

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK TUNARUNGU**

(Studi Deskriptif pada Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



OLEH :

NADYA

41182911160004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M / 1444 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK TUNARUNGU**

(Studi Deskriptif pada Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya)

SKRIPSI

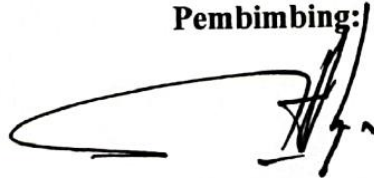
**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**

Oleh:

Nadya

NPM. 41182911160004

Pembimbing:



Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nadya
NIM : 41182911160004

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK TUNARUNGU (Studi Deskriptif Pada Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya)” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 19 Agustus 2022



Nadya
NIM. 41182911160004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK TUNARUNGU** (Studi Deskriptif Pada Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya)” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal (19 Agustus 2022). Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 19 Agustus 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Yoyo Hambali
Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A.

Sekretaris Merangkap Anggota

Akmal Rizki Gunawan
Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.

Anggota

Penguji I

Yayat Suharyat
Dr. Yayat Suharyat

Penguji II

Abdul Khoir HS
Dr. Abdul Khoir HS, M.Pd.

ABSTRAK

Skripsi ini di tulis oleh NADYA, dengan Nomor Pokok Mahasiswa: 41182911160004, dengan judul MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK TUNARUNGU (Studi Deskriptif pada Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya). Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi Tahun 2022.

Skripsi ini membahas tentang model pembelajaran PAI pada anak tunarungu (Studi Deskriptif pada sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya). Peneliti tertarik dengan masalah tersebut karena bagaimana peserta didik tunarungu yang memiliki hambatan pendengaran, namun dengan pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik, kemampuan dan kebutuhan peserta didik tunarungu mampu belajar agama. Penelitian ini menjawab permasalahan tentang bagaimana kurikulum yang digunakan dalam proses belajar pada Anak Tunarungu, bagaimana model pembelajaran yang digunakan dalam pelaksanaan proses belajar Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunarungu dan Apa saja faktor pendukung dan penghambat bagi guru PAI dalam melaksanakan proses pembelajaran PAI pada Anak Tunarungu di SLB Negeri bekasi jaya.

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian lapangan yang dilaksanakan di SLB Negeri Bekasi Jaya dengan metode kualitatif dengan studi deskriptif. Penggalan data diperoleh melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data dan pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran PAI pada peserta didik tunarungu di SLB Negeri Bekasi Jaya sudah berjalan dengan baik karena sudah menggunakan kurikulum 2013 yang sudah mencakup empat elemen, yaitu standar kompetensi, standar proses, standar isi, dan standar penilaian. Pelaksanaan pembelajaran dimulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, penutup dan evaluasi pembelajaran melalui beberapa media yang sudah disiapkan sesuai dengan kemampuan peserta didik.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Anak Tunarungu

ABSTRACT

This thesis was written by NADYA, with Student Identification Number: 41182911160004, with the title ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING MODEL ON DEFECTIVE CHILDREN (Descriptive Study at the Bekasi Jaya State Special School). Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University “45” Bekasi in 2022.

This thesis discusses the PAI learning model for deaf children (Descriptive study at the Bekasi Jaya State Special School). Researchers are interested in The problem because of how deaf students who have hearing barriers, but with learning adapted to the characteristics, the abilities and needs of deaf students are able to learn religion. Study This answers the problem of how the curriculum is used in the learning process in deaf children, howis the learning model used? in the implementation of the learning process of Islamic Religious Education in Deaf Children and What are the supporting and inhibiting factors for PAI teachers in carrying out the process? PAI learning for Deaf Children at SLB Negeri Bekasi Jaya.

These problems were discussed through field research carried out at SLB Bekasi Jaya with a qualitative method with a descriptive method. Excavation data obtained through the methods of observation, interviews, and documentation. Furthermore, the data were analyzed using the stages of data reduction, data presentation and data collection .

The results showed that the implementation of the PAI learning model in deaf students at SLB Bekasi Jaya has been going well because they are already using the 2013 curriculum which includes four elements, namely: competency standards, process standards, content standards, and assessment standards. Implementation learning starts from preliminary activities, core activities, closing and evaluation learning through several media that have been prepared in accordance with the students' abilities.

Keywords : Learning Model, Islamic Religious Education, Deaf Children

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan pada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan SKRIPSI ini dengan judul **“Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Islam Pada Anak Tunarungu (Studi Deskriptif pada Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi Jaya)”**.

Melalui penelitian ini, peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah turut andil dalam kesuksesan pengerjaan penelitian akhir SKRIPSI. Ungkapan terimakasih secara khusus saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Abdul Khoir Hs, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan petunjuk, pengetahuan, bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen-dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat hingga pelaksanaan penelitian skripsi.
6. Seluruh staf dan karyawan, Tata Usaha dan Perpustakaan yang telah memberikan banyak bantuan dan kemudahan dalam pelayanan dan informasi selama penulis menempuh studi di Fakultas Agama Islam dan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Gaos Masupraja, S.Pd, MM, sebagai Kepala Sekolah SLB NEGERI BEKASI JAYA beserta staff yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan data untuk penulisan skripsi.
8. Orang tua tercinta yang selalu memberikan do’a, semangat, serta kasih sayang yang tiada hentinya agar penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
9. Adik saya yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Guru-guru MTs. Muhammadiyah 02 Bekasi yang selalu memberikan support dan motivasi jalannya penelitian skripsi.

11. A'maliatu Zahro, Ahmad Zaenal Mutakin sebagai teman yang selalu memberikan support dan motivasi jalannya penelitian skripsi.
12. Saya ucapkan terimakasih kepada diri sendiri. Sudah berjuang dan bertahan sampai ditahap ini. Semoga menjadi bekal untuk kemudian hari.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih yang tidak terhingga pada semua pihak yang terlibat, dengan harapan semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis,

Nadya

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Model Pembelajaran	12
B. Pendidikan Agama Islam	17
C. Anak Tunarungu	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Latar Penelitian.....	24
B. Metode Penelitian	24
C. Jenis dan Sumber Data.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Analisis Data	27
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
G. Sistematika Penyusunan.....	29
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN	33
A. Deskripsi Data	33

B. Temuan Penelitian	38
C. Analisis Penelitian	48
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Siswa SMALB N Bekasi Jaya tahun ajaran 2021/2022	37
Tabel 2. Nama Siswa Kelas X SMALB N Bekasi Jaya tahun ajaran 2021/2022	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi/Pengurus SLB N Bekasi Jaya	35
--	----