

SEJARAH PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN AT-TAQWA

KABUPATEN BEKASI

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

RIZKI MAHENDRA

41182911190152

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026 M/1447 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SEJARAH PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN AT-TAQWA
KABUPATEN BEKASI

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**

Oleh :

RIZKI MAHENDRA
41182911190152

Pembimbing Skripsi



Dr. Irham, S.Pd.I, M.A. Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026 M/1447 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “SEJARAH PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN AT-TAQWA KABUPATEN BEKASI” telah diujikan dalam sidang *Munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 2 Februari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 2 Februari 2026

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/
Ketua Sidang



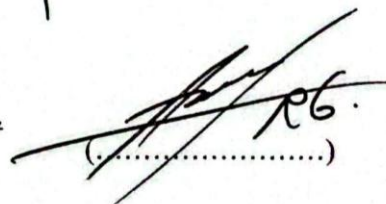
Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

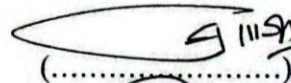


Dr. Irham, M.A. Pd.
NIDN. 0406058602

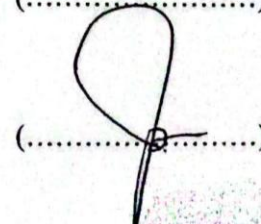
Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A.
NIDN. 0410049201



Penguji III : Siti Asiah, M.A.
NIDN. 20220067401



Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud.
NIDN. 0412018302



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizki Mahendra

NPM : 41182911190152

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “SEJARAH PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN AT-TAQWA KABUPATEN BEKASI)” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 2 Februari 2026



Rizki Mahendra
41182911190152

PEDOMAN TRANSLITERASI

a. Padanan Aksara

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah

ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	`	Apostrop
ي	Y	Ya

b. Vokal

Tanda Vokal Latin	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dammah

c. Vokal Rangkap

Tanda Vokal Latin	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يـ	Ay	a dan i
وـ	Aw	a dan u

d. Vokal Panjang

Tanda Vokal Latin	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	a dengan topi atau garis diatas
ى	I	I dengan topi atau garis diatas
وُ	U	U dengan topi atau garis diatas

MOTTO

إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

“Sesungguhnya shalatku, perjuanganku, hidup dan matiku hanya untuk Allah, Tuhan
sekalian alam”

YAKIN USAHA SAMPAI

ABSTRAK

Rizki Mahendra. 41182911190152. Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren At-Taqwa Kabupaten Bekasi. Skripsi. Bekasi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi, 2025.

Studi ini bertujuan mengetahui sejarah perkembangan pondok pesantren At-Taqwa Kabupaten Bekasi. KH. Noer Ali. Beliau memprakarsai berdirinya lembaga pendidikan yang menjadi cikal bakal Pondok Pesantren At-Taqwa. Dalam perkembangannya, pesantren terus mengalami dinamika, beradaptasi dengan perubahan zaman tanpa kehilangan identitas aslinya. Kyai, masjid, santri, gedung asrama, kitab-kitab kuning, serta metode pengajaran yang meliputi sistem halaqoh, sorogan, dan bandongan adalah elemen-elemen fundamental tersebut. Secara keseluruhan, terdapat 327 pesantren di daerah Kabupaten Bekasi berdasarkan PDPP (Database Pesantren) yang telah ada sejak lama dan terus mengalami pertumbuhan hingga sekarang.

Penelitian ini merupakan penelitian metode kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan adalah lapangan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan jenis Observasi, Wawancara, Rekaman dan dokumentasi. Dalam menganalisis sumber data dalam penelitian ini menggunakan analisis konten, kritik sumber, validasi data dan *Historiografi* untuk memaparkan isi dari sumber atau karya yang berhubungan dengan Pondok Pesantren At-Taqwa Kabupaten Bekasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan pesantren ini menggunakan sistem tradisional dengan fasilitas sederhana yang menyatu dengan masjid. Kemudian pada tahun 1950 dengan berdirinya Yayasan Pembangunan, Pemeliharaan, dan Pertolongan Islam. Perkembangan signifikan terjadi dengan pendirian Pesantren Bahagia tahun 1954 dan legalisasi Yayasan P.3 pada tahun 1956. Pada tahun 1980, Yayasan P3 Islam berganti nama menjadi Yayasan Pondok Pesantren At-Taqwa untuk menggabungkan lembaga pendidikan informal dan formal. Kurikulum Pondok Pesantren At-Taqwa saat ini telah mengintegrasikan kurikulum pemerintah (kemenag) dengan kurikulum khas pesantren (Kitab Kuning). Selain itu Metode pembelajaran telah berkembang dari sekadar sorogan menjadi pembelajaran aktif. Penggunaan fasilitas digital seperti laboratorium (Bahasa, komputer, MIPA), pembelajaran daring (Zoom/Streaming), serta pemanfaatan media sosial untuk transparansi akademik telah diterapkan secara massif.

Kata Kunci: Sejarah, Pondok Pesantren At-Taqwa, Modernisasi Pendidikan, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Rizki Mahendra. 41182911190152. The History of the Development of At-Taqwa Islamic Boarding School, Bekasi Regency. Thesis. Bekasi. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Studies. Islamic University 45 Bekasi, 2025.

This study aims to investigate the history and development of the At-Taqwa Islamic Boarding School in Bekasi Regency. KH. Noer Ali initiated the establishment of the educational institution that served as the precursor to the At-Taqwa Islamic Boarding School. Throughout its journey, the pesantren has experienced various dynamics, adapting to the changes of the times without losing its original identity. The *Kyai*, mosque, *santri*, dormitory buildings, *kitab kuning*, and teaching methods-including the *halaqah*, *sorogan*, and *bandongan* systems-remain its fundamental elements. Overall, there are 327 pesantren in the Bekasi Regency area according to the PDPP (Pesantren Database) that have long existed and continue to grow to this day.

This research uses qualitative methods that produce descriptive data. The research method used is fieldwork. Data collection techniques used in this study include observation, interviews, recordings, and documentation. In analyzing data sources, this study uses content analysis, source criticism, data validation, and historiography to describe the contents of sources or works related to the At-Taqwa Islamic Boarding School in Bekasi Regency.

The results of this study indicate that this Islamic boarding school uses a traditional system with simple facilities integrated with the mosque. Then in 1950 with the establishment of the Islamic Development, Maintenance, and Assistance Foundation. Significant developments occurred with the establishment of the Bahagia Islamic Boarding School in 1954 and the legalization of the P.3 Foundation in 1956. In 1980, the Islamic P3 Foundation changed its name to the At-Taqwa Islamic Boarding School Foundation to combine informal and formal educational institutions. The current At-Taqwa Islamic Boarding School curriculum has integrated the government curriculum (Ministry of Religious Affairs) with the typical Islamic boarding school curriculum (*Kitab Kuning*). In addition, the learning method has evolved from simply sorogan to active learning. The use of digital facilities such as laboratories (Language, computer, Mathematics and Natural Sciences), online learning (Zoom/Streaming), and the use of social media for academic transparency have been implemented massively.

Keywords: History, At-Taqwa Islamic Boarding School, Modernization of Education, Islamic Religious Education.

KATA PENGANTAR

Asssalamu'alaikum warahatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, yang dinantikan syafaatnya dihari akhir. Dengan ridho Allah Swt, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “SEJARAH PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN AT-TAQWA KABUPATEN BEKASI” dalam rangka menyelesaikan studi strata satu untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, bantuan, semangat serta do'a yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu tidak lupa penulis menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, S.Th.I., MA. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I., M.A. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan sekaligus Dosen

Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh perhatian, semangat, dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta berbagai pelajaran berharga kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Staf dan Karyawan, termasuk bagian Tata Usaha dan Perpustakaan, yang telah membantu penulis dalam memperoleh informasi dan data kepustakaan dalam menyusun skripsi ini.
6. Kepada Guru H. Aang Kunaifi selaku pengajar di Pondok Pesantren At-Taqwa yang telah membantu penulis dalam memperoleh informasi penelitian dalam menyusun skripsi ini.
7. Kepada Heriyanto, Nanang Wijaya dan Nur Syarif Hidayatullah S.E. Rasa terima kasih, cinta, dan bakti penulis persembahkan. Terima kasih atas segala bentuk kasih sayang yang telah diberikan. Terima kasih karena selalu mendoakan tanpa henti dan mendukung tanpa ragu. Ucapan terima kasih yang tulus ini tidak memiliki batas akhir.
8. Terima kasih kepada istri (Lutfiyatul Fahriyah) dan anak-anakku atas dukungan yang tiada henti, dukungan kalian adalah kekuatan utama bagi Abah untuk menyelesaikan studi ini. Untuk Calista, maafkan Abah jika terkadang terlalu tegas saat kamu ingin bermain di dekat skripsi Abah. Untuk dede Hamid, maafkan Abah

karena sering menitipkanmu dan kurang meluangkan waktu selama proses ini berlangsung. Keberhasilan ini adalah milik kita bersama.

9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, tetapi telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih.

Harapan dan do'a, semoga Allah *Subhanahu wata'ala* memberikan balasan yang berlipat ganda berupa pahala dan rahmat kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya, kepada Allah *Subhanahu wata'ala*-lah penulis serahkan segalanya dalam mengharapkan keridaan-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat, khususnya bagi penulis. Aamiin

Billahi taufiq walhidayah

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh.

Bekasi, 2 Februari 2026
Penulis,

Rizki Mahendra

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Terdahulu.....	9
BAB II	14
KAJIAN TEORI	14
A. Pengertian Sejarah Dan Ruang Lingkupnya	14
1. Konsep Sejarah.....	14
2. Pengertian Sejarah Menurut Para Ahli	14
3. Manfaat Ilmu Sejarah	15
B. Memahami Pesantren Dan Ruang Lingkupnya.....	16
1. Pengertian Pesantren.....	16
2. Tujuan Pesantren.....	17

C. Pendidikan Agama Islam	18
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	18
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	21
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	22
BAB III.....	24
METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Waktu Penelitian Dan Tempat Penelitian	24
B. Jenis Penelitian.....	24
C. Sumber Data.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Metode Analisis Data.....	27
BAB IV	31
HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Sejarah Awal Berdirinya Pondok Pesantren At-Taqwa Kabupaten Bekasi	31
1. Memanfaatkan Hubungan untuk Mendapatkan Informasi	31
2. Perkembangan Politik dan Pendidikan Islam	31
3. Langkah Awal Pendirian Pesantren	32
4. Pertemuan dan Amanat Guru Zahrudin.....	33
5. Perkembangan Pesantren Noer Alie	34
6. Inisiatif dan Hambatan Pembangunan Jalan.....	35
7. Penyelesaian Masalah dan Kelanjutan Pembangunan.....	37
8. Pengakuan Kedaulatan dan Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia	37
B. Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren At-Taqwa Masa Kemerdekaan	38
1. Peran Partai Masyumi dan Pendidikan.....	38
2. Rencana Pertemuan dan Pembentukan Sekolah Rakyat Islam (SRI).....	38
3. Penetapan Personil SRI Ujungmalang.....	39
4. Rencana Pendirian Pesantren Bahagia	40
5. Pendirian Pesantren Bahagia dan Tantangan	41
6. Sejarah dan Tantangan Pembentukan Yayasan P.3.....	43
7. Kesepakatan Rapat Desa Ujungmalang dengan Yayasan P.3	44

8. Tekad Menghidupkan Yayasan dan Pesantren.....	46
9. Tantangan Keuangan Yayasan P.3.....	46
10. Pengembangan dan Perubahan Jenjang Pendidikan Pesantren At-Taqwa ..	48
11. Perubahan Nama Dan Struktur Yayasan	49
C. Sistem Pembelajaran PP. At-Taqwa Dari Awal Hingga Kini.....	51
1. Metode Pembelajaran Tradisional (1940–1960)	51
2. Kitab-Kitab Kuning dan Kurikulum Inti	53
3. Perbedaan Sistem Pembelajaran Santri Putra dan Putri	55
4. Perubahan Struktur dan Jenjang Pendidikan	57
5. Alokasi Waktu Harian Santri.....	60
6. Sistem Evaluasi dan Ujian.....	62
7. Penggunaan Bahasa Asing	65
2. Kurikulum Pesantren	66
3. Fasilitas dan Teknologi Pembelajaran.....	68
D. Inovasi Pembelajaran PP. At-Taqwa 2010-2025	70
1. Perangkat dan Teknologi Digital dalam Pembelajaran	70
2. Sistem Informasi Akademik Berbasis Digital	71
3. Inovasi Metode dan Materi Pembelajaran Kitab Kuning	73
BAB V	75
PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
BIOGRAFI PENULIS	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Wawancara Kepada H. Aang Kunaifi	93
Gambar 2.1 Masjid At-Taqwa Pusat Bekasi	93
Gambar 3.1 Makam Pendiri Pondok Pesantren At-Taqwa Pusat	93
Gambar 4.1 Asrama Santri Putra	94
Gambar 5.1 Pembelajaran Malam Santri Putra.....	94
Gambar 6.1 Madrasah Aliyah At-Taqwa Putra	94
Gambar 7.1 Madrasah Tsanawiyah At-Taqwa Pusat Putra	94

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Daftar Kepala Madrasah Aliyah At-Taqwa Putra

59
