

**ANALISIS BUDI PEKERTI SISWA KELAS CERDAS ISTIMEWA DAN REGULER  
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 1 TAMBUN SELATAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

**MEGA RAHAYU**

**41182911150023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2022 M / 1444 H**

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**ANALISIS BUDI PEKERTI SISWA KELAS CERDAS ISTIMEWA DAN  
REGULER DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 1 TAMBUN SELATAN**

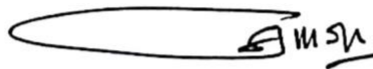
**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam  
Sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana (S1)  
Pendidikan

**Oleh :**

**Mega Rahayu  
41182911150023**

Di Bawah Bimbingan



**Hj. Siti Asiah, S,Ag., M.A.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
1444 H / 2022 M**

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang berjudul **ANALISIS BUDI PEKERTI SISWA KELAS CERDAS ISTIMEWA DAN REGULER DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 1 TAMBUN SELATAN** telah diuji dalam sidang munaqosah Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 18 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata 1 Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 18 Agustus 2022


### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota




Dr. Yoyo Hambali, MA

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.

### Anggota



Hj. Siti Asiah, S.Ag., MA.



Irham, M. A. Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mega Rahayu  
NPM : 41182911150023  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Budi Pekerti Siswa Kelas Cerdas Istimewa dan Reguler dalam Pembelajaran PAI di SMAN 1 Tambun Selatan” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain kecuali kutipan-kutipan yang dijelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiat, saya siap menerima konsekuensi.

Bekasi,

Yang menyatakan,



Mega/Rahayu

NPM. 411882911150023

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur hanyalah bagi Allah Swt. atas limpahan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan tugas akhir sekaligus salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam. Skripsi tersebut berjudul “Analisis Budi Pekerti Siswa Kelas Cerdas Istimewa Dan Reguler Dalam Pembelajaran Pai di SMAN 1 Tambun Selatan”. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpah kepada suri tauladan kita, Rasullulah Saw.

Penulis sadari bahwa skripsi ini bukan merupakan hasil jerih payah seorang diri melainkan ada bantuan serta doa yang dipanjatkan dari berbagai pihak, untuk itu penulis haturkan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Islam “45” Bekasi (UNISMA Bekasi), Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., MPd.,
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, Bapak, Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA.
4. Ibu Hj. Siti Asiah, S,Ag., M.A., selaku dosen pembimbing yang dengan sangat teliti dalam mengoreksi dan memberikan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmunya dengan tulus dan sabar. Kemudian semua staf Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang selama ini telah memberikan pelayanan terbaiknya.

6. Bapak Ahmad Rifai S.Pd , selaku guru PAI di SMAN 1 Tambun Selatan, yang telah memberikan banyak informasi terkait dengan penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan juga suamiku Yudha Bhaskara, yang dengan tulus ikhlas memanjatkan doa serta memberikan dukungan baik moril maupun materil.
8. Semua teman-teman sejawat satu angkatan 2015 khususnya teman-teman Tarbiyah A, yang selama ini telah kebersamai dan saling mendukung satu sama lain.

Kepada semua pihak yang terlibat, saya ucapkan banyak terimakasih. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya. Aamiin.

Bekasi, 20 Agustus 2022

Penulis

Mega Rahayu

## **ABSTRAK**

Mega Rahayu, 41182911150023 : “Analisis Budi Pekerti Siswa Kelas Cerdas Istimewa dan Reguler Dalam Pembelajaran PAI di SMAN 1 Tambun Selatan” Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam “45” Bekasi, 2022

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis budi pekerti siswa kelas cerdas istimewa dan reguler dalam pembelajaran pai di SMAN 1 Tambun Selatan yang mana sekolah ini memiliki 2 jenis program kelas yaitu reguler dan cerdas istimewa, sejalan dengan tujuan penelitian tersebut maka dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Serta melakukan beberapa metode lainnya untuk mendapatkan data yang lebih konkrit yaitu melalui metode wawancara, metode observasi dan metode analisis data, dengan menggunakan metode tersebut peneliti mendapatkan hasil temuan penelitian mengenai budi pekerti siswa kelas cerdas istimewa dan reguler serta temuan lainnya berupa hasil percakapan dengan guru pai dan juga beberapa siswa, serta dokumentasi berupa foto serta data-data mengenai sekolah. Dari penelitian yang telah dilakukan peneliti mendapatkan hasil yaitu budi pekerti siswa kelas CI dan Reguler dalam pembelajaran PAI di SMAN 1 Tambun Selatan menghasilkan beberapa perbedaan diantara keduanya dimana untuk kelas CI budi pekerti mereka tergolong baik, sedangkan budi pekerti siswa kelas Reguler tergolong kurang baik selama proses pembelajaran PAI berlangsung, serta penanganan guru pai dalam menangani budi pekerti siswa kelas ci dan reguler menggunakan cara dan metode yang berbeda pada kelas tersebut.

Kata Kunci : Budi Pekerti, Siswa Kelas Cerdas Istimewa, Siswa Kelas Reguler

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	9

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Hakikat Budi Pekerti .....	12
1. Pengertian Budi Pekerti .....	12
2. Hubungan Akhlak, Etika Dan Moral Dalam Budi Pekerti .....	15
3. Ciri-ciri Budi Pekerti .....	17
4. Ruang Lingkup Budi Pekerti .....	18
5. Fungsi Budi Pekerti .....	18
6. Manfaat Budi Pekerti .....	19
7. Sifat-sifat Budi Pekerti .....	21
8. Peranan Sekolah Dalam Penanaman Budi Pekerti .....	22
B. Hakikat Siswa Kelas Cerdas Istimewa .....	23
1. Pengertian Siswa Kelas Cerdas Istimewa .....	23
2. Tujuan Pogram Akselerasi .....	27



3. Keuntungan Program Akselerasi .....	28
4. Kelemahan Program Akselerasi .....	29
<b>C. Hakikat Siswa Kelas Reguler .....</b>	<b>32</b>
1. Pengertian Kelas/Program Reguler.....	32
2. Tujuan Program Reguler.....	33
3. Karakteristik Program Reguler .....	34
<b>D. Hakikat Pembelajaran PAI.....</b>	<b>36</b>
1. Pengertian Pembelajaran PAI .....	36
2. Tujuan Pembelajaran PAI.....	38
3. Ruang Lingkup Pembelajaran PAI.....	40
4. Metode Pembelajaran PAI .....	41

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	47
B. Objek Penelitian.....	50
C. Teknik Pengumpulan Data .....	51
D. Teknik Analisis Data .....	53
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	54

### **BAB IV DESKRIPSI DATA, HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS**

A. Gambaran Umum SMAN 1 Tambun Selatan .....	55
1. Sejarah Berdirinya Sekolah .....	55
2. Visi Misi Sekolah.....	56
3. Struktur Organisasi Sekolah .....	58
4. Data Siswa.....	59
B. Hasil Penelitian Dan Analisis.....	60
1. Kesiapan Sekolah dalam Mengajarkan Budi Pekerti Kepada Siswa .....	60
2. Budi Pekerti Siswa Kelas Cerdas Istimewa dan Reguler dalam Pembelajaran PAI .....	60
a. Siswa Kelas Cerdas Istimewa .....	62
b. Siswa Kelas Reguler .....	63

3. Strategi yang Digunakan Pada Pembelajaran PAI di Kelas CI dan Reguler .... 64
4. Cara Guru PAI Menangani Budi Pekerti Siswa Kelas CI dan Reguler ..... 67

## **BAB V PENUTUP**

- A. Simpulan..... 60
- B. Saran-saran ..... 61

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 71

**LAMPIRAN** ..... 73