Press, 2019.

- Avanzi, Lorenzo, Sebastian C. Schuh, Franco Fraccaroli, and Rolf Van Dick. "Why Does Organizational Identification Relate to Reduced Employee Burnout? The Mediating Influence of Social Support and Collective Efficacy." *Work & Stress* 29, no. 1 (January 2015): 1–10. <https://doi.org/10.1080/02678373.2015.1004225>.
- Böhmer, Matthias, and Georges Steffgen. *Bullying in Schools: Measures for Prevention, Intervention and Aftercare*. Springer Nature, 2024.
- Canestrari, Carla, Alessandra Fermani, and Gonzalo Del Moral. *Bullying and Cyberbullying: Their Nature and Impact on Psychological Wellbeing*. Frontiers Media SA, 2023.
- Cholid, Nur, Mudzakkir Ali, Pasca Sarjana Unwahas Semarang, Husnul Khotimah, IAIN Tulungagung, Wahidul Alam, IAIN Mataram, et al. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. n.d.
- Coloroso, Barbara. *The Bully, the Bullied and the Bystander: From Preschool to High School - How Parents and Teachers Can Help Break the Cycle of Violence*. London: Piccadilly, 2005.
- . *The Bully, the Bullied and the Bystander: From Preschool to High School - How Parents and Teachers Can Help Break the Cycle of Violence*. Piccadilly, 2005.
- Copeland, William E., Dieter Wolke, Adrian Angold, and E. Jane Costello. "Adult Psychiatric Outcomes of Bullying and Being Bullied by Peers in Childhood and Adolescence." *JAMA Psychiatry* 70, no. 4 (April 2013): 419. <https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2013.504>.
- Darmayanti, Kusumasari Kartika Hima, Farida Kurniawati, and Dominikus David Biondi Situmorang. "BULLYING DI SEKOLAH : PENGERTIAN, DAMPAK, PEMBAGIAN DAN CARA MENANGGULANGINYA." *PEDAGOGIA* 17, no. 1 (April 2019): 55–66. <https://doi.org/10.17509/pgdia.v17i1.13980>.
- Diandra. *Psychological Challenges in Developing Tourism and the Creative Economy Post-Pandemic [Tantangan Psikologi Dalam Mengembangkan Pariwisata Dan Ekonomi Kreatif]*. EduGorilla Community Pvt. Ltd., 2009. https://www.google.co.id/books/edition/Psychological_Challenges_in_Developing_T/Li6KEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Fajar Al Arif Fitriana, Mohamad Noor, and Ahmad Fauzi. "Analisis Tindak Perundungan Siswa Sekolah Dasar Dan Upaya Penanggulangannya." *Yustisia Tirtayasa : Jurnal Tugas Akhir* 3, no. 3 (December 2023): 287. <https://doi.org/10.51825/yta.v3i3.21778>.
- Fajriah, Sekar, and Raden Roro Nanik Setyowati. "PENANGANAN SEKOLAH DALAM MENGHADAPI KEKERASAN DI SEKOLAH (SCHOOL BULLYING) PADA PESERTA DIDIK DI SMPN 45 SURABAYA." *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 12, no. 1 (September 2024): 60–69. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v12n1.p60>.
- Georgakas, Dimitris. "How Do People Perceive Content?" In *AIYY Unraveled*, by

- Dimitris Georgakas, 29–35. Berkeley, CA: Apress, 2023.
https://doi.org/10.1007/978-1-4842-9085-9_4.
- Gholiyah, Yayah Durrotul, H. Fuad Nashori, Raden Rachmy Diana, and Department of Psychology, Faculty of Social Sciences and Humanities, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta 55281, Indonesia. “The Effect of Empathy to Bystander’s Role towards Bullying at School through Moral Disengagement as a Mediator.” *Communication in Humanity and Social Science* 1, no. 1 (2021): 16–23. <https://doi.org/10.21924/chss.1.1.2021.11>.
- Halimah, Andi, Asniar Khumas, and Kurniati Zainuddin. “Persepsi Pada Bystander Terhadap Intensitas Bullying Pada Siswa SMP.” *Jurnal Psikologi* 42, no. 2 (August 2015): 129. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7168>.
- Hanabella, Rizqi, and Arum Febriani. “‘Sadar Dan Perangi’ Bullying Program to Reduce Bullying Intentions of Elementary School Students: A Quasi-Experimental Study.” *Jurnal Psikologi* 24, no. 2 (October 2025): 124–39.
<https://doi.org/10.14710/jp.24.2.124-139>.
- Haru, Emmanuel. *PERILAKU BULLYING DI KALANGAN PELAJAR*. 11 (2022).
<https://doi.org/10.60130/ja.v1i12.111>.
- Isa, Muhammad. *Pengetahuan, Persepsi, Dan Sikap Pengurus Masjid Terhadap Perbankan Syariah*. Bypass, 2019.
- Johansson, Björn. *Risk and Protective Factors of School Bullying – A Scoping Review*. Örebro: Örebro universitet, 2023. Elektronisk resurs.
- Juhriati, Muhammad Amin, Ahmad, and M. Asad Imaduddin. “Pencegahan Kekerasan Seksual Dan Perundungan Di Sekolah.” *SEWAGATI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (July 2023): 99–104. <https://doi.org/10.61461/sjpm.v2i2.32>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. diakses pada, 3 Desember.
<https://kbbi.web.id/persepsi.html>.
- Kanda, Ageng Saepudin, and Suci Rosulliya. *Dampak Bullying Terhadap Perubahan Perilaku Pada Korban Bullying di SMK PGRI 2 Kota Cimahi*. n.d.
- Kartika, Kusumasari, Hima Darmayanti, and Farida Kurniawati. “Fenomena Bullying Di Sekolah: Apa Dan Bagaimana?” *PEDAGOGIA* 17, no. 1 (April 2019): 55.
<https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i1.13980>.
- Kendi, Darmansah, Nurlaksana Eko Rusminto, and Farida Ariyani. *Analysis of Factors Causing the Arrival of Verbal Bullying Behavior*. n.d.
- KPAI. “Data Kasus Pengaduan Anak Tahun 2016-2020.” *Artikel Web*, 2021.
<https://bankdata.kpai.go.id/>.
- Krueger, Joachim I., and Theresa E. DiDonato. “Social Categorization and the Perception of Groups and Group Differences.” *Social and Personality Psychology Compass* 2, no. 2 (March 2008): 733–50. <https://doi.org/10.1111/j.1751->

9004.2008.00083.x.

- Man, Xiaou, Jiatong Liu, and Zengxin Xue. "Does Bullying Attitude Matter in School Bullying among Adolescent Students: Evidence from 34 OECD Countries." *Children* 9, no. 7 (June 2022): 975. <https://doi.org/10.3390/children9070975>.
- Mayasari, Amiirohana, Syamsul Hadi, and Dedi Kuswandi. "Tindak Perundungan di Sekolah Dasar dan Upaya Mengatasinya." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 3 (March 2019): 399. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12206>.
- McGauley, Gill, Scott Ferris, Luisa Marin-Avellan, and Peter Fonagy. "The Index Offence Representation Scales; a Predictive Clinical Tool in the Management of Dangerous, Violent Patients with Personality Disorder?" *Criminal Behaviour and Mental Health* 23, no. 4 (October 2013): 274–89. <https://doi.org/10.1002/cbm.1889>.
- Millah, Ahlan Syaeful, Dede Arobiah, Elsa Selvia Febriani, and Eris Ramdhani. *Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1, no. 2 (2023).
- MONOGRAF PERAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU CYBER BULLYING PADA KALANGAN REMAJA*. Penerbit P4I, 2025.
- M.Pd, Andres, S. Pd. *PANDUAN PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK PENANGGULANGAN KENAKALAN SISWA*. Penerbit P4I, 2023.
- Muru'atul Afifah and Riftini Yulaiyah. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Perilaku Bullying Di Sekolah." *Berkala Ilmiah Pendidikan* 2, no. 2 (July 2022): 105–13. <https://doi.org/10.51214/bip.v2i2.465>.
- Nasywa Hafizah, Tiara Cantika Pebytabella P, Mutiya Sari, Rahmita Winanda, Rully Hidayatullah, and Harmonedi Harmonedi. "Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan." *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 3, no. 2 (May 2025): 586–96. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1025>.
- Nedumpully, Nayana Narayanan, Samir Kumar Praharaj, and Shweta Rai. "Experiences, Perceptions and Attitudes Toward Bullying Among School-Going Adolescents: A Cross-Sectional Study from South India." *Journal of Child & Adolescent Trauma* 17, no. 3 (September 2024): 1–12. <https://doi.org/10.1007/s40653-024-00631-8>.
- Norhasnah, Risya, Raudatul Jinan, and Khalilurrahman. "Penerapan Tata Tertib Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Disiplin Di SDN 1 Sei Rukam 1." *An-Nashr : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan* 3, no. 1 (June 2025): 30–36. <https://doi.org/10.65317/an-nashr.v3i1.70>.
- Novinggi, Vivi. "Sensasi Dan Persepsi Pada Psikologi Komunikasi." *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial Dan Kebudayaan* 10, no. 1 (June 2019): 40–51. <https://doi.org/10.32505/hikmah.v10i1.1706>.

- Nurmala Hayati and Fadhilla Yusri. "UPAYA EDUKASI PENCEGAHAN BULLYING PADA SISWA SMPN 1 ENAM LINGKUNG DI KABUPATEN PADANG PARIAMAN." *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan* 1, no. 1 (January 2023): 26–42. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i1.58>.
- Oktaviany, Desri, and Zaka Hadikusuma Ramadan. "Analisis Dampak Bullying Terhadap Psikologi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (July 2023): 1245–51. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5400>.
- Olweus, Dan. "Bullying at School and Later Criminality: Findings from Three Swedish Community Samples of Males." *Criminal Behaviour and Mental Health* 21, no. 2 (April 2011): 151–56. <https://doi.org/10.1002/cbm.806>.
- . *Bullying at School: What We Know and What We Can Do*. Understanding Children's Worlds. Somerset: Wiley, 2013.
- "Pengertian Pendidikan: Tujuan, Unsur, Landasan, Asas, & Lingkungannya – Gramedia Literasi." Accessed January 27, 2026. <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-pendidikan/>
- Pérez-Gay, Fernanda, Christian Thériault, Madeline Gregory, Hisham Sabri, Dan Rivas, and Stevan Harnad. "How and Why Does Category Learning Cause Categorical Perception?" *International Journal of Comparative Psychology* 30 (2017). <https://doi.org/10.46867/ijcp.2017.30.01.01>.
- Polat, Mehmet Oguz, and Mahi Aslan. "Bullying." In *Child Maltreatment in Türkiye*, 1st ed., edited by Mehmet Oguz Polat, 119–41. Istanbul: Nobel Tip Kitabevleri, 2024. <https://doi.org/10.69860/nobel.9786053359265.6>.
- Pradana, Chandra Duwita Ela. "Pengertian Tindakan Bullying, Penyebab, Efek, Pencegahan dan Solusi." *Jurnal Syntax Admiration* 5, no. 3 (March 2024): 884–98. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i3.1071>.
- Putra, Ahmad, Nurfarida Deliani, Bima Prasetya, and Sri Kendiyol Jelisa. *Kolaborasi Pimpinan Pondok Pesantren dan Guru BK Dalam Mengatasi Kasus Bullying Di Kalangan Santri (Studi Pada Ponpes Perkampungan Minangkabau Padang)*. n.d.
- Rahayu, Yayuk Muji. *Optimizing Bullying Prevention Policies and Programs through Civic Education in Junior High Schools in South Tangerang City*. 16, no. 2 (2025).
- Raihan, Tasrif, and Ida Waluyati. "Bullying Di Sekolah Dan Dampaknya Pada Perilaku Siswa Di Sekolah Dasar." *Praksis: Jurnal Pendidikan, Budaya, Dan Literasi* 1, no. 1 (June 2024): 56–67. <https://doi.org/10.71260/jpal.v1i1.10>.
- Ramdoni, Alfan, and Adi Fahrudin. *PENGARUH INTERVENSI PENYULUHAN SOSIAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TENTANG PERUNDUNGAN DI SMP MUHAMMADIYAH PURASEDA*. 1 (2020).
- Rifiani, Dwi. "FENOMENA BULLYING DAN UPAYA PREVENTIF UNTUK MEMINIMALISIR EKSES PSIKOLOGISNYA BAGI PESERTA DIDIK."

- Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 2 (June 2023): 192–203. <https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2023.002.02.10>.
- Rivaldi, Alvin, Fahrul Ulum Feriawan, and Mutaqqin Nur. *Metode Pengumpulan Data Melalui Wawancara*. n.d.
- Robbins, Stephen P., and Tim Judge. *Organizational Behavior*. 15th ed. Boston: Pearson, 2013.
- Roeckelein, Jon E. *Kamus psikologi: teori, hukum, dan konsep*. Edisi pertama. Edited by A. K. Anwar. Translated by Intan Irawati. Jakarta: Kencana, 2013.
- Sadaruddin, Sadaruddin, Reski Santini, Siti Khadijah Cantika Sari, and Sitti Alwiah. “Pencegahan Dan Penanganan Perilaku Bullying Verbal Di Sekolah Dasar.” *ISOLEK: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Bahasa, Dan Sastra* 2, no. 2 (December 2024): 310–17. <https://doi.org/10.59638/isolek.v2i2.393>.
- Sapariah Anggraini, and Selly Kresna Dewi. “Edukasi remaja tentang pengenalan jenis perilaku bullying di sekolah melalui metode role plays.” *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 19, no. 1 (June 2023): 83–92. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v19i1.6880>.
- Sari, Herlina, Meilia Rosani, and Syaiful Eddy. “Impact of Bullying on Social-Emotional Behavior in Elementary School Students: A Qualitative Case Study at SD Negeri 115 Palembang, Indonesia.” *Journal of Social Work and Science Education* 6, no. 2 (July 2025): 789–800. <https://doi.org/10.52690/jswse.v6i2.1230>.
- Sartika, Nomi, Nelyahardi Gutji, and Hera Wahyuni. “Pengaruh Bullying Terhadap Hubungan Sosial Siswa Di SMP N 17 Kota Jambi.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 5, no. 1 (January 2023): 3154–61. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11490>.
- Schott, Robin May, and Dorte Marie Søndergaard. *School Bullying: New Theories in Context*. Cambridge University Press, 2014.
- Sigurdson, Johannes Foss, Anne Mari Undheim, Jan Lance Wallander, Stian Lydersen, and Anne Mari Sund. “The Longitudinal Association of Being Bullied and Gender with Suicide Ideations, Self-Harm, and Suicide Attempts from Adolescence to Young Adulthood: A Cohort Study.” *Suicide and Life-Threatening Behavior* 48, no. 2 (April 2018): 169–82. <https://doi.org/10.1111/sltb.12358>.
- Sinta Sari, Ni Made Dainivetri. *Mencegah Bully Di Sekolah Dasar*. Nilacakra, 2024. https://www.google.co.id/books/edition/Mencegah_Bully_di_Sekolah_Dasar/-db9EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Siti Romdona, Silvia Senja Junista, and Ahmad Gunawan. “Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner.” *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik* 3, no. 1 (January 2025): 39–47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>.

- Smith, Page A., and Wayne K. Hoy. "Teachers' Perceptions of Student Bullying: A Conceptual and Empirical Analysis." *Journal of School Leadership* 14, no. 3 (May 2004): 308–26. <https://doi.org/10.1177/105268460401400304>.
- Smith, Peter K. *The Psychology of School Bullying*. Routledge, 2019.
- Sukanto, Bambang, Nur Aida, Nino Agung Perdana, and Hilma Farhani. "Persepsi Siswa Terhadap Tindak Pidana Perundungan Di Madrasah Aliyah Negeri Se Yogyakarta." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (June 2023): 737–43. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4368>.
- . "Persepsi Siswa Terhadap Tindak Pidana Perundungan Di Madrasah Aliyah Negeri Se Yogyakarta." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (June 2023): 737–43. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4368>.
- Sulastri, Lusia. "THE UNDERSTANDING CHILDREN AS BULLIES FROM A CRIMINOLOGICAL PERSPECTIVE." *Jurnal Pembaharuan Hukum* 11, no. 2 (April 2024): 216. <https://doi.org/10.26532/jph.v11i2.35457>.
- Swarjana, I. Ketut. *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan – Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, Dan Contoh Kuesioner*. Penerbit Andi, 2022.
- Syafriwana. "Students' and Teachers' Perceptions of Bullying in High Schools." *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion* 7 (2024).
- Syifa, Abdullah, Wira Nugraha, and Sherli Kurnia Oktaviana. "Peningkatan Kesadaran Anti Bullying melalui Peer Group Teknik Sociodrama pada Siswa SMP." *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5, no. 2 (May 2025): 195–205. <https://doi.org/10.37478/abdika.v5i2.5175>.
- Taj, Dr Saira, Komal Imdad, Warda Anum, and Javerea Rafique. *Students' Perceptions of Bullying at Schools: A Phenomenological Study of Students' Bullying Experiences in Their Schooling*. n.d.
- Takizawa, Ryu, Barbara Maughan, and Louise Arseneault. "Adult Health Outcomes of Childhood Bullying Victimization: Evidence From a Five-Decade Longitudinal British Birth Cohort." *American Journal of Psychiatry* 171, no. 7 (July 2014): 777–84. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2014.13101401>.
- Tang, Indo, and Wido Supraha. "Program Pembinaan Korban dan Pelaku Perundungan (Bullying) pada Usia Remaja di SMP." *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 2 (September 2021): 170. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v14i2.4140>.
- Ummah, Septiya Zahrotul, Erna Zumrotun, and Muh Muhaimin. "Dampak Psikologis Bullying Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Di SDN 1 Mindahan." *JANACITTA* 8, no. 1 (March 2025): 146–55. <https://doi.org/10.35473/janacitta.v8i1.3788>.
- Vinola, Okky Ria, Wahdatur Rike Uyunul Mukarromah, Abd Ghofar, and Aulia Fitriany.

Transforming Vocational Schools: Socialization and Motivation for Effective Bullying Prevention. 2025.

Waluyo Widodo, Sugiarto Sugiarto, Kus Hendar, As'ari Latif, and Mohamad Ardin Suwandi. "Emotional and Psychological Impacts on Bullying Perpetrators." *Berkala Ilmiah Pendidikan* 5, no. 1 (June 2025): 44–52.
<https://doi.org/10.51214/bip.v5i1.1500>.

Wawancara Dengan Guru Bimbingan Konseling Bapak Maulana. n.d.

Wawancara Dengan Muhammad Husein Syafi'i Siswa Kelas X MA Al-Alawiyah. n.d.

Wawancara Dengan Muhammad Syakur Siswa Kelas X MA Al-Alawiyah. n.d.

Wawancara dengan Fadia Azzahra Siswa Kelas X MA Al-Alawiyah. n.d.

Wurarah, Masje. *Implikasi Prior Knowledge, Persepsi Siswa pada Kemampuan Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi (Studi Kasus pada Siswa SMA Negeri di Kota Manado)*. CV. Bintang Semesta Media, 2022.

Yunita, Sri, and Siti Asiah. "IMPLEMENTASI METODE TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA (Studi Kualitatif Naturalistik Di SMA Martia Bhakti Kayu Ringin Bekasi Selatan Kota Bekasi)." *Turats* 15, no. 1 (August 2022): 53–65.
<https://doi.org/10.33558/turats.v15i1.4539>.

Zahra Putri Rozali, Erhamwilda, and Giantomi Muhammad. "Analisis Hubungan Antara Pengetahuan Akhlak Terhadap Sesama Dan Sikap Siswa Terhadap Bullying Pada Siswa Usia 13-15 Tahun." *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, December 31, 2024, 133–40. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v4i2.5341>.

Zechmeister, Eugene B., and Douglas L. Hintzman. "The Psychology of Learning and Memory." *The American Journal of Psychology* 92, no. 1 (March 1979): 172.
<https://doi.org/10.2307/1421496>.

LAMPIRAN - LAMPIRAN

1. Data Guru MA Al-Alawiyah

No	Nama	Jabatan
1	H. M. Alwi	Ketua Yayasan
2	Hendrik, S.Pd.I	Kamad
3	Drs. H. Masyuni	Guru
4	Afifah, S.Pd.I	Guru
5	Maulana, Tj, S.Pd.I	Guru
6	Bas Mintarih, S.Pd.I	Guru
7	H. Abdul Rahman, Lc	Guru
8	H. M. Alfinur, S.Pd.I	Guru
9	Tri Wulandari, S.Pd.I	Guru
10	Zaenal Abidin, S.Pd.I	Guru
11	Rina Nursrizka, M.Pd	Guru
12	Abdul Bahri, S.Pd	Guru
13	Iin Inayah, S.Pd	Guru
14	Endang Sukaesih	Operator / Guru
15	Chairunnisa Aulia, S.Pd	Guru
16	Maspupah, S.Pd	Guru
17	Dini Ditya Putri	Guru
18	Nurhelmy Iffah, W	Guru
19	Wina Yuliana	Guru
20	Khoirunnisa, M.Pd	Guru

2. Data Sarana dan Prasarana MA Al-Alawiyah

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Musholla	1
2	Ruang Guru	1
3	Ruang Kelas	3
4	Toilet Siswa	3
5	Toilet Guru	2
6	Lapangan	1
7	Taman	1
8	Ruang Multimedia	Tidak Ada
9	Pos Satpam	Tidak Ada
10	Kantin	Tidak Ada

3. Pedoman Hasil Wawancara

Nama : Maulana.Ty..S.Pd.I

Jabatan : Guru Bimbingan Konseling (BK) MA Al-Alawiyah

Tanggal Wawancara : Jum'at, 14 November 2025

Keterangan Kode:

P1 : Penanya (Peneliti)

P2 : Penjawab (Guru Bimbingan dan Konseling)

No	Kode	Pertanyaan / Jawaban
1	P1	Bagaimana Bapak/Ibu memandang fenomena bullying yang terjadi di lingkungan MA Al-Alawiyah
	P2	Bullying dipandang sebagai perilaku yang dapat mengganggu kenyamanan belajar siswa serta merusak hubungan sosial antar peserta didik
2	P1	Bentuk bullying apa yang paling sering Bapak/Ibu temui berdasarkan pengamatan dan laporan siswa
	P2	Bentuk yang paling sering muncul adalah bullying verbal seperti ejekan, panggilan tidak pantas, dan mempermalukan teman
3	P1	Bagaimana karakteristik siswa yang cenderung menjadi korban bullying menurut Bapak/Ibu

	P2	Korban umumnya siswa yang pendiam, kurang percaya diri, atau memiliki keterbatasan dalam pergaulan
4	P1	Bagaimana sikap siswa ketika mengalami atau menyaksikan peristiwa bullying
	P2	Sebagian siswa memilih diam karena takut, sementara yang lain melapor setelah merasa tertekan
5	P1	Dampak apa yang paling terlihat pada siswa yang mengalami bullying
	P2	Dampak yang tampak meliputi perubahan sikap, menurunnya kepercayaan diri, serta gangguan dalam interaksi sosial
6	P1	Bagaimana peran Guru Bimbingan Konseling dalam menangani kasus bullying di sekolah
	P2	Guru BK berperan melakukan pendampingan, konseling, serta pembinaan perilaku terhadap siswa yang terlibat
7	P1	Langkah apa yang biasanya Bapak/Ibu lakukan ketika menerima laporan bullying
	P2	Langkah awal adalah klarifikasi masalah, pemanggilan pihak terkait, lalu pemberian pembinaan sesuai kebutuhan
8	P1	Bagaimana kerja sama Guru BK dengan guru PAI dalam pencegahan bullying
	P2	Kerja sama dilakukan melalui penguatan nilai akhlak, pembiasaan sikap saling menghormati, serta pendekatan keagamaan
9	P1	Bagaimana pengaruh tata tertib sekolah terhadap pencegahan bullying
	P2	Tata tertib menjadi pedoman penting untuk menanamkan disiplin dan memberikan efek jera secara mendidik
10	P1	Harapan Bapak/Ibu terhadap upaya pencegahan bullying di MA Al-Alawiyah
	P2	Diharapkan seluruh warga sekolah memiliki kesadaran bersama untuk menciptakan lingkungan yang aman dan saling menghargai

Nama : H. Abdul Rahman, Lc.

Jabatan : Guru Kelas X MA Al-Alawiyah

Tanggal Wawancara : Rabu, 26 November 2025

Keterangan Kode:

P1 : Penanya (Peneliti)

P2 : Penjawab (Guru Kelas X)

No	Kode	Pertanyaan / Jawaban
1	P1	Bagaimana Bapak melihat kondisi interaksi sosial siswa kelas X di MA Al-Alawiyah
	P2	Secara umum interaksi siswa cukup aktif, mereka sering bergaul dan bercanda satu sama lain. Walaupun begitu, masih ada sebagian siswa yang perlu diarahkan agar lebih menjaga sikap dan perasaan teman
2	P1	Apakah Bapak pernah menemukan perilaku yang mengarah pada bullying di kelas X
	P2	Pernah, terutama dalam bentuk ejekan atau candaan yang dilakukan berulang. Awalnya terlihat biasa, namun jika diperhatikan lebih jauh ada siswa yang merasa tidak nyaman
3	P1	Bentuk perilaku apa yang paling sering Bapak temui
	P2	Yang paling sering muncul adalah bullying verbal seperti memanggil dengan julukan tertentu atau mengejek kekurangan teman
4	P1	Bagaimana reaksi siswa ketika mengalami ejekan atau perlakuan yang tidak menyenangkan
	P2	Kebanyakan siswa memilih diam dan menahan perasaan, ada juga yang terlihat berubah sikap menjadi lebih pendiam atau enggan bergaul
5	P1	Menurut Bapak, apa faktor yang mendorong siswa melakukan perilaku bullying
	P2	Faktor pergaulan sangat berpengaruh, ditambah usia remaja yang emosinya belum stabil serta kurangnya rasa empati terhadap teman
6	P1	Dampak apa yang terlihat pada siswa yang menjadi korban bullying
	P2	Korban biasanya tampak kurang percaya diri, lebih tertutup, dan tidak seaktif sebelumnya dalam kegiatan kelas
7	P1	Apa yang biasanya Bapak lakukan ketika menemukan indikasi bullying
	P2	Saya menegur secara langsung, mengajak siswa berbicara secara baik, lalu memberikan nasihat agar lebih menghargai teman
8	P1	Bagaimana peran wali kelas dalam mencegah bullying
	P2	Wali kelas memiliki peran penting dalam mengawasi siswa, menanamkan kedisiplinan, serta membangun suasana kelas yang saling menghormati
9	P1	Bagaimana kerja sama Bapak dengan Guru BK dalam menangani masalah siswa

	P2	Jika masalah cukup serius, saya berkoordinasi dengan Guru BK agar siswa mendapatkan pembinaan lanjutan
10	P1	Apa harapan Bapak terhadap siswa kelas X ke depan
	P2	Saya berharap siswa bisa lebih dewasa dalam bersikap, saling menghargai, dan menciptakan lingkungan kelas yang aman serta nyaman

Nama : (Muhammad Syakur, Muhammad Husein Syafi'i, Fadia Azzahra)

Jabatan : Siswa – Siswi Kelas X

Tanggal Wawancara : Senin, 8 Desember 2025

Topik : Persepsi siswa terhadap bullying

Keterangan Kode

P : Penanya (Peneliti)

P1 : Penjawab 1 (Muhammad Syakur)

P2 : Penjawab 2 (Muhammad Husein Syafi'i)

P3 : Penjawab 3 (Fadia Azzahra)

No	Kode	Pertanyaan / Jawaban
1	P	Menurut kamu, apa yang dimaksud dengan bullying di lingkungan sekolah
	P1	Bullying itu perilaku yang menyakiti teman, bisa lewat kata-kata atau tindakan, apalagi jika dilakukan berulang dan membuat orang lain merasa tertekan
	P2	Menurut saya bullying adalah perlakuan yang membuat seseorang merasa tidak nyaman dan direndahkan di depan teman-temannya
	P3	Bullying adalah sikap mengejek atau memperlakukan teman secara berlebihan sampai menimbulkan rasa sakit hati
2	P	Apakah kamu pernah melihat atau mengalami bullying di sekolah
	P1	Saya pernah melihat teman yang sering diejek sehingga terlihat tidak nyaman dan akhirnya lebih banyak diam
	P2	Saya pernah melihat kejadian seperti ejekan yang awalnya bercanda, lalu menjadi keterlaluan
	P3	Saya pernah mengalami ejekan ringan yang lama-lama terasa mengganggu
3	P	Bentuk bullying apa yang paling sering kamu temui
	P1	Yang paling sering saya lihat adalah ejekan dan panggilan dengan

		nama tertentu yang sebenarnya tidak disukai
	P2	Biasanya bullying verbal seperti mengejek fisik atau kemampuan teman
	P3	Selain ejekan, ada juga sikap mengucilkan teman dari kelompok pergaulan
4	P	Menurut kamu, apakah ejekan bisa dianggap sebagai bullying
	P1	Bisa dianggap bullying jika dilakukan terus-menerus dan orang yang diejek terlihat tidak nyaman
	P2	Iya, karena walaupun hanya kata-kata, dampaknya bisa membuat seseorang merasa malu
	P3	Bisa, karena ejekan seringkali lebih menyakitkan walaupun tidak menggunakan kekerasan fisik
5	P	Bagaimana perasaan siswa yang menjadi korban bullying
	P1	Biasanya korban merasa minder, takut bergaul, dan kurang percaya diri
	P2	Korban sering terlihat pendiam dan memilih menjauh dari teman-temannya
	P3	Perasaannya bisa sedih, malu, bahkan takut datang ke sekolah
6	P	Apa dampak bullying terhadap kegiatan belajar menurut kamu
	P1	Bullying bisa mengganggu konsentrasi belajar karena pikiran tidak tenang
	P2	Belajar menjadi tidak fokus dan semangat sekolah bisa menurun
	P3	Korban bisa merasa malas mengikuti pelajaran dan kurang aktif di kelas
7	P	Apa yang biasanya dilakukan siswa ketika mengalami bullying
	P1	Banyak siswa memilih diam karena takut masalahnya menjadi lebih besar
	P2	Ada yang menceritakan ke teman dekat atau guru yang dipercaya
	P3	Sebagian siswa memilih menghindar agar tidak bertemu pelaku
8	P	Menurut kamu, bagaimana peran guru dalam menangani bullying
	P1	Guru perlu menegur pelaku dan memberikan arahan agar tidak mengulangnya
	P2	Guru sebaiknya mendengarkan kedua pihak agar masalahnya jelas
	P3	Guru perlu memberi pembinaan supaya siswa memahami kesalahan sikapnya
9	P	Apakah aturan sekolah berpengaruh terhadap pencegahan bullying
	P1	Aturan sekolah berpengaruh karena membuat siswa lebih berhati-hati
	P2	Aturan menjadi batasan sikap agar siswa tidak bertindak

		berlebihan
	P3	Jika aturan ditegakkan dengan baik, bullying bisa dikurangi
10	P	Harapan kamu agar bullying tidak terjadi di sekolah
	P1	Saya berharap siswa bisa saling menghargai dan tidak merendahkan
	P2	Sekolah menjadi tempat yang aman dan nyaman bagi semua siswa
	P3	Tidak ada lagi ejekan yang membuat teman merasa sakit hati

4. Dokumentasi

	
<p>Wawancara Siswa Kelas 10 Aji Muhammad Syakur, Muhammad Husein Syafi'i, Fadia Azzahra</p>	<p>Wawancara dengan Guru BK : Maulana.Ty..S.Pd.I</p>
	
<p>Wawancara dengan Wali Kelas 10 : H.Abdul Rahman.Lc</p>	<p>Sarana dan Prasarana MA Al-Alawiyah (Kiri: Musholla) (Kanan: Lorong Kelas)</p>

HASIL CEK PLAGIASI

1769617949988_Skripsi Achmad Kabidi – 2026.docx

ORIGINALITY REPORT

26%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet	23 words – 4%
2	repository.radenintan.ac.id Internet	14 words – 2%
3	eprints.unm.ac.id Internet	21 words – 2%
4	digilib.uin-suka.ac.id Internet	45 words – 1%
5	jurnal.aksaraglobal.co.id Internet	13 words – 1%
6	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet	16 words – 1%
7	jurnalsyntaxadmiration.com Internet	43 words – 1%
8	etd.uinsyahada.ac.id Internet	22 words – < 1%
9	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet	63 words – < 1%