

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI SMPN 5 CIKARANG BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

ALIFUDIN SYAHRONI
41182911190046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2026 M / 1447 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI SMPN 5 CIKARANG BARAT

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ALIFUDIN SYAHRONI
41182911190046

Pembimbing



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.
NIDN .0405066803

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2026 / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMPN 5 CIKARANG BARAT" telah diujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 3 Februari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi 3 Februari 2026

Sidang Munaqosyah

Dekan/
Ketua Sidang,



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I,

Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN. 0406058602

Anggota

Penguji II :

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.
NIDN. 0410049201

Penguji III :

Abdul Ghofur, M.Ud
NIDN. 0412018302

Penguji IV :

Siti Asiah, S.Ag.,M.A.
NIDN. 02020067401

LEMBAR KEASLIAN

LEMBAR KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifudin Syahroni

NPM : 41182911190046

Dengan ini menyatakan dengan bahwa skripsi yang berjudul, **“PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMPN 5 CIKARANG BARAT”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 3 Februari 2026

Yang Menyatakan



Alifudin Syahroni
41182911190046

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	Ba'	Be
ت	Ta'	Te
ث	Sa	Te dan Ha
ج	Jim	Je
ح	Ha'	Ha dengan titik bawah
خ	Kha'	Ka dan Ha
د	Dal	De
ذ	Zal	De dan Ha
ر	Ra'	Er
ز	Zai	Zet
س	Sin	Es
ش	Syin	Es dan Ha
ص	Sad	Se dengan titik bawah
ض	Dad	De dengan titik bawah
ط	Ta	Te dengan titik bawah
ظ	Za'	Zet dengan titik bawah
ع	'Ain	Koma terbalik di atas hadapan kanan
غ	Gain	Ge dan Ha
ف	Fa'	Ef
ق	Qaf	Qo
ك	Kaf	Ka
ل	Lam	El
م	Mim	Em
ن	Nun	En
و	Wawu	We
ه	Ha'	Ha
ء		Apostrop
ي	Ya'	Ya

ABSTRAK

Alifudin Syahroni, NPM: 41182911190046, Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Di SMPN 5 Cikarang Barat. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk menganalisis pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam pembentukan karakter religius siswa di SMPN 5 Cikarang Barat serta mengidentifikasi faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaannya. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya pendidikan karakter religius sebagai upaya mengatasi degradasi moral dan perilaku menyimpang yang kerap terjadi di kalangan peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dipandang sebagai salah satu sarana efektif dalam menanamkan nilai-nilai religius di luar pembelajaran formal di kelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, guru pembina ekstrakurikuler keagamaan, serta siswa SMPN 5 Cikarang Barat. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMPN 5 Cikarang Barat telah berjalan dengan cukup baik dan berkontribusi sebagai proses pembinaan karakter religius siswa, khususnya pada aspek keimanan, ketaatan beribadah, akhlak, kedisiplinan, dan tanggung jawab. Nilai-nilai religius ditanamkan melalui pembiasaan, keteladanan, serta keterlibatan aktif siswa dalam berbagai kegiatan keagamaan. Adapun kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya antara lain keterbatasan waktu serta rendahnya kesadaran pada sebagian peserta didik, serta pengaruh lingkungan di luar sekolah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler keagamaan memiliki peran penting dalam membentuk karakter religius siswa. Oleh karena itu, diperlukan dukungan dan kerja sama yang berkelanjutan antara sekolah, guru, orang tua, dan siswa agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dapat berjalan lebih optimal.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Keagamaan, Karakter Religius, Siswa

ABSTRACT

Alifudin Syahroni, NPM: 41182911190046, The Implementation of Religious Extracurricular Activities in Shaping Students' Religious Character at SMPN 5 Cikarang Barat.. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi

This study aims to analyze the implementation of religious extracurricular activities in shaping students' religious character at SMPN 5 Cikarang Barat and to identify the inhibiting factors in their implementation. The background of this research is based on the importance of religious character education as an effort to overcome moral degradation and deviant behavior that often occur among students. Religious extracurricular activities are considered an effective means of instilling religious values outside formal classroom learning. This research employed a qualitative approach using a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the principal, religious extracurricular supervisors, and students of SMPN 5 Cikarang Barat. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that the implementation of religious extracurricular activities at SMPN 5 Cikarang Barat has been carried out quite well and contributes to the formation of students' religious character, particularly in aspects of faith, obedience in worship, morality, discipline, and responsibility. Religious values are instilled through habituation, role modeling, and active student participation in various religious activities. The inhibiting factors include limited time, a lack of awareness among some students, and the influence of the external environment outside the school. Based on these findings, it can be concluded that religious extracurricular activities play an important role in shaping students' religious character. Therefore, continuous support and cooperation among schools, teachers, parents, and students are needed so that the implementation of religious extracurricular activities can be carried out more optimally.

Keywords: Religious Extracurricular Activities, Religious Character, Students

MOTTO

“Kesalahan terbesar seseorang adalah menganggap bahwa masih ada hari esok”

“jika bukan karena Allah yang mampu kan,
Aku mungkin sudah lama menyerah”
(QS. Al- Insyirah : 05-06)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Di SMPN 5 Cikarang Barat”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kan kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu alaihi wa sallam, tauladan kaum yang beriman, kepada keluarga, sahabat dan seluruh umat yang senantiasa mencintainya. Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis baik ide/gagasan, waktu, maupun tenaga. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

4. Bapak Dosen Pembimbing Dr. Acep Mulyadi, M.Pd. yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, ilmu, serta waktunya yang telah diberikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalamannya kepada penulis, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan berguna untuk masyarakat khususnya di bidang pendidikan Agama Islam
6. Seluruh staf tata usaha (TU) FAI Universitas Islam 45 Bekasi.
7. Kedua orang tua dan keluarga, terima kasih atas do'a dan restu serta pengorbanannya yang tiada henti untuk putra dan putrinya untuk terus melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2019 Universitas Islam 45 Bekasi untuk kritik, saran dan semangat memotivasi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan tingkat Sarjana (S1) di Universitas Islam 45 Bekasi.
9. Dan Terima kasih juga kepada Yusuf Indra Cahya, Fajar Alamsyah, dan Putri Ayu Maryam. Sudah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Bekasi, 3 Februari 2026

Yang Menyatakan

Alifudin Syahroni

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR KEASLIAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	10
1. Identifikasi Masalah	10
2. Batasan Masalah	10
3. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Karakter Religius	17
1. Pengertian Karakter Religius	24
2. Landasan Pendidikan Karakter	29
3. Pengertian Pembentukan Karakter Religius	32
4. Tahapan Pembentukan Karakter	43
5. Nilai-nilai Karakter Religius	48
B. Pengertian Ekstrakurikuler keagamaan	51
1. Fungsi dan Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan	56

2.	Kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler Keagamaan	59
3.	Manfaat kegiatan ekstrakurikuler Keagamaan.....	65
4.	Prinsip Pelaksanaan Ekstrakurikuler.....	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		71
A.	Waktu Dan Tempat Penelitian	71
B.	Jenis Penelitian.....	71
C.	Sumber Data.....	72
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	73
E.	Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN		77
A.	Latar Belakang Obyek Penelitian.....	77
B.	Temuan Penelitian.....	79
C.	Faktor Penghambat Dari Penerapan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan ...	96
BAB V SIMPULAN & SARAN		107
A.	SIMPULAN	107
B.	SARAN	108
DAFTAR PUSTAKA.....		110
LAMPIRAN-LAMPIRAN		115