

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 BABELAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MERLIN DIAH CAHYANI
41182911190005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026 M / 1447 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 BABELAN**

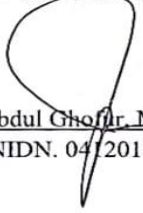
Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

MERLIN DIAH CAHYANI
41182911190005

Pembimbing


Abdul Ghofur, M.Ud.
NIDN. 04/2018302

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026 M / 1447 H**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENGARUH KEIKUTSERTAAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 BABELAN" telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 03 Febuari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 03 Februari 2026

Sidang *Munaqasyah*


Dekan / Ketua Sidang
Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Abdul Ghofur, M.Ud.**
NIDN. 0412018302

Penguji IV : **Siti Asiah, S.Ag., M.A**
NIDN. 020200067401


(.....)

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Merlin Diah Cahyani

NPM : 41182911190005

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH KEIKUTSERTAAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 BABELAN”** Adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan Tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya

Bekasi, 03 Februari 2026



Merlin Diah Cahyani

41182911190005

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: *“fa inna ma ‘al- ‘usri yusra, inna ma ‘al- ‘usri yusra”*

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat bapakku bekerja setiap hari hingga lelah, jadi tugasku berjalan dengan makna, meski perlahan, agar hidup ku di dunia ini tidak hanya sekedar singgah”

(Penulis)

“Berbagai cobaan dan hal yang buat kau ragu, jadikan percikan tuk menempa tekad mu, jalan hidupmu hanya milik mu sendiri, rasakan nikmatnya hidup mu hari ini.”

(Baskara Putra-Hindia)

ABSTRAK

Merlin Diah Cahyani, NPM 41182911190005. Pengaruh Keikutsertan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam DI SMAN 1 Babelan. Program Studi Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar sebagian siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) serta pentingnya kegiatan ekstrakurikuler dalam membentuk karakter dan sikap belajar siswa. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang memiliki peran dalam pembentukan karakter adalah Pramuka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keikutsertaan ekstrakurikuler Pramuka terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Babelan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan Pramuka di SMAN 1 Babelan, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Instrumen penelitian berupa angket dengan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear sederhana dengan membandingkan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keikutsertaan ekstrakurikuler Pramuka terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga hipotesis penelitian diterima. Semakin tinggi tingkat keikutsertaan siswa dalam kegiatan Pramuka, maka semakin tinggi pula motivasi belajar PAI siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Pramuka tidak hanya berperan dalam pembentukan karakter siswa, tetapi juga berkontribusi dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran PAI.

Kata kunci: Ekstrakurikuler Pramuka, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Merlin Diah Cahyani, NPM 41182911190005. The Effect of Scouting Extracurricular Activities on Student Learning Motivation in Islamic Religious Education Subjects at SMAN 1 Babelan. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Islamic University 45 Bekasi.

This study was motivated by the low learning motivation of some students in Islamic Religious Education (PAI) and the importance of extracurricular activities in shaping students' character and learning attitudes. One extracurricular activity that plays a role in character building is Scouting. This research aimed to determine the effect of participation in Scouting extracurricular activities on students' learning motivation in Islamic Religious Education at SMAN 1 Babelan.

This study employed a quantitative approach using a survey method. The population consisted of all students who participated in Scouting activities at SMAN 1 Babelan. The sampling technique used was random sampling. The research instrument was a questionnaire using a Likert scale that had been tested for validity and reliability. The data analysis technique used was simple linear regression by comparing the value of t_{count} and t_{table} .

The results showed that there was a positive and significant effect of participation in Scouting extracurricular activities on students' learning motivation in Islamic Religious Education. This was proven by the value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, so the research hypothesis was accepted. The higher the level of student participation in Scouting activities, the higher their learning motivation in Islamic Religious Education. Based on these findings, it can be concluded that scouting extracurricular activities not only play a role in shaping students' character but also contribute to increasing their learning motivation in Islamic Religious Education.

Keywords: *Scouting Extracurricular, Learning Motivation, Islamic Religious Education.*

KATA PENGANTAR

“Asyhadu an laa ilaaha Illallahu, Wa Asyhaduanna Muhammadar Rasullullah”

Bismillahirrahmanirrahim. Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, yang di nantikan syafaatnya di hari akhir. Dengan ridho Allah Swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH KEIKUTSERTAAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 BABELAN.” dalam rangka menyelesaikan studi Strata Satu untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, bantuan, semangat serta do’a yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu tidak lupa penulis menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.Th.I., M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I., M.A. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

4. Bapak Abdul Gofur, S.Pd.I., M.Ud. selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Siti Asiah, M.A., selaku pembimbing akademik.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada kepala sekolah SMA Negeri 1 Babelan beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
9. Saya mengucapkan rasa syukur dan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada orang tua tercinta saya Bapak Sugiyo dan Ibu Suerni. Atas izin Allah SWT, doa yang tidak pernah terputus, serta kasih sayang dan pengorbanan yang tulus, saya dapat menempuh perjalanan pendidikan hingga sampai pada tahap penyusunan skripsi ini. Setiap langkah yang saya jalani tidak terlepas dari nasihat, kesabaran, doa dan keikhlasan orang tua yang senantiasa menguatkan, baik dalam keadaan lapang maupun sempit. Saya menyadari sepenuhnya bahwa segala pencapaian ini tidak mungkin terwujud tanpa ridho dan doa orang tua.

Dukungan moral, perhatian, serta pengorbanan yang diberikan dengan penuh keikhlasan menjadi sumber kekuatan terbesar bagi saya dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa studi. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan rahmat-Nya kepada kedua orang tua saya, serta membalas seluruh kebaikan dan pengorbanan beliau dengan pahala yang berlipat ganda di dunia dan di akhirat. Aamiin.

“Rabbighfirli waliwalidayya warhamhumma kama rabbayani shaghira.”

10. Kepada adiku tersayang Bintang Susetyo, Akbar Prakoso, dan Ahmad Bondan Prakoso yang selalu menghibur disaat masa-masa sulit ini dan selalu mendukung serta mendo'akan ku
11. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada mba lulu yang sudah saya anggap seperti kakak sendiri, terimakasih karena selalu menjadi tempat berkeluh kesah dan selalu memberikan dukungan serta doa.
12. Kepada grup ciwi-ciwi sahabat dari jaman SMA (Addin, Rere, Jiah, Tati, Rindani) terima kasih karena selalu menyemangati dan memberikan senyuman dan energi positif sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Kepada fadhilah, lia, ayu ay terimakasih selalu mendampingi, menguatkan, mengingatkan dan senantiasa hadir menjadi tempat berkeluh kesah di tengah jenuh kehidupan. Terimakasih telah sabar untuk terus mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan skripsi.

14. Kepada farah, iyas, atun, Alm Jannah terimakasih selalu menghibur dan tidak lupa memberikan support dan doa
15. Saya juga ingin mengucapkan terimakasih kepada selly karena telah membantu dan menemani selama penelitian di sekolah dan tidak lupa selalu memberikan dukungan serta doa.
16. Saya juga ingin berterima kasih kepada Tiwi dan Alya yang selalu menghibur dimana pun dan kapan pun.
17. Untuk Kawan-kawan seperjuangan yang berhimpun di Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FAI, Himpunan Mahasiswa Tarbiyah (HIMTAR), yang telah menjadi teman berdiskusi dan saling menyemangati dalam mengarungi proses akademik yang tidak selalu mudah.
18. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Harapan dan do'a, semoga Allah Subhanahu wata'ala memberikan balasan yang berlipat ganda berupa pahala dan rahmat kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah semata. Skripsi ini tentu memiliki berbagai kekurangan baik dari segi substansi maupun metodologi penelitian.

masukan yang dapat menyempurnakan penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat, khususnya bagi penulis. Aamiin Ya Rabbal'Alamiin.

Bekasi, 03 Februari 2026

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Merlin Diah Cahyani', written in a cursive style.

Merlin Diah Cahyani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan.....	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Batasan Masalah	5
3. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Tinjauan Kajian Terdahulu	7
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Pengertian Pengaruh.....	15
B. Keikutsertaan Ekstrakurikuler Pramuka.....	16
1. Pengertian Keikutsertaan Ekstrakurikuler	16
2. Tujuan Keikutsertaan Ekstrakurikuler	16
3. Fungsi Keikutsertaan Ekstrakurikuler	17

C. Pramuka.....	19
1. Pengertian Pramuka	19
2. Tujuan dan Nilai-Nilai Pramuka.....	20
3. Peran Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter.....	21
D. Motivasi Belajar Siswa Terhadap PAI.....	23
1. Pengertian Motivasi Belajar	23
2. Indikator Motivasi Belajar	26
3. Faktor Meningkat nya Motivasi Belajar	27
4. Faktor Menurun nya Motivasi Belajar.....	29
5. Motivasi Belajar PAI	31
E. Kerangka Pemikiran	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Uji Kalibrasi Instrumen	46
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reliabilitas	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Linearitas	50
3. Uji Regresi Linear Sederhana.....	50

BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS DATA	53
A. Profil Sekolah	53
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Babelan	53
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Babelan	55
3. Tujuan SMA Negeri 1 Babelan	55
B. Deskripsi Data	56
C. Uji Kalibrasi Instrumen	58
1. Uji Validitas	58
2. Uji Reliabilitas	61
D. Teknik Analisis Data	62
1. Uji Normalitas	62
2. Uji Linearitas	63
3. Uji Regresi Linear Sederhana	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian Ex Post Facto	38
Tabel 3. 2 Data Kisi-kisi Instrumen Keikutsertaan Ekstrakurikuler Pramuka.	42
Tabel 3. 3 Data Skala Penilaian	43
Tabel 3. 4 Data Kisi-kisi Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI	45
Tabel 3. 5 Data Skala Penilaian	46
Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Deskriptif X.....	56
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Deskriptif Y	57
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Variabel X (keikutsertaan ekstrakurikuler pramuka) ..	59
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Y (motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam).....	60
Tabel 4. 5 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha.....	61
Tabel 4. 6 Uji Reliabilitas Variabel X (keikutsertaan ekstrakurikuler pramuka)	61
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Variabel Y (Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam).....	62
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Variabel X dan Y	63
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Y.....	64
Tabel 4. 10 Statistik Uji Regresi	66
Tabel 4. 11 Statistik Uji R^2	67
Tabel 4. 12 Statistik Uji F	67
Tabel 4. 13 Hasil Akhir Regresi Linear Sederhana.....	68