

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, dan Rahmawati. "Strategi Penanganan Guru Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Keleyan Socah Bangkalan." *Al-Ibrah* 4, no. 2 (2019).
- Ahmadi, Abu, dan Joko Tri Prasetya. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 1997.
- Ahkami, Nazli, dan Hasyim Asy'ari. "Efektivitas Pendekatan Mediasi Dalam Manajemen Konflik Guru dan Siswa: Sebuah Studi Literatur." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)* 8, no. 1 (2025).
- Alifah, F. N. "Pengembangan Strategi Pembelajaran Afektif." *Tadrib* 5, no. 1 (2019).
- Amatullah, Mely Nada, Beti Susilawati, dan Saidy. "Implementation of Islamic Religious Education Learning for Students with Special Needs (Mild Intellectual Disability) at SLB Insan Prima Bestari Bandar Lampung." *Journal Article (National Journal)* 7, no. 3 (2025).
- Ansori, Muhamad. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Difabel di Sekolah Luar Biasa (SLB) C TPA Jember." *Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)* 1, no. 2 (2021).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Ariyunda, Cesil Putri, dan Candra Utama. "Analysis of Learning Models for Children with Disabilities in Inclusive Education in Primary Schools." *Jurnal Pendidikan Inklusi* 8, no. 1 (2024).
- Armin, Muhammad. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Al-Mutthahirah Galesong Selatan." *Syattar* 5, no. 2 (2025).
- Asiyah, Dayun Riadi, dan Loresa Maya Sari. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Inklusi di SMP Muhammadiyah 2 Curup Selatan." *al-Bahtsu* 4, no. 2 (2019).
- Astuti, Hepy Kusuma. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai Ibadah di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Polorejo Babadan Ponorogo." *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 02 (2022).
- Azizatus Shofiyyah, Nilna. "Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Mental Spiritual pada Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 5 (2022).
- Farhani, Afifah, Elvira Nanda Lusua, Heni Anggraini, Muhammad Royan. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Menanamkan Akhlakul Karimah pada Anak Berkebutuhan Khusus." *Islamic Education Studies* 7, no. 2 (2024).

- Faihanah, Laili, dan Alimul Muniroh. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus." *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 5, no. 2 (2022).
- Fathun Niam, M. *Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Nasional*. Widina Media Utama, 2024.
- Hidayat, Nur, Yusuf Rendi Wibowo, dan Fatonah Salfadilah. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 1 (2024).
- Hidayati, Farida. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Spiritual Siswa." *Journal Creativity* 1, no. 1 (2023).
- Ishmi, Datul. "Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita di Masa Pandemi Covid-19." *Waraqat: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 6, no. 1 (2021).
- Kunzman, Robert, dan Milton Gaither. "Homeschooling: A Comprehensive Survey of the Research." *The Journal of Educational Alternatives* 2, no. 1 (2013).
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Miles, Matthew B., dan A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis*. California: Sage Publications, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Nisa, Khairun, Sambira Mambela, dan Lutfi Isnii Badiah. "Karakteristik dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Abadimas Adi Buana* 2, no. 1 (2018).
- Oktaviani, Peni, dan Devi Vionitta Wibowo. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun Siswa di SDN Silihwangi Desa Cipancar." *Tarbiya Islamica* 10, no. 2 (2023).
- Payot, Lemar B., dan Edwin L. Nebria. "Spirituality As Mediator Of Professional Identity and Personal Resilience Of Teachers." *European Journal of Education Studies* 12, no. 8 (2025).
- Pradisty, Nabawi. "Karakteristik dan Pendidikan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2024).
- Putriyani S., Suparman, dan Yunus Busa. "Implikasi Pelatihan Pendidikan Agama Islam pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri Enrekang." *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 1 (2023).
- Rahmayanti, Ismi. "Guru PAI dan Kecerdasan Spiritual Anak Tunagrahita." *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 01 (2018).
- Rahmawati, Reni, Anis Husni Firdaus, dan Selamat. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Negeri Ciamis." *Bestari: Jurnal Studi Pendidikan Islam* 17, no. 1 (2020).

- Rahayu, Dina Khairina, Zain Nor Yadin, dan Aziizah Nuur Fauziah. "Pendidikan Agama Islam untuk Anak Berkebutuhan Khusus." *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* 1, no. 5 (2023).
- Romdani, Irvan. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) SLB Negeri 1 Ngawi." *Althanshia: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2023).
- Rusman. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Setiawan, Wari. "Internalisasi Nilai Pendidikan Islam dan Habit Formation pada Anak Berkebutuhan Khusus di Tangerang Selatan." *Jurnal Indo-Islamika* 7, no. 1 (2020).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sundari, Hanna. "The Features Of Mediation In EFL Classroom Interaction: Teacher Perspectives." *Indonesian EFL Journal* 6, no. 1 (2020).
- Tohirin, dan Nurfuadi. "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Moral Development in Schools." *Journal on Education (JONEDU)* 6, no. 4 (2024).
- Wardhani, Maharani Kusuma, dan M. Jadid Khadavi. "Forming Religious Character Through Habit: Inclusive Islamic Education for Students with Special Needs in a Special School Context." *Heutagogia Journal of Islamic Education* 5, no. 1 (2025).
- Wahyudi, Arif, dan Miftachul Huda. "Internalization of Islamic Values for Students with Special Needs in Special School Education Institutions (SLB)." *Al-Hayat: Journal of Islamic Education* 3, no. 1 (2019).
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2017.
- Zul Afiat. "Homeschooling: Pendidikan Alternatif di Indonesia." *Visipena Journal* 10, no. 1 (2019).