

ETIKA BERPAKAIAN DALAM KURIKULUM MERDEKA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

KHARISMA NUROKTAVIANI

NIM. 41182911210034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**ETIKA BERPAKAIAN DALAM KURIKULUM MERDEKA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA**

SKRIPSI

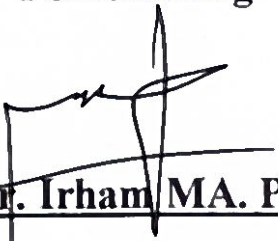
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh:

Kharisma Nuroktaviani

NIM. 41182911210034

Pembimbing



Dr. Irham MA. Pd

NIDN. 0406058602

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026 M / 1447 H

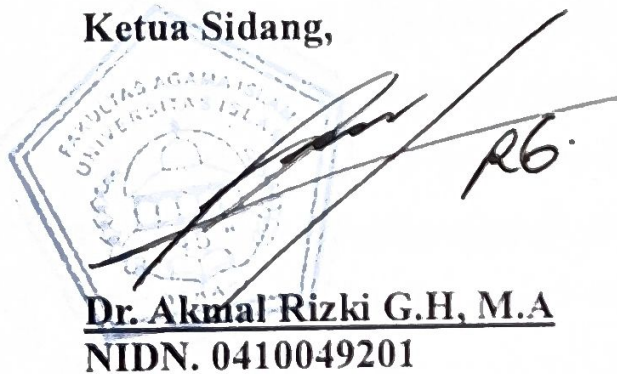
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul “ETIKA BERPAKAIAN DALAM KURIKULUM MERDEKA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA” telah diujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 6 Februari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 6 Februari 2026

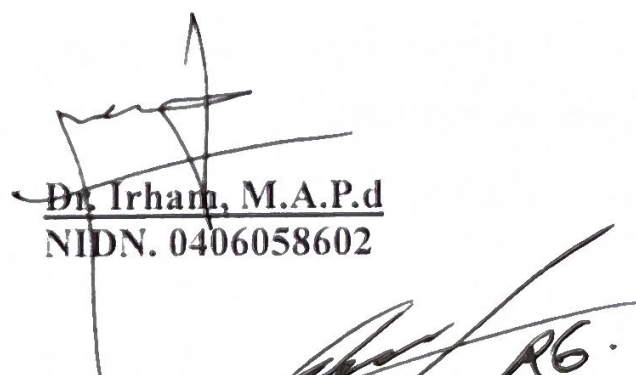
Sidang Munaqosyah

Dekan/
Ketua Sidang,

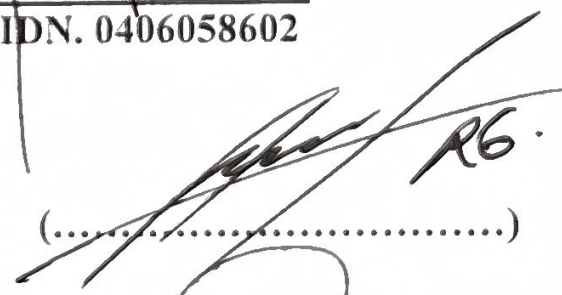


Dr. Akmal Rizki G.H, M.A
NIDN. 0410049201

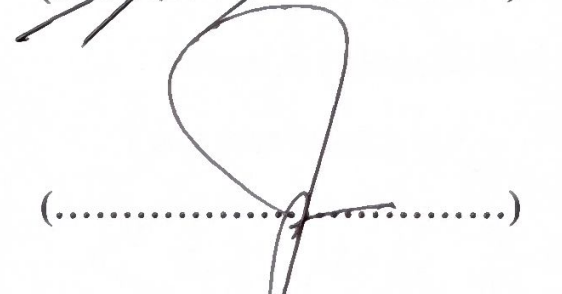
Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1,



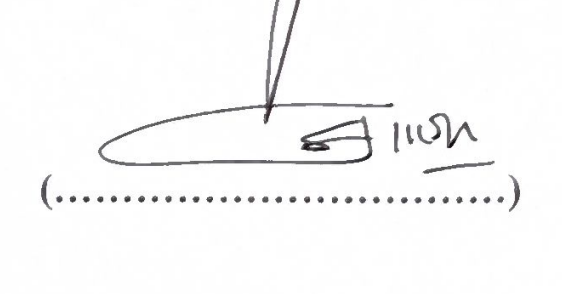
Dr. Irham, M.A.P.d
NIDN. 0406058602



(.....)



(.....)



(.....)

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H, M.A
NIDN. 0410049201

Penguji III : Abdul Ghofur, M.Ud
NIDN. 0412018302

Penguji IV : Siti Asiah, M.A
NIDN. 02020067401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kharisma Nuroktaviani

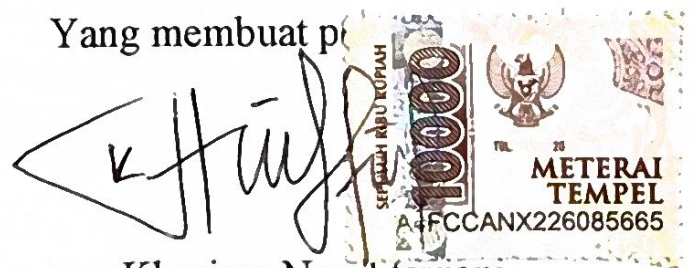
NPM : 41182911210034

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“ETIKA BERPAKAIAN DALAM KURIKULUM MERDEKA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 6 Februari 2026

Yang membuat p



1000
SERBUK KOPRA
METERAI
TEMPEL
A4FCCANX226085665

Kharisma Nuroktaviani

41182911210034

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	ˁ	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Kharisma Nuroktaviani, 41182911210034 **"ETIKA BERPAKAIAN DALAM KURIKULUM MERDEKA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA"**. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, 2026.

Perubahan gaya berpakaian remaja yang dipengaruhi media sosial dan budaya global menimbulkan tantangan terhadap pembinaan nilai etika berpakaian di lingkungan sekolah. Sejumlah kajian terdahulu menunjukkan bahwa perilaku berbusana peserta didik berkaitan erat dengan peran guru dan kebijakan sekolah, sementara kajian normatif yang menelaah struktur kurikulum masih relatif terbatas. Kajian ini berfokus pada analisis integrasi etika berpakaian dalam Kurikulum Merdeka mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di tingkat SMA. Pendekatan yang digunakan ialah kualitatif melalui studi kepustakaan dengan menelaah dokumen kurikulum, capaian pembelajaran, alur tujuan pembelajaran, serta materi ajar PAI.

Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai etika berpakaian tercermin dalam tujuan pembelajaran dan ruang lingkup materi PAI, terutama pada aspek akhlak, fikih, serta pembentukan karakter religius peserta didik. Integrasi nilai tersebut bersifat implisit dan belum dirumuskan sebagai tema khusus, sehingga implementasinya sangat bergantung pada pemaknaan pendidik dalam proses pembelajaran. Simpulan kajian menegaskan bahwa Kurikulum Merdeka PAI telah memuat dasar normatif etika berpakaian, namun masih memerlukan penguatan konseptual dan perumusan indikator yang lebih terstruktur agar pembinaan nilai tersebut berlangsung secara lebih efektif.

Kata kunci: etika berpakaian, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam, SMA, karakter religius.

ABSTRACT

Kharisma Nuroktaviani, 41182911210034 "**Dress Ethics in the Merdeka Curriculum of Islamic Education in Senior High Schools**" Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi, 2026.

Changes in adolescents' dressing styles influenced by social media and global culture pose challenges to the cultivation of dress ethics values in the school environment. Several previous studies indicate that students' dressing behavior is closely related to teachers' roles and school policies, while normative studies examining curriculum structures remain relatively limited. This study focuses on analyzing the integration of dress ethics within the Merdeka Curriculum of Islamic Education at the senior high school level. The approach employed is qualitative through a literature study by examining curriculum documents, learning outcomes, learning objective sequences, and Islamic Education teaching materials.

The results show that dress ethics values are reflected in learning objectives and the scope of Islamic Education materials, particularly in the aspects of morality (akhlaq), jurisprudence (fiqh), and the formation of students' religious character. The integration of these values is implicit and has not been formulated as a specific theme, so its implementation largely depends on educators' interpretations in the learning process. The conclusion affirms that the Merdeka Curriculum for Islamic Education contains a normative foundation for dress ethics, yet it still requires conceptual reinforcement and more structured indicators so that the cultivation of these values can take place more effectively.

Keywords: Dress Ethics, Merdeka Curriculum, Islamic Education, senior high school, religious character.

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah Swt. yang telah mengajarkan manusia dengan kalam. Sehingga manusia dapat menaikkan derajatnya dengan ilmu dan amal. Shalawat serta salam selalu tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW, pemimpin seluruh umat manusia, dan semoga pula tercurah atas keluarga dan para sahabat yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Puji syukur kehadirat Allah Swt. atas izinnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “ETIKA BERPAKAIAN DALAM KURIKULUM MERDEKA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA”. Sebagai salah satu syarat mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi,

memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dengan penuh cinta dan hormat, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tersayang, Bapak Redi Khairudi dan Ibu Marlia Ulfah. Terima kasih atas doa yang tiada henti, keoptimisan yang selalu diberikan, serta perjuangan dan kasih sayang yang tidak pernah berkurang sepanjang perjalanan pendidikan penulis.
7. Kepada kakak Muhammad Fahmi Fadhilah dan adik Shazfa Rafania, yang selalu memberi semangat, doa, dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepada saudara putri dan putra yang telah membantu dan mendukung, termasuk dengan meminjamkan laptop, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
9. Kepada teman seperjuangan, Farah Florida Banda, Luthfiah Yuniarsih, Nahda Ulayya, Rifqoh Yahdiyani, dan Qonita Amanda Putri, S.Pd. yang selalu memberikan support dan semangat canda tawa satu sama lain sehingga penulis semangat dalam proses penyusunan skripsi.

10. Kepada Isrofeni, Alfiah, dan Annisa Aul terimakasih telah memberikan motivasi dan masukan selama proses penyusunan skripsi, serta keceriaan dan warna selama masa perkuliahan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang akan dibalas oleh Allah Swt. dengan berlipat ganda dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Penulis



Kharisma Nuroktaviani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan.....	4
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Batasan Masalah	5
3. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Yang Relevan	9
BAB II	15
TINJAUAN PUSTAKA	15

A.	Etika Berpakaian dalam Islam.....	15
1.	Pengertian Etika Berpakaian dalam Islam	15
2.	Prinsip Etika Berpakaian	17
3.	Fungsi Pakaian dalam Islam	20
4.	Batasan Aurat.....	22
B.	Profil Kurikulum Merdeka	23
1.	Pengertian Kurikulum Merdeka.....	23
2.	Tujuan Kurikulum Merdeka	26
3.	Struktur Kurikulum Merdeka.....	27
4.	Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	30
5.	Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka.....	34
C.	Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMA	35
1.	Pengertian Kurikulum Pendidikan Agama Islam	35
2.	Tujuan Dan Fungsi Kurikulum Pendidikan Agama Islam	37
3.	Komponen Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	40
4.	Cakupan Materi Pendidikan Agama Islam	41
BAB III		44
METODOLOGI PENELITIAN		44
A.	Jenis Penelitian	44
B.	Sumber Data	45
C.	Teknik Pengumpulan Data	45
D.	Teknik Analisis Data	46
BAB IV		48

PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum Kurikulum Merdeka PAI di SMA	48
1. Posisi Pendidikan Agama Islam dalam Struktur Kurikulum Merdeka SMA	50
2. Capaian Pembelajaran dan Ruang Lingkup Materi PAI SMA.....	52
B. Kajian Kurikulum PAI Kelas X, XI, dan XII	54
C. Integrasi Etika Berpakaian dalam Kurikulum PAI di SMA	60
1. Etika Berpakaian dalam Capaian Pembelajaran PAI di SMA	63
2. Etika Berpakaian dalam Materi Ajar PAI SMA	66
3. Etika Berpakaian dalam Alur Tujuan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran.....	70
D. Kritik Terhadap Etika Berpakaian dalam Kurikulum Merdeka	73
BAB V	77
PENUTUP	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	90
BIOGRAFI.....	96

ORIGINALITY REPORT

26%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet	260 words — 2%
2	digilib.uinkhas.ac.id Internet	232 words — 2%
3	e-theses.iaincurup.ac.id Internet	184 words — 1%
4	etd.uinsyahada.ac.id Internet	178 words — 1%
5	repository.uindatokarama.ac.id Internet	159 words — 1%
6	jurnal.uisu.ac.id Internet	156 words — 1%
7	eprints.walisongo.ac.id Internet	148 words — 1%
8	repository.metrouniv.ac.id Internet	148 words — 1%
9	repository.uinsaizu.ac.id Internet	145 words — 1%
10	ojs.unsiq.ac.id Internet	