

PEMAAFAN TERHADAP PENERIMAAN DIRI PADA ANAK REMAJA DALAM KELUARGA BERCERAI

SKIRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Bidang Psikologi



Oleh :

NUR AYSAH

41183507190030

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pemaafan terhadap Penerimaan Diri pada Anak Remaja dalam Keluarga Berceraai

Penyusun : Nur Aysah

NPM : 4113507190030

Bekasi, 19 Februari 2026

Menyetujui:

Pembimbing,



Dr. Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si., Psikolog

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Pemaafan terhadap Penerimaan Diri pada Anak Remaja dalam Keluarga Bercerai

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nur Aysah

4113507190030

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

pada tanggal: 19 Februari 2026

dan telah dinyatakan lulus/disahkan

di Universitas Islam 45 Bekasi

pada tanggal: 19 Februari 2026



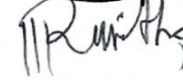
Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Sekretaris : Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si.

Anggota : 1. Dr. Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si., Psikolog

2. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

()
()
()
()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Aysah

NPM : 41183507190030

Judul Skripsi : Pemaafan terhadap Penerimaan Diri pada Anak Remaja dalam Keluarga Bercerai.



Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik (sarjana, magister, dan atau doktor), baik di Universitas Islam 45 Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
4. Fabrikasi, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
5. Falsifikasi, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
6. Plagiarisme, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
7. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
8. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.

Bogor, 19 Februari 2026
Yang Membuat Pernyataan,



Nur Aysah
41183507190030

MOTTO

“Hidup tidak selalu tentang menjadi sempurna, tetapi tentang terus bertumbuh.”

Penulis

“Setiap proses dalam hidup memiliki makna, meski tidak selalu mudah dipahami.”

Penulis

“ Tidak apa-apa berjalan pelan, yang penting tidak berhenti.”

Penulis

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alam, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi dengan judul **“Pemaafan dan penerimaan diri pada anak remaja dalam keluarga bercerai”**. Sholawat serta salam tak lupa dicurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam beserta keluarga dan para sahabatnya, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman nanti.

Penulisan proposal skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat seminar proposal program Strata 1 (S1) program studi Psikologi dan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam bidang Psikologi. Selain itu dapat terwujudnya proposal skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing peneliti, tanpa dukungan dan bimbingan tersebut peneliti tidak akan dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Siti Nurhidayah., S. Psi., M. Si selaku dosen pembimbing yang telah bersedia menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis serta meluangkan waktu untuk mendengarkan dan memberi masukan, membimbing penulis selama mengerjakan proposal skripsi ini.
2. Ibu Alfiana Indah M, M.Psi selaku dosen pembimbing akademik penulis.
3. Ibu Novita Dian Iva P, M.Psi selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Yanto Supriyanto, Drs., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam “45” Bekasi yang telah banyak memberikan pelajaran dalam hal akademis maupun non akademis kepada penulis.

6. Orang tua penulis, terima kasih atas do'a, dorongan dan semangat dan dukungan baik baik moril maupun material.
7. Teruntuk Almarhumah Nenek serta Almarhumah adik, terimakasih untuk semasa hidup selalu memberi energi positif dan selalu menjadi support system peneliti, sampai detik ini.
8. Kartiko Januardi, S.Psi terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran ataupun materi kepada saya, terimakasih sudah menjadi rumah yang selalu ada untuk saya dan menjadi bagian dari dalam perjalanan hidup saya.
9. Teruntuk Syauqi Alsyazani terimakasih untuk semua waktu yang telah di luangkan untuk saya.
10. Teruntuk Putri Ardiah Pramesti, S. Psi yang selalu saya repotkan dari semester awal hingga saat ini.
11. Teruntuk Yenis Lorenza, S.Psi terimakasih karena sudah mau selalu aku repotkan dalam segala hal.
12. Tak lupa untuk diri sendiri Nur Aysah terimakasih sudah bisa bertahan sampai detik ini.
13. Teman-teman Psikologi 2019, yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat, canda, dan tawa.
14. Akhir kata meskipun peneliti berhasil menyelesaikan proposal skripsi dengan tepat waktu, peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan proposal skripsi ini.

Bogor ,12 Agustus 2025

Nur Aysah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
<u>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</u>	<u>iii</u>
<u>CURRICULUM VITAE.....</u>	<u>iv</u>
<u>MOTTO.....</u>	<u>v</u>
<u>KATA PENGANTAR</u>	<u>vi</u>
<u>DAFTAR ISI</u>	<u>ix</u>
<u>DAFTAR TABEL</u>	<u>xi</u>
<u>ABSTRAK.....</u>	<u>xii</u>
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	<u>1</u>
A. Latar Belakang	1
B. <u>Rumusan Masalah</u>	<u>18</u>
C. <u>Tujuan Penelitian</u>	<u>18</u>
D. <u>Manfaat Penelitian</u>	<u>18</u>
<u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</u>	<u>7</u>
A. Kajian Pustaka.....	7
1. <u>Penerimaan Diri.....</u>	<u>7</u>
2. <u>Pemaafan</u>	<u>230</u>
B. <u>Kerangka Berpikir.....</u>	<u>274</u>
C. <u>Hipotesis.....</u>	<u>29</u>
D. <u>Orisinalitas Penelitian Yang Akan Dilakukan</u>	<u>29</u>
<u>BAB III METODE PENELITIAN.....</u>	<u>32</u>
A. Desain Penelitian.....	32
B. <u>Identifikasi dan Operasional Variabel.....</u>	<u>33</u>
1. <u>Identifikasi Variabel.....</u>	<u>33</u>
2. <u>Defnisi Konseptual.....</u>	<u>33</u>
3. <u>Definisi Operasional</u>	<u>34</u>
C. Subjek Penelitian	35
1. <u>Subjek Penelitian</u>	<u>35</u>
2. <u>Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel</u>	<u>35</u>
3. <u>Tempat dan Waktu Penelitian.....</u>	<u>36</u>
D. <u>Teknik Pengumpulan Data</u>	<u>386</u>
1. <u>Wawancara.....</u>	<u>38</u>
2. <u>Skala Psikologi</u>	<u>39</u>
E. <u>Teknik Analisa Data.....</u>	<u>49</u>
1. <u>Teknik Deskriptif.....</u>	<u>49</u>
2. <u>Teknik Pengujian Asumsi</u>	<u>50</u>
a. <u>Uji Normalitas</u>	<u>50</u>
b. <u>Uji Linearitas</u>	<u>51</u>
3. <u>Rancangan Uji Hipotesis</u>	<u>52</u>
a. <u>Korelasi Pearson</u>	<u>53</u>
b. <u>Regresi Linear Sederhana.....</u>	<u>54</u>
F. Etika Penelitian.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. <u>Gambaran Umum Lokasi Penelitian</u>	<u>46</u>
B. <u>Deskripsi Demografis Subjek Penelitian</u>	<u>47</u>
C. <u>Deskripsi Variabel Penelitian.....</u>	<u>48</u>
D. <u>Hasil Penelitian.....</u>	<u>49</u>
E. <u>Diskusi.....</u>	<u>50</u>
F. <u>Keterbatasan Penelitian</u>	<u>61</u>
<u>BAB V PENUTUP</u>	<u>63</u>
A. <u>Simpulan</u>	<u>63</u>
B. <u>Saran</u>	<u>63</u>
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	<u>65</u>
<u>LAMPIRAN.....</u>	<u>73</u>

DAFTAR TABEL

Table 1 Kerangka Berfikir	28
Table 2 Orisinilitas penelitian	29
Table 3 Tempat dan Waktu Penelitian	37
Table 4 Skala Jawaban Likert	40
Table 5 . Blueprint Skala Penerimaan Diri	42
Table 6 . Blueprint Skala Pemaafan	42
Table 7 . Hasil Expert Judgement Skala Penerimaan Diri	45
Table 8 . Hasil Expert Judgement Skala Pemaafan	45
Table 9 . Hasil Validitas Konstruk Skala Penerimaan Diri	46
Table 10 . Hasil Validitas Konstruk Skala Pemaafan	47
Table 11 . Hasil Uji Reliabilitas	48
Table 12 . Rumus Kategorisasi	49
Table 13 . Teknik Deskriptif	50
Table 14 . Asumsi Normalitas	51
Table 15 . Asumsi Linearitas	52
Table 16 . Deskripsi Jenis Kelamin Subjek Penelitian	47
Table 17 . Deskripsi Jenis Kelamin Subjek Penelitian	48
Table 18 . Deskripsi Variabel Penelitian	48
Table 19 . Hasil Uji Korelasi Rank Spearman Hipotesis Pertama	50
Table 20 . Hasil Uji Regresi Linear Berganda	50

**PEMAAFAN TERHADAP PENERIMAAN DIRI ANAK REMAJA DALAM
KELUARGA BERCERAI**

Nur Aysah (nuraysah439@gmail.com)

Dr. Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si (sitinurhidayah.giga@gmail.com)

Universitas Islam 45 Bekasi

ABSTRACT

Parental divorce is a family event that may cause significant psychological impacts on children, particularly during adolescence. Adolescents from divorced families often experience difficulties in forgiving painful experiences and face challenges in developing positive self-acceptance. Forgiveness is considered a psychological factor that can help individuals manage negative emotions and foster more adaptive self-acceptance.

This study aims to describe forgiveness and self-acceptance among adolescents from divorced families and to examine the relationship and influence of forgiveness on self-acceptance. A quantitative approach with a non-experimental correlational design was employed. The participants consisted of 120 adolescents from divorced families who were students at SMK Arrusyda Cileungsi, selected using non-probability sampling with a quota sampling technique.

Data were collected using two psychological scales, namely the forgiveness scale and the self-acceptance scale, developed based on the theoretical aspects of each variable. Data analysis was conducted using descriptive statistics and inferential analysis through correlation and simple regression tests.

The results indicate a significant positive relationship between forgiveness and self-acceptance among adolescents from divorced families. Furthermore, forgiveness was found to have a positive effect on self-acceptance. These findings suggest that higher

levels of forgiveness are associated with higher levels of self- acceptance. This study is expected to contribute theoretically to the field of psychology and to serve as a foundation for psychological interventions focusing on forgiveness development to enhance self-acceptance among adolescents from divorced families.

Keywords: forgiveness, self-acceptance, adolescents, divorced family

ABSTRAK

Perceraian orang tua merupakan peristiwa keluarga yang berpotensi menimbulkan dampak psikologis yang signifikan bagi anak, khususnya pada masa remaja.

Remaja dari keluarga bercerai sering kali mengalami kesulitan dalam memaafkan peristiwa yang dialami serta menghadapi tantangan dalam menerima diri secara positif. Pemaafan dipandang sebagai salah satu faktor psikologis yang dapat membantu individu mengelola emosi negatif dan membangun penerimaan diri yang lebih adaptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pemaafan dan penerimaan diri pada remaja yang berasal dari keluarga bercerai, serta menguji hubungan dan pengaruh pemaafan terhadap penerimaan diri. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional non-eksperimental. Subjek penelitian berjumlah 120 remaja dari keluarga bercerai yang bersekolah di SMK Arrusyda Cileungsi, yang dipilih menggunakan teknik non-probability sampling dengan metode kuota sampling.

Pengumpulan data dilakukan menggunakan dua skala psikologi, yaitu skala pemaafan dan skala penerimaan diri yang disusun berdasarkan aspek-aspek teoretis masing-masing variabel. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan uji korelasi dan regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara pemaafan dan penerimaan diri pada remaja dari keluarga bercerai. Selain itu, pemaafan

terbukti memberikan pengaruh positif terhadap penerimaan diri. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat pemaafan yang dimiliki remaja, semakin tinggi pula penerimaan diri yang mereka miliki. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi teoretis dalam bidang psikologi serta menjadi dasar bagi intervensi psikologis yang berfokus pada pengembangan pemaafan untuk meningkatkan penerimaan diri pada remaja dari keluarga bercerai.

Kata kunci: pemaafan, penerimaan diri, remaja, keluarga bercerai

