

**INTEGRASI MATERI PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL
DALAM MATA PELAJARAN PAI KURIKULUM MERDEKA KELAS X,
XI & XII SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :

SELLY SILVIANI
41182911190031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2026 M/1447 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**INTEGRASI MATERI PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL DALAM
MATA PELAJARAN PAI KURIKULUM MERDEKA KELAS X, XI & XII
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

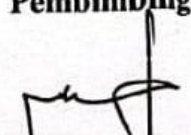
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

SELLY SILVIANI

41182911190031

Pembimbing Skripsi


Dr. Ifham, S.Pd.I, M.A. Pd.
NIDN.0406058602

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026 M/1447 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “INTEGRASI MATERI PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL DALAM MATA PELAJARAN PAI KURIKULUM MERDEKA KELAS X, XI & XII SEKOLAH MENENGAH ATAS” telah diujikan dalam sidang *Munqasyah* Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 02 Februari 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 02 Februari 2026

Sidang *Munqasyah*



Dekan/Ketua Sidang

Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, M.A. Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H, M.A.
NIDN. 0410049201

Penguji III : Abdul Ghofur, S.Pd.I., M.Ud.
NIDN. 0412018302

Penguji IV : Siti Asiah, S.Ag., M.A
NIDN. 020200067401

(.....) R6.
(.....)
(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Selly Silviani

NPM : 41182911190031

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “INTEGRASI MATERI PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL DALAM MATA PELAJARAN PAI KURIKULUM MERDEKA KELAS X, XI & XII SEKOLAH MENENGAH ATAS” Adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan Tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 02 Februari 2026



Selly Silviani

41182911190031

ABSTRAK

Kekerasan sering muncul dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan masyarakat, keluarga, maupun sekolah yang seharusnya menjadi tempat untuk belajar. Kekerasan seksual di sekolah semakin menjadi perhatian utama dalam upaya membangun suasana Pendidikan yang aman serta mendukung pertumbuhan siswa. Berdasarkan data dari Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak di bawah Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, pada tahun 2023 terdaftar sebanyak 29.884 anak yang mengalami kasus kekerasan seksual. Dan pada tahun 2024, jumlah kasus kekerasan seksual meningkat menjadi 31.947 anak. Latar belakang penelitian didasarkan pada meningkatnya kasus kekerasan seksual di kalangan remaja, yang memerlukan pendekatan pencegahan melalui pendidikan agama yang holistik, namun integrasi materi ini dalam PAI Kurikulum Merdeka masih belum optimal.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Metode ini dipilih karena sesuai dengan tujuan penelitian yaitu mendeskripsikan dan menganalisis integrasi materi pencegahan kekerasan seksual dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Kurikulum Merdeka di jenjang SMA kelas X, XI dan XII.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ketersediaan materi pencegahan kekerasan seksual dalam PAI masih terbatas dan bersifat implisit. (2) Struktur buku ajar PAI terdiri dari tema-tema Islam yang belum sepenuhnya mengakomodasi topik pencegahan kekerasan seksual secara eksplisit. (3) Bentuk integrasi yang ditemukan lebih menekankan nilai moral Islam, namun kurang praktis dalam konteks pencegahan. Sehingga pada penelitian tersebut perlu adanya reformasi dalam PAI Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan integrasi materi pencegahan kekerasan seksual melalui pembaruan silabus, pelatihan guru, dan kolaborasi lintas-stakeholder. Saran untuk penelitian lanjutan meliputi uji coba implementasi di sekolah pilot guna mengukur efektivitasnya terhadap kesadaran siswa.

Kata Kunci : Integrasi materi, pencegahan kekerasan seksual, PAI Kurikulum Merdeka, SMA.

ABSTRACT

Violence frequently occurs in everyday life, both in the community, family, and school environments, which should be places of learning. Sexual violence in schools is increasingly becoming a major concern in efforts to build a safe educational environment and support student growth. Based on data from the Online Information System for the Protection of Women and Children under the Ministry of Women's Empowerment and Child Protection, in 2023, 29,884 children were registered as experiencing cases of sexual violence, consisting of 6,332. And in 2024, the number of cases of sexual violence increased to 31,947 children. The background of this research is based on the increasing cases of sexual violence among adolescents, which requires a preventive approach through holistic religious education. However, the integration of this material in the Islamic Religious Education (PAI) Merdeka Curriculum is still not optimal.

This study employed a descriptive qualitative method. This method was chosen because it aligns with the research objective of describing and analyzing the integration of sexual violence prevention material into Islamic Religious Education (PAI) subjects in the Independent Curriculum for senior high school students in grades X, XI, and XII.

The results of the study indicate that (1) the availability of sexual violence prevention materials in Islamic Religious Education (PAI) is still limited and implicit. (2) The structure of Islamic Religious Education textbooks consists of Islamic themes that do not fully accommodate the topic of sexual violence prevention explicitly. (3) The form of integration found emphasizes Islamic moral values, but is less practical in the context of prevention. Therefore, in this study, there is a need for reform in the Islamic Religious Education Independent Curriculum to improve the integration of sexual violence prevention materials through syllabus updates, teacher training, and cross-stakeholder collaboration. Suggestions for further research include trial implementation in pilot schools to measure its effectiveness on student awareness.

Keywords: Material integration, prevention of sexual violence, Islamic Education Independent Curriculum, Senior High School.

KATA PENGANTAR

“Asyhadu an laa ilaaha Illallahu, Wa Asyhaduanna Muhammadar Rasulullah”

Bismillahirrahmanirrahim. segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, yang dinantikan syafaatnya dihari akhir. Dengan ridho Allah Swt, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “INTEGRASI MATERI KEKERASAN SEKSUAL DALAM MATA PELAJARAN PAI KURIKULUM MERDEKA KELAS X,XI & XII SEKOLAH MENENGAH ATAS” dalam rangka menyelesaikan studi Strata Satu untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, bantuan, semangat serta do’a yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu tidak lupa penulis menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.Th.I, M.A, Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I, M.A. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam 45 Bekasi, sekaligus Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu berharga untuk membimbing, mengarahkan dan memberi masukan kritis

yang sangat konstruktif kepada penulis. Kepakaran dan kesabaran beliau dalam membimbing telah membentuk penulis menjadi peneliti yang lebih matang dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta berbagai pelajaran berharga kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Seluruh staf dan Karyawan, termasuk bagian Tata Usaha dan Perpustakaan Universitas Islam 45 Bekasi yang telah membantu penulis dalam memperoleh informasi dan data kepustakaan dalam menyusun skripsi ini.
6. Dengan Kerendahan hati, untuk yang teristimewa dan terkasih, kepada kedua orang tua saya **Bapak Budi Santosa dan Ibu Neulis Yuliawati**, yang cinta dan do'anya tiada pernah absen, bahkan ketika saya sendiri nyaris menyerah. Kepada mereka yang tanpa lelah bekerja dan berkorban, walaupun tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun justru menjadi alasan saya mengapa saya bisa sampai sejauh ini. Terimakasih atas setiap keringat yang mengalir, setiap petuah yang menjadi pelita dan setiap peluk diam yang menguatkan tanpa perlu banyak kata. Merekalah universitas pertama dalam hidup saya, tempat saya belajar arti tanggung jawab, ketulusan, dan pengabdian. Harapan mereka telah menjadi pijar dalam gelap, dan doanya menjadi pelindung di antara langkah-langkah penuh ragu. Semoga Allah senantiasa membalas segala kasih dan Lelah mereka dalam keberkahan yang tak terputus, sebagai harap yang selalu saya bisikkan dalam setiap doa :
“Rabbighfirli waliwalidayya warhamhumma kama rabbayani shaghira.”

7. Adikku tersayang **Revasya Putri Madiyan**, Terimakasih sudah menjadi pengingat bahwa hidup adalah tentang kekuatan hati, bukan kesempurnaan raga. Senyummu ditengah keterbatasan mengajarkan penulis tentang arti ketabahan yang sesungguhnya. Setiap perjuanganmu adalah motivasi bagi penulis untuk tidak pernah menyerah di tengah jalan. Semoga penulis bisa menjadi kaka yang layak, yang mampu memberi kebanggaan dan menjadi contoh bahwa impian dapat diraih dengan kerja keras dan doa. Terimakasih telah menjadi alasan terkuat bagi penulis untuk terus berjuang, untuk terus menjadi lebih baik dan untuk tidak pernah kehilangan harapan.
8. Kepada keluarga besar saya, khususnya Ibu, Aki, Bapak Ncu, Alm. Mama Ncu, yang dengan tulus dan penuh rasa Syukur peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada hentinya, terimakasih selalu menjadi support sistem dalam setiap langkah.
9. Ucapan terimakasih juga penulis tujukan kepada yang terkasih Deva Fahreza Haryadi. Terimakasih telah menjadi tempat berkeluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini, atas ruang tukar pikiran yang hangat, atas Solusi yang selalu hadir di Tengah kebuntuan, serta atas semangat yang tak henti saling menguatkan satu sama lain yang senantiasa menemani perjuangan serta memberikan dukungan , waktu dan support dalam segala aspek selama pendidikan ditempuh sampai skripsi ini diselesaikan.
10. Terimakasih saya sampaikan kepada sahabat tercinta Nurullia Diani Maulivi, satu-satunya teman perempuan seangkatan saya sejak 2019 yang masih

bertahan hingga detik ini. Terimakasih telah menjadi partner yang setia, yang selalu mendampingi, menguatkan, mengingatkan dan senantiasa hadir menjadi tempat berkeluh kesah di tengah jenuh kehidupan. Terimakasih telah sabar untuk terus mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan skripsi. Semoga ikatan persaudaraan ini tak hanya menemani Langkah di dunia, tetapi juga terus Bersama hingga ke Jannah-Nya.

11. Untuk grup WhatsApp “CAN” Arum dan Nabila, terimakasih telah membersamai perjalanan ini dengan semangat, canda dan diskusi yang membangun, atas ruang tukar pikiran yang hangat, atas solusi yang selalu hadir di tengah kebuntuan, serta atas semangat yang tak henti saling menguatkan satu sama lain. Kebersamaan kita bukan hanya sekedar obrolan daring, melainkan menjadi bagian penting dalam proses tumbuh dan bertahan. Terimakasih atas support dan pertanyaan “Kapan Sidang?” nya. Akhirnya penulis bisa menjawab dengan lantang “SUDAH SELESAI SIDANG”. Semoga tali persaudaraan dan semangat perjuangan ini senantiasa terjaga hingga nanti.
12. Saya juga ingin mengucapkan terimakasih kepada Gatari, Adik Angkatan saya di Himpunan Mahasiswa Tarbiyah yang selalu membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini, terimakasih atas support nya dalam segala hal sehingga proses pengerjaan terasa ringan. Semoga beliau disehatkan dan dilancarkan segala urusannya.
13. Untuk Kawan-kawan seperjuangan yang berhimpun di Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FAI, Himpunan Mahasiswa Tarbiyah (HIMTAR), yang telah menjadi teman berdiskusi dan saling menyemangati dalam mengarungi

proses akademik yang tidak selalu mudah. Semua kebersamaan yang terjalin menjadi kenangan berharga yang akan selalu penulis simpun.

14. Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada keluarga besar Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Fakultas Agama Islam Cabang Bekasi, Kohati Komisariat Fakultas Agama Islam, serta Badan Pengelola Latihan (BPL) HMI Cabang Bekasi, dan Kawan-kawan Instruktur BPL HMI Jabodetabeka-Banten yang telah menjadi rumah rumah dan keluarga kedua saya. Terimakasih telah menjadi wadah untuk bertumbuh bukan hanya dalam pemikiran dan keterampilan, tetapi juga dalam perjuangan, pengabdian dan pembentukan karakter. Pengalaman di HMI, Kohati dan BPL menjadi bagian penting yang memperkaya perjalanan akademik dan kehidupan saya secara keseluruhan. Solidaritas dan kolaborasi yang terbangun menjadi pengalaman berharga yang memperkaya perjalanan intelektual penulis.

Harapan dan do'a, semoga Allah *Subhanahu wata'ala* memberikan balasan yang berlipat ganda berupa pahala dan rahmat kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah semata. Skripsi ini tentu memiliki berbagai kekurangan baik dari segi substansi maupun metodologi penelitian. Dengan lapang dada, penulis menerima segala bentuk kritik konstruktif dan masukan yang dapat menyempurnakan penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat, khususnya bagi penulis. Amiin Ya Rabbal'Alamiin.

Bekasi, 02 Februari 2026

Selly Silviani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	10
1. Identifikasi Masalah.....	10
2. Batasan Masalah	10
3. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Sistematika Penulisan	12
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pendidikan Agama Islam.....	15
1. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	15
2. Ruang Lingkup Materi PAI	19
3. Karakteristik Pembelajaran PAI.....	20
4. PAI Sebagai Mata Pelajaran Pembentukan Karakter	23
5. Pendidikan Agama Islam dan Kurikulum Merdeka.....	26
B. Kekerasan Seksual	29
1. Definisi dan Jenis-Jenis Kekerasan seksual	29

2.	Faktor Kekerasan Seksual.....	33
3.	Dampak kekerasan seksual	37
4.	Bentuk-Bentuk Kekerasan Seksual.....	40
5.	Bentuk-Bentuk Pelecehan Seksual Yang Biasa Terjadi Dalam Lingkup Pendidikan	45
6.	Pendekatan Edukatif dalam Pencegahan Kekerasan Seksual	48
7.	Konsep Pendidikan seksualitas yang komprehensif dalam kontekstual Pendidikan	48
8.	Kekerasan Seksual Dalam Perspektif Islam.....	51
C.	Kurikulum Merdeka	52
1.	Prinsip Kurikulum Merdeka.....	52
2.	Konsep Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	56
3.	Pendekatan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka	60
D.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	64
	BAB III	68
	METODE PENELITIAN	68
A.	Metode Penelitian	68
B.	Jenis Penelitian	68
C.	Pendekatan Penelitian	68
D.	Sumber Data.....	69
E.	Teknik Pengumpulan Data	69
F.	Teknik Analisis Data	70
G.	Kerangka Berpikir Penelitian.....	70
	BAB VI	72
	HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A.	PAI Kurikulum Merdeka	72
1.	Latar Belakang Buku Paket dan Kurikulum Merdeka dalam Mapel PAI.....	72
2.	Sinopsis Buku Paket Kelas X, XI dan XII	74
B.	Pengintegrasian Materi Pencegahan Kekerasan Seksual Dalam Mata Pelajaran PAI Kurikulum Merdeka	79
C.	Pengembangan Materi Pencegahan Kekerasan Seksual Dalam Mata Pelajaran PAI Kurikulum Merdeka	84
1.	Kelas X	88
2.	Kelas XI.....	91
3.	Kelas XII.....	103

BAB V	110
PENUTUP	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Peta Sebaran Jumlah Kasus Kekerasan Menurut Provinsi, Tahun 2023	2
Gambar 1. 2 Peta Sebaran Jumlah Kasus Kekerasan Menurut Provinsi, Tahun 2024.....	2
Gambar 2. 1 Jumlah Kasus Kekerasan Seksual berdasarkan Usia dan Jenjang Pendidikan, Tahun 2023	85
Gambar 2. 2 Jumlah Kasus Kekerasan Seksual berdasarkan Usia dan Jenjang Pendidikan, Tahun 2024	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 SK Bimbingan Penelitian Skripsi	122
Lampiran 1. 2 Kartu Bimbingan Penelitian Skripsi	123
Lampiran 1. 3 Buku Paket Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK/SMK Kurikulum Merdeka	125
Lampiran 1. 4 Buku Paket Bahan Ajar Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/SMK Kurikulum Merdeka	126
Lampiran 1. 5 Hasil Turnitin	127
Lampiran 1. 6 Daftar Riwayat Hidup	128

ORIGINALITY REPORT

17%
SIMILARITY INDEX

16%
INTERNET SOURCES

9%
PUBLICATIONS

8%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	3%
2	static.buku.kemdikbud.go.id Internet Source	1%
3	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
5	journal.amorfati.id Internet Source	<1%
6	www.salamedukasi.com Internet Source	<1%
7	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	<1%
8	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia Student Paper	<1%
9	ecampus.uinmybatusangkar.ac.id Internet Source	<1%
10	Submitted to Universitas Negeri Surabaya Student Paper	<1%
11	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	<1%