

**UPAYA GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI SISWA
DI SDN BANTARGEBAH VI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Sebagai Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

Umi Rohmah

41182911190043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2026/1448 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
UPAYA GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI SISWA
DI SDN BANTARGEBAH VI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

UMI ROHMAH

4118291190043

Pembimbing



Dr. Acep Mulvadi. Drs., M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2026/1447H

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul "UPAYA GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMIS SISWA DI SDN BANTARGEBAH VI" telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 02 Februari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SP.d) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 02 Februari 2026

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, S.Pd. I., M.A.Pd
NIDN. 0406058602

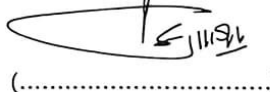
Penguji II Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A
NIDN. 0410049201


(.....)

Penguji III Abdul Ghofur, M.Ud
NIDN. 0412018302


(.....)

Penguji IV Siti Asiah, S.Ag., M.A
NIDN. 020200067401


(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Rohmah

NPM : 41182910043

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang judul "UPAYA GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI SISWA DI SDN BANTARGEBAH VI" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan Tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 02 Februari 2026



UMI ROHMAH
4118291190043

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	s	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrof
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Umi Rohmah, 41182911190043. “UPAYA GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI SISWA DI SDN BANTARGEBAH VI”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pembentukan karakter Islami siswa serta kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya di SDN Bantargebah VI. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan lima narasumber, yaitu kepala sekolah, guru kelas, guru PAI, orang tua, dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya Guru PAI dalam pembentukan karakter Islami siswa dilakukan melalui pembiasaan kegiatan keagamaan, seperti shalat dhuha, tadarus Al-Qur'an, doa sebelum dan sesudah pembelajaran, penanaman nilai-nilai akhlak mulia, pemberian keteladanan sikap, serta penyampaian materi pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

Adapun kendala yang dihadapi dalam pembentukan karakter Islami siswa meliputi perbedaan latar belakang keluarga, pengaruh lingkungan pergaulan siswa, serta keterbatasan waktu dalam pembinaan karakter di sekolah. Untuk mengatasi kendala tersebut, Guru PAI melakukan berbagai solusi, antara lain pendekatan personal kepada siswa, pemberian nasehat dan bimbingan secara berkelanjutan, serta menjalin komunikasi dan kerja sama yang intensif antara pihak sekolah dengan orang tua. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa upaya dan solusi yang dilakukan oleh Guru PAI dalam pembentukan karakter Islami siswa di SDN Bantargebah VI telah berjalan dengan cukup baik dan efektif, meskipun masih memerlukan peningkatan dan dukungan dari berbagai pihak.

Kata Kunci : Guru PAI, Karakter Islami, Pembentukan Karakter, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Umi Rohmah, 41182911190043 "PAI TEACHERS' EFFORTS IN FORMING THE ISLAMIC CHARACTER OF STUDENTS AT ELEMENTARY SCHOOL BANTARGEBAANG VI ". Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religious, Islamic University 45 Bekasi

This study aims to determine the efforts of Islamic Religious Education (PAI) teachers in developing students' Islamic character and the obstacles faced in its implementation at SDN Bantargebang VI. This study uses a qualitative descriptive method with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. Interviews were conducted with five sources, namely the principal, class teachers, PAI teachers, parents, and students. The results of the study indicate that the efforts of PAI teachers in developing students' Islamic character are carried out through habituating religious activities, such as dhuha prayer, tadarus Al-Qur'an, prayers before and after learning, instilling noble moral values, providing exemplary attitudes, and delivering learning materials related to everyday life.

Obstacles faced in the formation of Islamic character in students include differences in family background, the influence of students' social environment, and limited time for character development at school. To overcome these obstacles, Islamic Religious Education teachers have implemented various solutions, including a personal approach to students, providing ongoing advice and guidance, and establishing intensive communication and cooperation between the school and parents. Based on the research results, it can be concluded that the efforts and solutions implemented by Islamic Religious Education teachers in the formation of Islamic character in students at SDN Bantargebang VI have been running quite well and effectively, although they still require improvement and support from various parties.

Keywords: *Islamic Education teacher, Islamic character, character building, elementary school.*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya kepada cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya karya tulis ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Beginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan untuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan aku kuat sehingga bisa menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

1. Ibunda tercinta yang sudah melahirkan penulis dan memberikan kasih sayang, memberikan semangat, motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih telah sabar, berjuang dan mendoakan baik untuk penulis. Karya tulis sederhana dan gelar ini penulis persembahkan untuk Ibunda. selalu dan hiduplah lebih lama sehingga bapak selalu berada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
2. Cinta pertama dan panutanku Ayahanda tercinta. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun beliau mampu menjadi penulis, mendoakan memberikan semangat, motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih telah sabar, berjuang dan melangitkan doa-doa baik untuk penulis. Karya tulis sederhana dan gelar ini penulis persembahkan untuk Bapak. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama sehingga bapak selalu berada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.

3. Saudara kandung, selalu memberikan do'a dorongan dan motivasi hingga bisa ke tahap ini, semoga selalu diberikan dan diberikan kesehatan.
4. Dosen pembimbing Dr. Acep Mulyadi. Drs., M.Pd. terimakasih banyak karena selama ini saya telah dibantu dinasehati dan diajarkan dalam mengerjakan skripsi ini. Saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari Bapak berikan kepada saya.
5. Dosen Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A. terimakasih banyak karena sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti kegiatan perkuliahan. Saya tidak akan lupa dengan didikasih selama saya menurut ilmu di kampus tercinta.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti kegiatan perkuliahan. Saya tidak akan lupa dengan dikasih selama saya menuntut ilmu di kampus tercinta
7. Terakhir. Terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan yang Maha Rahman dan Rahim yang dengan rahmat, taufik, serta hidayah- Nya skripsi dengan judul "Upaya Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di SDN Bantargebang VI" bisa diselesaikan. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW, serta kepada para sahabat, keluarga, dan orang yang senantiasa mengikuti dan mengamalkan ajaran- ajaran Beliau. Penulis mengakui dan sadar bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa motivasi, dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak terkait. Sungguh menjadi kebahagiaan yang tiada tara penulis rasakan setelah skripsi ini selesai. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih dengan setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.S selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa Universitas Islam 45 Bekasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. selaku Ketua Kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Acep Mulyadi. Drs., M.Pd selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing, dan meluangkan waktunya dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepada kedua orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung penyusun baik dari segi moril maupun materi dalam setiap prosesnya dari awal hingga akhir cinta kasihmu takkan dapat ku balas hingga akhir hayatku tugas akhir ini di persembahkan untuk kedua orangtua.
6. Teman- teman mahasiswa jurusan PAI angkatan 2019 yang sedang berjuang menyelesaikan skripsi selalu semangat dan sukses.

7. Seluruh pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu- persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, banyak kekurangan yang perlu diperbaiki baik dalam isi maupun metodologi. Untuk itu penulis selalu mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak guna kebaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga proposal Skripsi ini bermanfaat untuk penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bekasi, 19 Januari 2026

Umi Rohmah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Identifikasi Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
BAB II KERANGKA TEORI	15
2.1 Pembentukan Karakter Islami	15
2.1.1 Pengertian Karakter Islami.....	15
2.1.2 Tahap-tahapan terbentuknya Karakter Islami	16
2.1.3 Ruang Lingkup Karakter Islami.....	18
2.2 Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	22
2.2.1 Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	24

2.2.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam	27
2.2.3 Tugas dan Tanggung Jawab Guru Agama Islam	27
2.2.4 Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta didik	28
2.3 Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Metode Penelitian.....	32
3.3 Jenis Data dan Sumber Data.....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Teknik Analisis Data	35
3.6 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	36
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN	38
4.1 Paparan Data	38
4.1.1 Visi dan Misi SDN Bantargebang VI.....	38
4.1.2 Tujuan Sekolah SDN Bantargebang VI	38
4.1.3 Kurikulum Sekolah SDN Bantargebang VI.....	39
4.1.4 Kegiatan Estrakurikuler SDN Bantargebang VI	39
4.1.5 Sarana dan Prasarana SDN Bantargebang VI	40
4.2 Temuan Penelitian.....	40
4.3 Analisis Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP.....	69
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72