

**DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMKN 1 CIKARANG BARAT**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)**



Oleh:

Rizanti Vidia Anggraeni

NPM : 41182911190136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMKN 1 CIKARANG BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)**

Oleh :

RIZANTI VIDIA ANGGRAENI

41182911190136

Pembimbing



Siti Asiah, S.Ag., M.A

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “(DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMKN 1 CIKARANG BARAT)” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 03 Februari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 03 Februari 2026

Sidang Munaqasyah

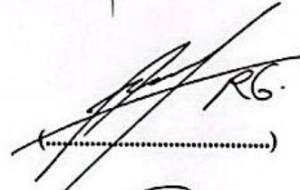
Dekan/
Ketua Sidang

Dr. Akmal Rizki G. H. M.A
NIDN. 0410049201

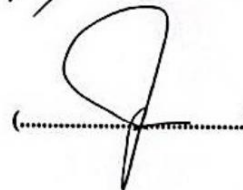
Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, M.A. Pd
NIDN. 0406058602

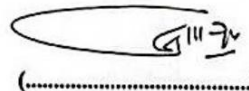
Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H. M.A
NIDN. 0410049201


(.....)

Penguji III : Abdul Ghofur, M. Ud
NIDN. 0412018302


(.....)

Penguji IV : Siti Asiah, S. Ag., M.A
NIDN. 020200067401


(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rizanti Vidia Anggraeni

NPM : 41182911190136

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **"DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMKN 1 CIKARANG BARAT"** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunannya karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 03 Februari 2026



RIZANTI VIDIA ANGGRAENI

41182911190136

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	ʾ	Apostrof
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Rizanti Vidia Anggraeni. 41182911190136. Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMKN 1 Cikarang Barat. Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi (2026).

Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui adanya dampak keluarga broken home terhadap minat belajar siswa di SMKN 1 Cikarang Barat. Untuk mengetahui adanya minat dan motivasi anak broken home terhadap pembelajaran di SMKN 1 Cikarang Barat. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Metode penelitian kualitatif adalah pendekatan yang temuan-temuan penelitiannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk perhitungan lainnya. Prosedur ini menghasilkan temuan-temuan yang diperoleh dari data-data yang dikumpulkan dengan menggunakan beragam sarana. Sarana itu meliputi pengamatan dan wawancara, namun juga bisa menggunakan analisis dokumen berupa kebijakan, peraturan, video, foto, dan bahkan data yang telah dihitung untuk tujuan lain. Informasi yang dikumpulkan data yang dipakai berasal dari seorang siswa-siswi yang berada di kelas X, XI, XII dari hasil penelitian di sekolah. Siswa yang diteliti ini adalah berinisial AS, NZ, MR, MP, LL. Siswa yang peneliti ambil adalah remaja yang mengalami broken home yang memiliki masalah dalam minat belajarnya namun tidak semua, seperti memiliki masalah dalam minat belajar yang signifikan dengan anak-anak lainnya. Seperti di kelas sangat pendiam, tidak memperhatikan guru saat menjelaskan pembelajaran, telat masuk kelas, malas untuk mengerjakan tugas, dan bolos sekolah.

Kata kunci: Siswa broken home, minat belajar, dampak keluarga *broken home*.

ABSTRACT

Rizanti Vidia Anggraeni. 41182911190136. *The Impact of Broken Home Families on Students' Learning Interest in PAI Subjects at SMKN 1 Cikarang Barat. Islamic Religious Education. Islamic University 45 Bekasi* (2026).

The purpose of this study was to find out the impact of broken home families on students' learning interests at SMKN 1 West Cikarang. To find out the interest and motivation of broken home children in learning at SMKN 1 West Cikarang. The research method used in this study is a qualitative method. Qualitative research methods are approaches in which research findings are not obtained through statistical procedures or other forms of calculation. This procedure produces findings obtained from the data collected using various means. The means include observation and interviews, but can also use document analysis in the form of policies, regulations, videos, photos, and even data that has been calculated for other purposes. The information collected by the data used came from a student in grades X, XI, XII from the results of research at school. The students who are being studied are with the initials AS, NZ, MR, MP, LL. The students the researchers took were teenagers who experienced a broken home who had problems in their learning interests but not all, such as having problems with significant learning interests with other children. Like in the classroom they are very quiet, do not pay attention to the teacher when explaining learning, are late to class, are lazy to do assignments, and skip school.

Keywords: Broken home students, learning interests, impact of broken home families.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua Tunggal (*Single Parent*) Dalam Mengembangkan Moral Religius Pada Anak Remaja”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd, M.Si., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Ibu Siti Asiah, S.Ag., MA. Selaku pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Alm. Prof. Dr. Yayat Surhayat selaku pembimbing akademik.
7. Kepada Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., Dr. Irham, M.A.Pd., Abdul Ghofur, S.Pd.I., M.Ud., dan Siti Asiah. S.Ag., M.A., selaku Dosen Penguji pada sidang skripsi yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

9. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan mendapatkan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada kedua orangtua tercinta, Bapak Muslim dan Ibu Yuniati atas pengorbanan baik moral atau materi, memotivasi dan doanya. Serta dukungan penuh yang sudah kalian berikan selama ini. Semoga Allah SWT membalas setiap keringat yang kalian korbakan atas semua kasih sayangmu yang tak terukur oleh apapun nilainya. Terimakasih ibu dan ayahku tercinta.
11. Kepada kakak dan adikku tercinta, M. Reza Putro Jayo dan M. Rizal Saputro Jayo yang selalu memberikan nasihat dan dukungan untuk penulis.
12. Kemudian rasa terimakasih penulis sampaikan kepada Sahabat sekaligus penulis anggap sebagai saudara Vina Febriella, Putri Nur Laila, Melinda Rahayu Utami, terimakasih selalu memberikan dukungan dan semangat tiada henti.
13. Terimakasih kepada sahabat seperjuangan penulis Nur Rachma Nisa Alfiani. Yang selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti dan bantuan dalam segala hal selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'a kan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 5 Februari 2026

Penyusun

Rizanti Vidia Anggraeni

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan	10
1. Identifikasi masalah.....	10
2. Batasan masalah	11
3. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Review Studi Terdahulu.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Broken Home.....	14
1. Pengertian Broken Home.....	14
2. Faktor Penyebab Broken Home Dalam Keluarga	17
3. Sikap Anak Terhadap Orang Tua Broken Home	20
B. Keluarga.....	23
1. Pengertian Keluarga.....	23
2. Macam-macam Fungsi Keluarga	27
3. Peran Ayah, Ibu dan anak dalam Keluarga	30
C. Minat belajar	38
1. Pengertian Minat Belajar	38

2. Jenis-jenis Minat Belajar	45
3. Tujuan Minat Belajar	54
4. Faktor internal dan eksternal yang Mempengaruhi Minat Belajar	56
5. Dampak Broken Home Terhadap Minat Belajar siswa	75
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	79
A. Jenis Penelitian.....	79
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	81
C. Sumber Data.....	81
D. Metode Analisis Data	83
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN	82
A. Deskripsi Data.....	82
B. Hasil Penelitian	86
C. Analisis Data	99
1) Wawancara dengan guru PAI 1.....	100
2) Wawancara dengan guru PAI 2.....	101
D. Hasil Observasi	102
1. Minat belajar siswa dengan latar belakang keluarga broken home di SMKN 1 Cikarang barat	102
2. Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa dengan latar belakang keluarga broken home di SMKN 1 Cikarang Barat.....	103
E. Analisis Tema Penelitian.....	105
1. Dampak Perceraian Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa.....	105
2. Dampak Akademik	105
3. Dampak Perilaku Sosial di Sekolah.....	107
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112