

**PENGUNAAN METODE *JIGSAW* DAN *ROLE PLAYING* DALAM
MENINGKATKAN INTERAKSI DAN PARTISIPASI SISWA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMAN 1 TAMBUN UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Dhinda Auliya Suty Gunawan

41182911210018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
PENGUNAAN METODE *JIGSAW* DAN *ROLE PLAYING* DALAM
MENINGKATKAN INTERAKSI DAN PARTISIPASI SISWA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMAN 1 TAMBUN UTARA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Dhinda Auliva Sutv Gunawan

41182911210018

Pembimbing



Siti Asiah MA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026 M / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi yang berjudul "PENGUNAAN METODE *JIGSAW* DAN *ROLE PLAYING* DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI DAN PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 TAMBUN UTARA" telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 6 Februari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 06 Februari 2026

Sidang *Munaqosyah*

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A
NIDN. 040049201

Ketua Program Studi
Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, MA, P.d
NIDN. 0406058602

Penguji II

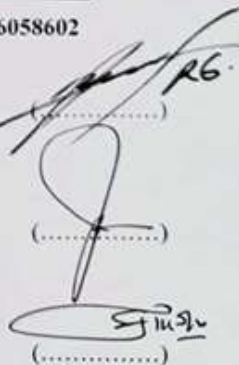
: Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A
NIDN. 040049201

Penguji III

: Abdul Ghofur MA., M.Ud
NIDN. 0412018302

Penguji IV

: Siti Asiah, M.A
NIDN. 0406058602



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dhinda Auliya Suty Gunawan

NPM : 41182911210018

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "**PENGUNAAN METODE *JIGSAW* DAN *ROLE PLAYING* DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI DAN PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 TAMBUN UTARA**" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 2 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,


METERAI TERSEKEL
No. 1111/22/0085/070
Dhinda Auliva Suty Gunawan

41182911210018

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABTSRAK

DHINDA AULIYA SUTY GUNAWAN: 41182911210018 "**PENGUNAAN METODE *JIGSAW* DAN *ROLE PLAYING* DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI DAN PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 TAMBUN UTARA**" Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam "45" Bekasi 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya interaksi dan partisipasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 1 Tambun Utara yang ditandai oleh dominasi guru, minimnya diskusi, serta rendahnya keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini mencakup bagaimana penggunaan metode *Jigsaw* dan *Role Playing* dalam meningkatkan interaksi dan partisipasi siswa pada pembelajaran PAI serta bagaimana tantangan yang dihadapi guru dalam penerapan kedua metode tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan metode *Jigsaw* dan *Role Playing* dalam meningkatkan interaksi dan partisipasi siswa serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru selama proses penerapan metode tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, guru PAI, serta siswa kelas X di SMAN 1 Tambun Utara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Jigsaw* mampu meningkatkan interaksi antarsiswa melalui kerja kelompok dan diskusi materi, sementara metode *Role Playing* mampu meningkatkan partisipasi siswa melalui keterlibatan langsung dalam simulasi peran yang relevan dengan materi pembelajaran. Penggunaan kedua metode tersebut menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif, komunikatif, dan mendorong keberanian siswa dalam menyampaikan pendapat. Adapun tantangan yang dihadapi guru meliputi keterbatasan waktu pembelajaran, pengelolaan kelas, serta perbedaan tingkat kepercayaan diri siswa. Secara keseluruhan, metode *Jigsaw* dan *Role Playing* efektif digunakan untuk meningkatkan interaksi dan partisipasi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Tambun Utara.

Kata kunci: metode *Jigsaw*, *role playing*, interaksi siswa, partisipasi siswa, pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

DHINDA AULIYA SUTY GUNAWAN: 41182911210018. **"THE USE OF JIGSAW AND ROLE PLAYING METHODS IN IMPROVING STUDENTS' INTERACTION AND PARTICIPATION IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING AT SMAN 1 TAMBUN UTARA"** Undergraduate Thesis, Department of Islamic Education, University of Islam "45" Bekasi, 2026.

This study is motivated by the low level of student interaction and participation in Islamic Education (PAI) learning at SMAN 1 Tambun Utara, which is indicated by teacher-centered instruction, limited classroom discussion, and minimal active student involvement in the learning process. The research problems address how the Jigsaw and Role Playing methods are implemented to improve student interaction and participation in Islamic Education learning, as well as the challenges faced by teachers in applying these methods. The purpose of this study is to describe the use of the Jigsaw and Role Playing methods in enhancing student interaction and participation and to identify the obstacles encountered by teachers during their implementation. This research employs a qualitative approach with a field research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the school principal, Islamic Education teachers, and tenth-grade students at SMAN 1 Tambun Utara.

The findings indicate that the implementation of the Jigsaw method improves student interaction through group work and material discussions, while the Role Playing method increases student participation through direct involvement in role-based simulations relevant to the learning material. The application of both methods creates a more active and communicative learning environment and encourages students to express their ideas more confidently. The challenges faced by teachers include limited instructional time, classroom management issues, and differences in students' levels of self-confidence. Overall, the Jigsaw and Role Playing methods are effective in improving student interaction and participation in Islamic Education learning at SMAN 1 Tambun Utara.

Keywords: Jigsaw method, *role playing*, student interaction, student participation, Islamic Education.

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah Swt. yang telah mengajarkan manusia dengan kalam. Sehingga manusia dapat menaikkan derajatnya dengan ilmu dan amal. Shalawat serta salam selalu tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW, pemimpin seluruh umat manusia, dan semoga pula tercurah atas keluarga dan para sahabat yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas izinnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Penggunaan Metode Jigsaw dan Role Playing dalam Meningkatkan Interaksi dan Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Tambun Utara”. Sebagai salah satu syarat mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi / Universitas Muhammadiyah Indonesia.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi / Universitas Muhammadiyah Indonesia.
3. Kepada Ibu Siti Asiah, M.A., selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi,

memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

4. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua tersayang, Bapak Dedy Gunawan dan Ibu Dedeh Surati atas segala doa, keoptimisan, perjuangan, kasih sayang yang tidak pernah berkurang.
8. Kepada sahabat-sahabat tersayang (Siti Nurajizah, Rifqoh Yahdiyani dan Sakinah Indriani Zaelani Putri) yang selalu memberikan support dan semangat canda tawa satu sama lain sehingga penulis semangat dalam proses penyusunan skripsi.
9. Kepada yang bernama Dian Andrian Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber memberi rasa semangat kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan penulisan ini dengan semangat.
10. Kepada Teman-Teman KKN Ganjil tahun masa periode 2025-2026 terimakasih telah menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang akan dibalas oleh Allah Swt. dengan berlipat ganda dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 15 Januari 2026

Penyusun

Dhinda Auliya Sutya Gunawan

41182911210018

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	iii
PENYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kajian Terdahulu	8
F. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Konsep Pembelajaran	17
1. Pengertian Pembelajaran	17
2. Strategi Pembelajaran	18
3. Metode Pembelajaran	18
B. Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	22
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	22
2. Tujuan Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	23
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode <i>Jigsaw</i>	23
C. Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	24
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	24

2. Tujuan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	24
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode <i>Role Playing</i>	25
D. Interaksi	25
1. Pengertian Interaksi	25
2. Manfaat Interaksi	26
3. Interaksi Dalam Pendidikan	27
4. Tujuan Partisipasi	27
5. Macam-Macam Partisipasi	27
E. Partisipasi	28
1. Pengertian Partisipasi	28
2. Manfaat Partisipasi	29
3. Partisipasi dalam Pendidikan	29
4. Tujuan Partisipasi	30
5. Macam-Macam Partisipasi	30
F. Pendidikan Agama Islam	31
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	31
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	31
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	32
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	33
B. Jenis Penelitian	33
C. Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
A. Profil SMAN 1 Tambun Utara	37
1. Sejarah Singkat SMAN 1 Tambun Utara	37
2. Profil Sekolah	38
3. Visi, Misi dan Tujuan SMAN 1 Tambun Utara	38
4. Tujuan SMAN 1 Tambun Utara	39
B. Penggunaan Metode <i>Jigsaw</i> dalam Meningkatkan Interaksi dan Partisipasi Siswa pada	

Pembelajaran PAI di Kelas X.....	40
C. Penggunaan Metode <i>Role Playing</i> dalam Meningkatkan Interaksi dan Partisipasi Siswa pada Pembelajaran PAI di Kelas X	48
D. Analisis Penggunaan Metode <i>Jigsaw</i> dan <i>Role Playing</i> dalam Meningkatkan Interaksi dan Partisipasi Siswa pada Pembelajaran PAI	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66