PEMIKIRAN MAHMUD YUNUS TENTANG PENDIDIKAN ISLAM

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

ATIN SOLIKHATIN

NPM : 41182911150057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444 H/2022 M

PEMIKIRAN MAHMUD YUNUS TENTANG PENDIDIKAN ISLAM

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

ATIN SOLIKHATIN

NPM : 41182911150057

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444 H/2022 M

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

PEMIKIRAN MAHMUD YUNUS TENTANG PENDIDIKAN ISLAM

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

ATIN SOLIKHATIN

NPM : 41182911150057

Pembimbing Skripsi

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444 H/2022 M

LEMBAR PENGESAHAN

PANITIA UJIAN SIDANG MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul **Pemikiran Mahmud Yunus tentang Pendidikan Islam** telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 10 Agustus 2022. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Sidang Munaqasyah

Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Sekretaris

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A.

Anggota

Dra. Rabiyannur Lubis, M.M.

Siti Asiah, S.Ag., M.A.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

NAMA : ATIN SOLIKHATIN

NPM : 41182911150057

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Pemikiran Mahmud Yunus tentang Pendidikan Islam** adalah benar merupakan karya saya sendiri tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan skripsi tersebut. Adapun kutipan-kutipan yang ada dalam penyusunan skripsi ini telah dicantumkan sumbernya dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini, jika ternyata penulis melakukan pelanggaran, maka penulis bersedia menerima sanksi berdasarkan ketentuan akademik.

Bekasi, 10 Agustus 2022

METERAI TEMPEL

B489DAJX982537329

ATIN SOLIKHATIN

NPM. 41182911150057

ABSTRAK

ATIN SOLIKHATIN, NPM 41182911150057. PEMIKIRAN MAHMUD YUNUS TENTANG PENDIDIKAN ISLAM. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi 1444 H./2022 M. x, 138 halaman + 28 halaman lampiran.

Studi penelitian ini ingin mengangkat sosok Mahmud Yunus dan pemikirannya pada pendidikan Islam. Untuk itu, setidaknya ada beberapa hal yang perlu disajikan, termasuk biografi, latar belakang pendidikan, karya-karya, guru-guru dan pemikirannya tentang pendidikan Islam.

Dalam kajian ini penulis memfokuskan pembahasan tentang bagaimana pendidikan Islam menurut Mahmud Yunus, sebagai tokoh pembentukan pendidikan Islam. Hal ini dapat dilihat dari pemikiran beliau dalam mendeskripsikan tujuan pendidikan, kurikulum, metode, pendidik dan kelembagaan pendidikan Islam.

Dalam menggambarkan tujuan pendidikan Islam, manusia berakhlak mulia dan mampu mengembangkan seluruh potensi yang ada dalam dirinya. Sedangkan dalam pembuatan kurikulum, beliau menerapkan kurikulum *integrated*, yaitu mamadukan ilmu agama dan ilmu umum di lembaga pendidikan Islam.

Adapun metode pembelajaran yang diterapkan oleh Mahmud Yunus, tidak hanya cenderung pada metode ceramah saja, tetapi beliau menggunakan metode pengajaran yang bervariasi dan disesuaikan dengan materi pelajaran tersebut sehingga antara materi pembelajaran akan terintegrasi. Sedangkan pendidik yang diharapkan oleh Mahmud Yunus adalah menekankan agar setiap guru bisa hidup dan bertempat tinggal di tengah-tengah peserta didik, sehingga komunikasi antara guru dengan murid dapat dilakukan dengan penuh kasih sayang.

Kata kunci: Pendidikan Islam, Kurikulum, Metode Pembelajaran, Lembaga Pendidikan Islam, Pendidik

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan anugerah dan berkah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **Pemikiran Mahmud Yunus tentang Pendidikan Islam**. Shalawat beriring salam semoga terlimpahkan kepada Panutan Alam, Baginda Muhammad SAW., yang telah berjuang bertahun-tahun lamanya sehingga kita dapat merasakan begitu indahnya Islam.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat akademik untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., selaku rektor Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi serta Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Suami tercinta, Hasan Maqmun yang telah melakukan banyak pengorbanan dan memberikan banyak dukungan, baik dukungan moril dan materil serta senantiasa mendoakan.
5. Kedua Puteri, Hafidzah Almeera Hasan dan Zafina Almahyra Hasan yang memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Kedua Orang tua, Bapak Agus Suparno dan Ibu Lityaningsih yang senantiasa mendoakan dan memberikan banyak dukungan.
7. Kedua adik, Taufik Abdul Rakhman dan Sya'ban Ahsan Attamyiz yang turut mendoakan kelancaran tugas akhir ini.
8. Teman-teman serta pihak yang bersangkutan dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam hal ini, penulis menyadari bahwa banyak kesalahan dan kekurangan dalam menyusun laporan ini. Untuk itu penulis menghaturkan permohonan maaf atas segala keterbatasan kemampuan penulis.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi penulis sendiri, institusi pendidikan, dan masyarakat luas. *Aamiin Allahumma Aamiin*.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **ii**

LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN ..... **iv**

ABSTRAK ..... **v**

KATA PENGANTAR ..... **vi**

DAFTAR ISI ..... **viii**

BAB I **1**

PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Permasalahan Penelitian 13

1. Identifikasi Masalah 13

2. Pembatasan Masalah 13

3. Rumusan Masalah 13

C. Tujuan Penelitian 14

D. Manfaat Penelitian 14

E. Kajian Terdahulu yang Relevan 15

BAB II **29**

KAJIAN TEORI **29**

A. Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Pendidikan Islam 29

B. Komponen-Komponen Sistem Pendidikan Islam 34

1. Tujuan Pendidikan Islam 34
2. Kurikulum Pendidikan Islam 42
3. Metode dan proses pembelajaran Islam 50
4. Guru Pendidikan Islam 57
5. Kelembagaan Pendidikan Islam 61

BAB III 64

METODOLOGI PENELITIAN 64

A. Subjek dan Objek Penelitian 64
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian 64
C. Sumber Data 65
D. Teknik Pengumpulan Data 66
E. Teknik Analisa Data 68
F. Tahap-tahap Penelitian 69

BAB IV 71

PENDIDIKAN ISLAM MENURUT MAHMUD YUNUS 71

A. Biografi, Karya dan Pemikiran Mahmud Yunus 71
1. Biografi Mahmud Yunus 71
2. Karya Mahmud Yunus 80
3. Guru Mahmud Yunus 84
4. Pemikiran Pendidikan Mahmud Yunus 84
B. Komponen-komponen Pendidikan Islam Menurut Mahmud Yunus 86
1. Tujuan Pendidikan 86
2. Pendidik 97

3. Kurikulum 108
4. Metode Pembelajaran 113
5. Kelembagaan Pendidikan 121
C. Analisis Kritis Pemikiran Pendidikan Islam Mahmud Yunus dan Ibnu Sina .. 126
D. Relevansi pemikiran Mahmud Yunus dengan Pendidikan Islam saat ini 130
BAB V 135
PENUTUP 135
A. Kesimpulan 135
B. Saran 136
DAFTAR PUSTAKA 138
LAMPIRAN-LAMPIRAN 144
RIWAYAT HIDUP 172