

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEBIASAAN SALAT
PADA ANAK USIA DINI DI RA AL HUDA BEKASI BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

KUNTUM KHOIRO
41182911190126

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026 M / 1447 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEBIASAAN SALAT
PADA ANAK USIA DINI DI RA AL HUDA BEKASI BARAT

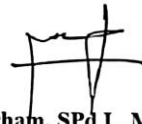
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

KUNTUM KHOIRO
41182911190126

Pembimbing



Dr. Irham, SPd.I., M.A.Pd
NIDN. 0406058602

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2026 / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEBIASAAN SALAT PADA ANAK USIA DINI DI RA AL HUDA BEKASI BARAT” telah diujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 03 Februari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 03 Februari 2026

Sidang Munaqosyah

Dekan
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I,

Dr. Irfham, M.A.Pd
NIDN. 0406058602

Anggota

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Abdul Ghofur, M.Ud.**
NIDN. 0412018302

Penguji IV : **Siti Asiah, S.Ag.,M.A.**
NIDN. 02020067401

LEMBAR KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kuntum Khoiro

NPM : 41182911190126

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul, **“PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEBIASAAN SALAT PADA ANAK USIA DINI DI RA AL HUDA BEKASI BARAT”**. Beserta isinya adalah benar karya saya sendiri tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk plagiat karya orang lain. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipan nya dalam skripsi. Saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila di kemudian hari skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dimanfaatkan sesuai dengan keperluan.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 03 Februari 2026

Yang menyatakan



Kuntum Khoiro
41182911190126

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	Be
ت	Ta	Te
ث	Ša	es(dengan titik di atas)
ج	Jim	Je
ح	Ḥa	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	ka dan ha
د	Dal	De
ذ	Žal	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	Er
ز	Zai	Zet (dengan titik di atas)
س	Sin	Es
ش	Syin	es dan ye
ص	Šad	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	koma terbalik di atas
غ	Gain	Ge
ف	Fa	Ef
ق	Qaf	Ki
ك	Kaf	ka dan ha
ل	Lam	El
م	Mim	Em
ن	Nun	En
و	Wau	We
ه	Ha	Ha
ء	Hamzah	Apostrof
ي	Ya	Ye

ABSTRAK

Kuntum Khoiro, NPM : 41182911190126, **Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kebiasaan Salat Pada Anak Usia Dini di RA Al Huda Bekasi Barat**. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena diskoneksi perilaku ibadah pada anak usia dini, di mana anak menunjukkan kedisiplinan tinggi dalam melaksanakan salat di lingkungan sekolah. Namun, cenderung tidak konsisten saat berada di rumah. Masalah utama yang diidentifikasi meliputi keterbatasan waktu orang tua akibat tuntutan ekonomi di wilayah perkotaan, minimnya pemahaman orang tua mengenai metode pembiasaan yang tepat, serta kuatnya pengaruh konten digital yang mengalihkan minat anak dari aktivitas spiritual. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara mendalam peran orang tua sebagai pendidik utama, mengidentifikasi strategi praktis yang diterapkan untuk membangun konsistensi ibadah, serta menyebarkan dampak peran tersebut pembentukan karakter religious anak di RA AL Huda Bekasi Barat. Landasan teoritis penelitian ini didasarkan pada Teori Belajar Sosial Albert Bandura yang menekankan bahwa anak belajar melalui observasi dan peniruan perilaku orang di sekitarnya. Teori ini diperkuat dengan prinsip *uswah hasanah* dalam pendidikan Islam, yang menempatkan keteladanan orang tua sebagai instrument utama dalam internalisasi nilai-nilai agama. Selain itu, konsep pembiasaan (pembiasaan) pada masa keemasan (usia 0-6 tahun) menjadi argument dasar bahwa penanaman karakter jauh lebih efektif melalui tindakan rutin dibandingkan pemahaman kognitif semata. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan lokasi penelitian di RA Al Huda Bekasi Barat..

Temuan penelitian menunjukkan bahwa orang tua di RA Al Huda menjalankan peran ganda sebagai teladan (*role model*), motivator, pendamping, dan pengawas. Strategi yang diterapkan meliputi metode pemodelan melalui salat berjamaah. Pemberian motivasi positif, dan pengawasan ketat terhadap penggunaan gawai agar tidak mengganggu jadwal ibadah. Namun ditemukan tantangan yang signifikan berupa kurangnya pengetahuan metodologis, di mana 41,7 % orang tua mengakui kesulitan menerapkan cara pembiasaan yang efektif di era digital. Secara keseluruhan, peran aktif orang tua terbukti berdampak positif pada perkembangan motoric, kognitif, dan social emosional anak, serta menumbuhkan sikap rendah hati dan disiplin sejak dini. Penelitian ini menyimpulkan bahwa keberhasilan pembentukan kebiasaan salat sangat bergantung pada sinergi dan komunikasi yang intensif antara pendidikan di sekolah dan praktek konsistensi di lingkungan keluarga.

Kata Kunci: *Peran Orang Tua, Kebiasaan Salat, Anak Usia Dini, Pendidikan Agama Islam.*

ABSTRACT

Kuntum Khoiro, NPM: 41182911190126, **Parents' Role in Instilling Prayer Habits in Early Childhood at RA Al Huda West Bekasi.** Islamic University 45 Bekasi Islamic Religious Education Study Program.

This research is based on the phenomenon of discounting ibadah behavior in early childhood, where children show high discipline in performing prayers in school environments. However, it tends to be inconsistent when at home. Key issues identified include the limited time parents have due to economic demands in urban areas, the lack of parental understanding of proper methods of habitation, and the strong influence of digital content that distracts children from spiritual activities. This study aims to deeply analyze the role of parents as the main educators, identify practical strategies implemented to build consistency in worship, and spread the impact of this role on the formation of children's religious character in RAAL Huda West Bekasi. The theoretical foundation of the study is based on Albert Bandura's Social Learning Theory, which emphasizes that children learn through observation and imitation of the behavior of the surrounding people. This theory is reinforced by the principle of "uswah Hasanah" in Islamic education, which places parental example as the main instrument in the internalization of religious values. In addition, the concept of habitation in the golden age (ages 0–6 years old) became the basic argument that character cultivation is much more effective through routine actions than cognitive understanding alone. The research method used is descriptive skin with a research location at RA Al Huda West Bekasi.

The research findings show that parents at RA Al Huda perform dual roles as role models, motivators, companions, and supervisors. Strategies implemented include modeling methods through congregational prayer. Providing positive motivation, and strict monitoring of the use of gadgets so as not to interfere with the worship schedule. However, a significant challenge was found in the form of a lack of methodological knowledge, in which 41.7% of parents admitted that they had difficulty implementing effective methods of habitation in the digital age. Overall, the active role of parents has been shown to have a positive impact on the child's motor, cognitive, and social–emotional development, as well as fostering a humble and disciplined attitude early on. This study concluded that the success of establishing prayer habits depends heavily on synergies and intensive communication between school education and consistency practices in the family environment.

Keywords: *The Role of Parents, Prayer Habits, Early Childhood, Islamic Religious Education.*

MOTTO

*setiap perbuatan manusia, baik atau buruk, balasannya akan
dikembalikan kepada dirinya sendiri.*

*Jika berbuat baik (menaati Allah), manfaatnya bagi diri sendiri,
dan jika berbuat jahat, kerugiannya akan menimpa diri sendiri.*

“QS. Al Isra : 7”

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil'alam, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kebiasaan Salat Pada Anak Usia Dini di RA Al Huda Bekasi Barat”, Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu alaihi wa sallam, tauladan kaum yang beriman, kepada keluarga, sahabat dan seluruh umat yang senantiasa mencintainya.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis baik ide/gagasan, waktu, maupun tenaga. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi

4. Bapak Dosen Pembimbing Dr. Irham, M.A.Pd yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, ilmu, serta waktunya yang telah diberikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang telah memberikan ilmu pengetahuan, serta pengalamannya kepada penulis, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan berguna untuk masyarakat khususnya di bidang pendidikan Agama Islam.
6. Seluruh Staff Tata Usaha (TU) FAI Universitas Islam 45 Bekasi.
7. Kedua Orang Tua dan keluarga, terima kasih atas do'a dan restu serta pengorbanannya yang tiada henti kepada putra dan putrinya untuk terus melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2019 Universitas Islam 45 Bekasi untuk kritik, saran dan semangat memotivasi penulis untuk menyelesaikan perkuliahan tingkat Sarjana (S1) di Universitas Islam 45 Bekasi.
9. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Ibu Titi, Ibu Ephie, Kak Dewi, Kak Pinky dan Vina. Terimakasih karena selalu mendukung, memberikan semangat, dan meyakinkan penulis di setiap langkah penyusunan skripsi ini hingga akhirnya dapat terselesaikan dengan baik.
10. Apresiasi setinggi-tingginya penulis juga tujukan kepada para sahabat tersayang: Lisna, Dini, Kak Gusti, Rifdah, Lubna, Sapina, dan Kak Ken. Terima kasih atas segala bantuan, doa dan tawa yang kalian bagikan selama proses penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8

1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan	9
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Orang Tua	14
1. Pengertian Orang Tua.....	14
2. Pengertian Peran Orang Tua.....	16
B. Konsep Ibadah Salat dalam Pendidikan Islam.....	20
1. Pengertian Salat	20
2. Salat Sebagai Kebiasaan Ibadah.....	22
C. Filosofi Salat Pada Anak Usia Dini.....	23
D. Anak Usia Dini sebagai Sasaran Pendidikan Ibadah.....	24
E. Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Ibadah Solat.....	26
E. Kerangka Pemikiran	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
a. Jenis Penelitian	30
b. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30

a. Lokasi Penelitian	30
b. Waktu Penelitian	31
C. Sumber Data Penelitian	32
a. Data Primer.....	32
b. Data Sekunder	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data	33
F. Uji Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Gambaran Singkat RA Al Huda Bekasi Barat.....	35
1. Sejarah Singkat RA Al Huda Bekasi Barat	35
2. Visi, Misi, dan Tujuan RA Al Huda.....	38
3. Program Pembiasaan Ibadah di RA Al Huda	41
B. Deskripsi Data Penelitian	43
1. Karakteristik Informan Penelitian	43
2. Pemahaman Orang Tua tentang Pentingnya Pembiasaan Salat Anak Usia Dini	44
C. Hasil Penelitian	47
1. Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kebiasaan Salat pada Anak Usia Dini di RA Al Huda	47

2. Strategi dan Metode Praktis Orang Tua dalam Pembiasaan Salat Anak.....	58
3. Tantangan yang Dihadapi Orang Tua dalam Pembiasaan Salat Anak	63
4. Dampak Peran Orang Tua terhadap Perilaku dan Kedisiplinan Anak dalam Beribadah Salat.....	68
D. Pembahasan	72
1. Peran Krusial Orang Tua sebagai Teladan (<i>Uswah Hasanah</i>).....	72
2. Pentingnya Kolaborasi Sekolah dan Keluarga dalam Pembiasaan Ibadah ..	73
3. Tantangan Era Digital dan Strategi Mengatasinya	74
4. Dampak Holistik Pembiasaan Salat terhadap Perkembangan Karakter Anak.....	75
5. Relevansi Temuan dengan Teori Perkembangan Anak Usia Dini	77
6. Kontribusi Penelitian terhadap Pengembangan Teori Pendidikan Islam Anak Usia Dini.....	78
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Lembaga RA Al Huda.....	36
Tabel 4. 2 Indikator Visi RA Al Huda	39
Tabel 4. 3 Visi Misi RA Al Huda	40
Tabel 4. 4 Karakteristik Informan Penelitian.....	43
Tabel 4. 5 Alasan Orang Tua Menanamkan Kebiasaan Salat Sejak Dini	44
Tabel 4. 6 Frekuensi Orang Tua Melaksanakan Salat Berjamaah dengan Anak di Rumah	48
Tabel 4. 7 Bentuk Pendampingan Orang Tua dalam Pembelajaran Salat.....	50
Tabel 4. 8 Strategi Motivasi Orang Tua dalam Pembiasaan Salat.....	52
Tabel 4. 9 Bentuk Pengawasan Orang Tua terhadap Pelaksanaan Salat Anak	55
Tabel 4. 10 Penerapan Sistem Reward dan Punishment oleh Orang Tua	61
Tabel 4. 11 Tantangan Orang Tua dalam Pembiasaan Salat Anak	64
Tabel 4. 12 Dampak Peran Orang Tua terhadap Perilaku Anak di Sekolah (Berdasarkan Obervasi Guru)	70