

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar. *Pernik*, 3(1), 35-44.
- Amin, & Sumendap, L. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Aminah, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Picture Word Inductive Model Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris Di Sekolah Menengah Pertama. *SEUNEUBOK LADA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan*, 6(2), 191-203.
- Apriliana, A. C. (2016). Picture Word Inductive Model (PWIM) dalam pembelajaran membaca dan menulis permulaan di sekolah dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 1-12.
- Arikunto, dkk. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi pembelajaran matematika berdasarkan karakteristik siswa sekolah dasar. *Emasains*, 9(1), 1-8.
- Dalman, H. (2017). *Keterampilan Membaca*. PT RajaGrafindo Persada.
- Damaiyanti, R. (2021). *Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Patrang 01 Jember pada Masa Pembelajaran Daring* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan).
- Hadian, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan media big book untuk meningkatkan keterampilan membaca kalimat sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212-242.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.

- Harlina, H., & Wardarita, R. (2020). Peran pembelajaran bahasa dalam pembentukan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63-68.
- Hendriana, H., Afrilianto, M., & Sumayyah, D. (2014). Panduan bagi Guru Penelitian Tindakan Kelas: suatu karya tulis ilmiah.
- Herlina, E. S. (2019). Membaca permulaan untuk anak usia dini dalam era pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(0), 4.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190-204.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Pustaka Pelajar.
- Isroyati, I., Hapsari, F. S., & Prasasty, A. T. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya dengan Model Pembelajaran Question Student Have pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI Al-Hidayah Cipayung Kota Depok. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 6(2), 315-319.
- Kartini, A. (2018). Tes Keterampilan Membaca. *Caraka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Bahasa Daerah*, 7(1), 109-117.
- Khairunnisa, R., Kusumarini, E., & Riyandana, A. (2023). Pentingnya Penggunaan Ice Breaking Terhadap Fokus Belajar Siswa Kelas Vd Di Sdn 012 Samarinda Ulu Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1), 50-54.
- Khumairoh, I., Winarni, R., & Sriyanto, M. I. (2014). Penerapan Picture Word Inductive Model (PWIM) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (Solo)*, 2(9), 1-5.

- Lake, A. C., Hasanah, M., & Furaidah, F. (2020). *Penerapan Model Induktif Kata Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Marzatifa, L., Agustina, M., & Inayatillah, I. (2021). Ice breaking: Implementasi, manfaat dan kendalanya untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa. *Al-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 6(2), 162-171.
- Melisyia, M. P., Murjainah, M., & Praseihammi, M. (2023). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(1), 1-8.
- Simanungkalit, M. (2018). PEMANFAATAN MEDIA INFOKUS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 SIGALANGAN. *Jurnal Darul Ilmi Vol*, 6(02).
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Sanabil.
- Muhyidin, A. (2017). Evaluasi Pembelajaran Membaca permulaan di kelas awal sekolah dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 4(2), 139-146.
- Munthe, A. P., & Sitinjak, J. V. (2018). Manfaat serta kendala menerapkan flashcard pada pelajaran membaca permulaan. *Jurnal dinamika pendidikan*, 11(3), 210-228.
- Nafi'ah, S. A. (2018). Model-model pembelajaran bahasa indonesia di SD/MI. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Nurhuda, W. A., Cahyani, B. H., & Havifah, B. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas IV SD "X". *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 1489-1501.
- Pania, T. F., Irfan, M., Hamdi, Z., & Sururuddin, M. (2021). Pengaruh Metode Reading Guide Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada

Kelas V SDN 4 Danger Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4868-4877.

Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127.

Reswari, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Picture Word Inductive Terhadap Kemampuan Menelaah Dan Menyajikan Teks Eksplanasi. *eprints.iain-surakarta.ac.id*.

Rikmasari, R., & Fitriana, D. N. (2023). Kemampuan membaca pemahaman dengan menggunakan strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) di tingkat sekolah dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 77-91.

Riinawati, R. (2021). Pengantar Evaluasi Pendidikan.

Rohimah, R., Rahayu, D., & Rabia, S. F. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II SD Muhammadiyah Aimas. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 81-88.

Saraswati, A. J., Bramasta, D., & Eka, K. I. (2020). Nilai kepedulian sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 1-5.

Septiana Soleha, R., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. Berajah Journal*, 2 (1), 58–62.

Subekti, T. (2015). Penggunaan media audio elektronika wireless microphone untuk meningkatkan partisipasi siswa SD pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *TRANSFORMASI*, 11(2).

- Suleman, J., & Islamiyah, E. P. N. (2018, October). Dampak penggunaan bahasa gaul di kalangan remaja terhadap bahasa Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia (SENASBASA)* (Vol. 2, No. 2).
- Suparlan, S. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia di sekoah dasar. *Fondatia*, 4(2), 245-258.
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 488-493.
- Tarigan, K. B. (2022, July). ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 060938 KEC. MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2021/2022. In *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)* (Vol. 1, pp. 46-1).
- Tarigan, Y. H. B., Cipta, N. H., & Rokmanah, S. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pemebelajaran Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 829-842.
- Tampubolon, S. M., (2014). Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan. Penerbit Erlangga.
- TriWahyuni, E., Degeng, I. N. S., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2020). The effects of picture word inductive model (PWIM) toward student's.