

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI OPERASI HITUNG
PECAHAN KELAS V SDN JATIMULYA 06**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Satu Pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Oleh:

Tri Ambar Wati

41182109190107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI OPERASI HITUNG
PECAHAN KELAS V SDN JATIMULYA 06**

Oleh:

Tri Ambar Wati

41182109190107

Bekasi, 21 Januari 2026

Dosen Pembimbing 1



Dr. Aningsih, S.Pd, M.Pd

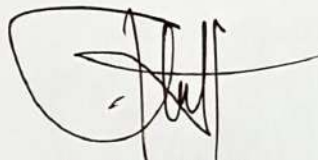
Dosen Pembimbing 2



Arrahim, M.Pd

Menyetujui:

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI
SKRIPSI
PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI OPERASI HITUNG
PECAHAN KELAS V SDN JATIMULYA 06

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Tri Ambar Wati

41182109190107

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal 28 Januari 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

Anggota : 1. Arrahim, M.Pd

2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

3. Dede Abdul Aziz, M.Pd

Bekasi, 28 Januari 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam 45

Yudi Budianti, M.Pd

45101022012015



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

NOMOR : L. 0149/UNISMA.FKIP/KD/VI/2025

TENTANG

**PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45**

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Dr. Aningsih, S.Pd., M.Pd**

Arrahim, S.Pd., M.Pd

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Tri Ambar Wati

NPM : 41182109190107

Judul Penelitian Skripsi : *Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V SDN Jatimulya 06*

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Genap T.A 2024/2025 sampai dengan semester Ganjil T.A 2025/2026**

Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal, 16 Juni 2025



Yudi Budianti, M.Pd

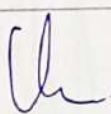
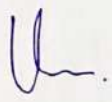
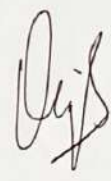
Dekan

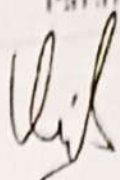
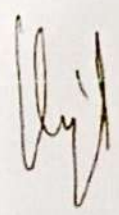
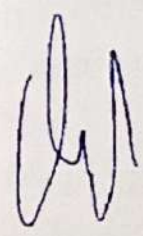
Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

FREKUENSI BIMBINGAN

Nama : TRI AMBAR WATI
 NPM : 41182109190107
 Pembimbing : Dr. Aningsih, S. Pd, M. Pd

No	Tanggal	Saran	Paraf
1.	26/01 2024	Bimbingan BAB I - Perbaiki Jarak Spasi antar Paragraf - Perbaiki tata cara penulisan kutipan - Memperbaiki latar belakang	
2.	24/04 2024	Revisi BAB I - Memperbaiki tata cara penulisan kutipan - Lanjut BAB II	
3.	29/4 2024	- Perbaikan margin - Penambahan Teori - Perbaiki tata cara penulisan kutipan	
4.	27/05 2024	Revisi BAB II - Penambahan teori - memperbaiki kerangka berpikir	
5.	05/07 2024	- Perbaiki Parafase/kesimpulan, konstruk -	

No	Tanggal	Saran	Paraf
6.	05/09 2024	- Perbaiki parafase - Tata letak hidding - Perbaiki Kerangka berpikir	
7.	24/12 2024	- Perbaiki kebahasaan - Perbaiki kerangka berpikir - Perbaiki format penulisan: menambahkan nomor halaman - Perbaiki Instrumen Penelitian	
8.	28/04 2025	- Perbaiki kebahasaan - Perbaiki Kerangka berpikir - Perbaiki format penomoran hal. - Perbaiki tabel kisi-kisi Instrumen hal. 32	
9.	02/05 2025	- Perbaiki BAB II - Kerangka Berpikir Hal. 24 - Perbaiki BAB III - Kisi-Kisi Instrumen Hal. 32	
10.	06/05 2025	ACC Sempro	



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Tri Ambar Wati
NPM : 41182109190107
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul : PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI OPERASI HITUNG
PECAHAN KELAS V SDN JATIMULYA 06
Pembimbing : 1. Dr. Aningsih, S.Pd, M.Pd
2. Arrahim, M.Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
1.	17/11 2025	RPP SIKLUS I - Perbaikan penulisan alokasi waktu - Perbaikan kegiatan Pembelajaran di kegiatan Inti dan kegiatan penutup		2.	25/11 2025	BAB II - Perbaikan konstruk PBL - Perbaikan kerangka berpikir RPP SIKLUS I - Perbaikan kegiatan Inti - Perbaikan kisi-kisi Soal Instrumen	
2.	21/11 2025	- Perbaikan LKPD SIKLUS I - Perbaikan kegiatan Inti RPP SIKLUS I		3.	04/12 2025	Acc turkap	
3.	09/01 2026	- Perbaikan tabel SIKLUS I - Perbaikan REFLEKSI SIKLUS I		4.	19/12 2025	Bawa tabel dan hasil pekerjaan siswa	
				5.	12/1/26	Lakukan soal II	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
4.	12/01 2026	ACC Turlap SIKLUS II		5	16/01 2026	Bimbingan BAB IV	
5.	16/01 2026	Bimbingan BAB IV		6	16/01 2026	Revisi BAB IV	
6.	16/01 2026	Revisi BAB IV		7	16/01 2026	Lanjut BAB V	
7.	16/01 2026	Lanjut BAB V		8	19/01 2026	Bimbingan BAB V	
8.	19/01 2026	Bimbingan BAB V		9	19/01 2026	Revisi BAB V	
9.	19/01 2026	Revisi BAB V		10	19/01 2026	Buat abstrak	
10.	19/01 2026	Buat abstrak		11	20/01 2026	Perbaiki Abstrak	
11.	20/01 2026	Revisi abstrak		12	21/01 2026	Att Grg	
12.	21/01 2026	Acc Grg					

ARRAHIM, M.Pd

Pembimbing II

Bekasi, 21 Januari 2026

Dr. ANINGSIH, S.Pd, M.Pd

Pembimbing I

HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : TRI AMBAR WATI
NPM : 41182109190107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Islam 45

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V SDN Jatimulya 06” dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 28 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Tri Ambar Wati

41182109190107

ABSTRACT

TRI AMBAR WATI, Student ID Number 41182109190107. *The Implementation of the Problem Based Learning Model in Improving Students Learning Outcomes in Mathematics on Fraction Operations Material for Grade V Students of SDN Jatimulya 06. Undergraduate Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Elementary School Teacher Education Study Program. Universitas Islam 45 Bekasi.*

This research was motivated by the low learning outcomes of students in Mathematics, particularly on fraction operations. The low achievement was indicated by students' difficulties in identifying numerators and denominators, determining equivalent fractions, converting fraction forms, ordering fractions, and solving word problems related to fraction operations. Out of 25 students, only 8 students achieved mastery learning, while 17 students had not yet met the minimum criteria. The purpose of this study was to improve the Mathematics learning outcomes of fifth-grade students at SDN Jatimulya 06 through the Problem Based Learning (PBL) model. This study employed Classroom Action Research (CAR), conducted in two cycles, each consisting of two meetings with four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were 25 fifth-grade students of SDN Jatimulya 06. Data were collected through observation and written essay tests consisting of 10 questions, with the success indicator that 80% of students achieved the Minimum Mastery Criteria (KKM) ≥ 75 . The results showed an improvement in students' learning outcomes, where the average score increased from 69.4 with 52% classical mastery in Cycle I to 87.6 with 88% classical mastery in Cycle II. Thus, the implementation of the Problem Based Learning (PBL) model can improve Mathematics learning outcomes of fifth-grade students at SDN Jatimulya 06.

Keywords: *Problem Based Learning, Learning Outcomes of Mathematics, Fraction Operations, Mathematics, Elementary School*

ABSTRAK

TRI AMBAR WATI, NPM 41182109190107. Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V SDN Jatimulya 06. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika, khususnya pada materi operasi hitung pecahan. Rendahnya hasil belajar terlihat dari kesulitan siswa dalam mengidentifikasi pembilang dan penyebut, menentukan pecahan senilai, mengubah bentuk pecahan, mengurutkan nilai pecahan, serta menyelesaikan soal cerita. Dari 25 siswa, hanya 8 siswa yang mencapai ketuntasan, sedangkan 17 siswa lainnya belum tuntas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas V SDN Jatimulya 06 melalui model *Problem Based Learning* (PBL). Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing terdiri atas dua pertemuan dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 25 siswa kelas V SDN Jatimulya 06. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes tertulis berupa esai sebanyak 10 soal, dengan indikator keberhasilan apabila 80% siswa mencapai nilai KKM ≥ 75 . Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, dengan nilai rata-rata meningkat dari 69,4 dan ketuntasan klasikal 52% pada siklus I menjadi 87,6 dengan ketuntasan klasikal 88% pada siklus II. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas V SDN Jatimulya 06.

Kata kunci : Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Matematika, Operasi Hitung Pecahan, Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran ALLAH SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Operasi Hitung Pecahan kelas V SDN Jatimulya 06” sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan melalui masukan, saran, maupun motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan support pada penulis hingga kelulusan menjadi semangat bagi penulis selama menyusun skripsi ini
4. Ibu Hendisca Cipta, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai
5. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan, membantu serta memberi support pada penulis sejak awal penulisan hingga kelulusan menjadi semangat bagi penulis selama menyusun skripsi ini
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, dan motivasi selama perkuliahan

7. Kepada kedua orang tua dan keluarga penulis yang memberikan banyak dukungan dan semangat selama masa perkuliahan sampai dengan menyelesaikan studi pendidikan
8. Kepada seluruh rekan-rekan penulis yang telah membantu, selalu memberikan semangat, pengetahuan, ilmu dan wawasan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini
9. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Terima kasih untuk tetap bertahan dan berjuang sejauh ini, mampu mengandalkan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini serta memberanikan diri keluar dari zona nyaman untuk mencoba hal-hal baru dalam memperjuangkan gelar sarjana yang di harapkan saat ini.

Akhir kata, dengan penuh kesadaran diri dan segala kerendahan hati penulisan dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena pengalaman dan pengetahuan penulis yang terbatas dan menyadari bahwa hanya Allah SWT yang memiliki segala kesempurnaan. Semoga tulisan yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, Aamiin.

Bekasi, 07 Mei 2025

Tri Ambar Wati
NPM. 41182109190107

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN	11
A. Kajian Teoretis.....	11
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	27
B. Metode Penelitian	27
C. Variabel Penelitian	28
D. Desain Penelitian	28

E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Instrumen Penelitian.....	32
H. Teknik Analisis Data	37
I. Indikator Keberhasilan.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
B. Data Hasil dan Penelitian	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	28
Gambar 4.1 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus I	54
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siklus I	55
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai Per Indikator Hasil Belajar Siklus I	56
Gambar 4.4 Diagram Batang Persentase Ketuntasaan Klasikal Hasil Belajar Siklus II	73
Gambar 4.5 Duagram Batang Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siklus II	74
Gambar 4.6 Diagram Batang Nilai Per Indikator Hasil Belajar Siklus II	75
Gambar 4.7 Diagram Batang Perbandingan Persentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	76
Gambar 4.8 Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	77
Gambar 4.9 Diagram Batang Perbandingan Nilai Per Indikator Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika	33
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Hasil Belajar	34
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru	35
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik SDN Jatimulya 06	41
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa SDN Jatimulya 06	42
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDN Jatimulya 06	42
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus I	53
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus II	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan	93
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	94
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	95
Lampiran 4 Frekuensi Bimbingan	96
Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	100
Lampiran 6 Silabus	101
Lampiran 7 RPP Siklus I.....	104
Lampiran 8 RPP Siklus II	111
Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Soal Siklus I	120
Lampiran 10 Kisi-kisi Instrumen Soal Siklus II	123
Lampiran 11 Rubrik Penelitian Butir Soal	126
Lampiran 12 Soal Evaluasi Siklus I	127
Lampiran 13 Kunci Jawaban Siklus I	133
Lampiran 14 Soal Evaluasi Siklus II	136
Lampiran 15 Kunci Jawaban Siklus II	144
Lampiran 16 Lembar Hasil Nilai Siklus I dan Siklus II	147
Lampiran 17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	155
Lampiran 18 Hasil Obervasi Aktivitas Guru Siklus II	161
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian	167



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus-PLGDA2/AK.05/E/1/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : TRI AMBAR WATI
NPM : 41182109190107
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

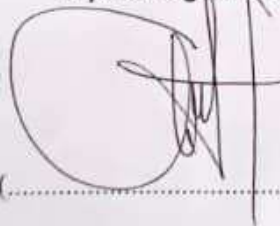
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA PADA MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN KELAS V
SDN JATIMULYA 06

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji
turnitin dengan persentase 22.0% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun.
Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 21 Jan 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP



()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$