

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI *PICTURE WORD*
INDUCTIVE MODEL (PWIM) PADA SISWA KELAS I SDN
JATIMULYA 01 BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Satu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



**Oleh:
LUTFI ATIKAH
41182109200042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

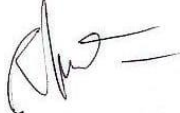
**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI *PICTURE WORD*
INDUCTIVE MODEL (PWIM) PADA SISWA KELAS I SDN
JATIMULYA 01 BEKASI**

Oleh:
Lutfi Atikah
41182109200042

Telah disetujui oleh

Bekasi, 28 Januari 2026

Pembimbing I



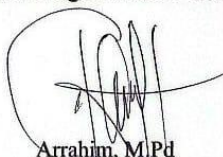
(Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd)

Pembimbing II



(Dr. Aningsih, S.Pd., M.Pd)

Menyetujui,
Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd
NIK. 45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI *PICTURE WORD*
INDUCTIVE MODEL (PWIM) PADA SISWA KELAS I SDN
JATIMULYA 01 BEKASI**

Dipersiapkan dan ditulis oleh:
Lutfi Atikah
41182109200042

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 28 Januari 2026 dan
dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

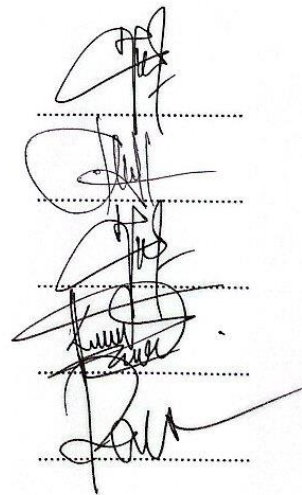
Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

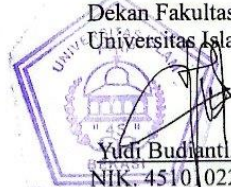
Anggota : 1. Yudi Budianti, M.Pd

2. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd

3. Muhammad Rasis Najwan, M.Pd



Bekasi, 28 Januari 2026
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



Yudi Budianti, M.Pd
NIK. 45101022012015



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0111/UNISMA.FKIP/KD/V/2025

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Rima Rikmasari, M.Pd**
Dr. Aningsih, S.Pd., M.Pd
- Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Lutfi Atikah
NPM : 41182109200042
Judul Penelitian Skripsi : *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Picture Word Inductive Model (PWIM) Pada Siswa Kelas I SDN Jatimulya 01 Bekasi*
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Genap T.A 2024/2025 sampai dengan semester Ganjil T.A 2025/2026**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 14 Mei 2025

Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan :
1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Lutfi Akrah
 NPM : 41182109200042
 Program Studi : PGSD
 Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Picture Word Inductive Model (Pwim) Pada Siswa kelas I SDN Jalmulya 01 Bekasi
 Pembimbing : 1. Rima Rismasari, M.Pd
 2. Dr. Aningsih, S.Pd., M.Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	19/5 ²⁵	- Tambah halaman - Tambah Pendapat lain - Tambah Peneliti relevan lainnya - Sesuaikan Identifikasi Masalah dengan latar belakang - kurangi copy paste		1.	16/5 ²⁵	- Perbaiki susunan paragraf - Tambah Penelitian relevan	
2.	3/6 ²⁵	- Perbaiki kata/kalimat dan tanda baca - Perbaiki Susunan Paragraf		2.	24/5 ²⁵	- Parafrase kalimat - Tambah referensi - Buat konstruk Penelitian	
3.	16/6 ²⁵	- Perbaiki kata/kalimat - buat konstruk - tambahkan sub bab keterampilan membaca, Bahasa Indonesia di Sekolah dasar		3.	3/7 ²⁵	- Perbaiki tahun Pelajaran - Perbaiki kelas yang di teliti - Sesuaikan kegiatan inti dengan langkah Pwim	
4.	25/6 ²⁵	- Perbaiki judul sub bab - Pengisian membaca, keterampilan membaca permulaan dan tujuannya Jadikan 2 sub bab - Perbaiki indikator dan konstruk		4.	2/7 ²⁵		
5.	5/7 ²⁵	- Perbaiki Penulisan alamat tempat penelitian dan waktu Penelitian - Sesuaikan dengan sintaks atau langkah Pwim		5.	7/8 ²⁵	- Susun instrumen dan rubrik Penilaian	
				6.	20/8 ²⁵	-	
				7.	16/9 ²⁵	- Buat siklus II	
				8.	24/9 ²⁵	- Buat refleksi siklus I dan Susun siklus II	
				9.	20/10 ²⁵	- Susun BAB IV	
				10.	25/11 ²⁵	- Perbaiki refleksi dan Pembahasan	
				11.	16/12 ²⁵	- Tambah kutipan di Pembahasan	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
6.	3/1 ²⁵			12.		Ace Gday	
7.	4/8 ²⁵	- Perbaiki kompetensi awal, Media, ATP, TP, kriteria ketercapaian TP					
8.	10/8 ²⁵	- Perbaiki Pertanyaan Pemantik					
9.	25/8 ²⁵	- Perbaiki kompetensi awal, Media, ATP, TP, kriteria ketercapaian TP, dan Pertanyaan Pemantik					
10.	20/10 ²⁵	- Perbaiki evaluasi dan tambah alokasi waktu di RPP					
11.	1/12 ²⁵	- Cari referensi rubrik Penilaian lainnya					
12.	22/12 ²⁵	- turunkan KKM menjadi 75 dan ketuntasan klasikal menjadi 80% - Susun BAB IV					
13.	20/12 ²⁵	- tambahkan kalimat pengantar sebelum tabel identitas sekolah - tambahkan Pra siklus - centakan kegiatan sesuai kondisi di kelas					
14.		- Rubah deskripsi Pra siklus dan Mpus refleksi - Ubah menjadi pretest/tes awal seperti Rada Pustias - tambahkan pra siklus di setiap penjelasan siklus - jangan mengulang ulang di pembahasan - Perbaiki pembahasan, kesimpulan dan abstrak					
		Ace Sidang					

Bekasi, ... 9 Januari 2026


Dr. Aningsih M.Pd.
Pembimbing II


Rima Rikmasari, S.Si, Mpd.
Pembimbing I

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lutfi atikah
NPM : 41182109200042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Islam 45

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui *Picture Word Inductive Model* (PWIM) Pada Siswa Kelas I SDN Jatimulya 01 Bekasi**" dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 28 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a red official stamp. The stamp is rectangular and contains the text 'METERA' and 'PEMPEI' in a stylized font, along with a small emblem of a bird (Garuda). Below the stamp, the alphanumeric code '9CAX245151444' is printed.

NPM. 41182109200042

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI *PICTURE WORD
INDUCTIVE MODEL* (PWIM) PADA SISWA KELAS I SDN
JATIMULYA 01 BEKASI**

Abstrak

Lutfi Atikah, 41182109200042: Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas I SDN Jatimulya 01 Bekasi. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam 45 Bekasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan membaca permulaan siswa yang masih rendah dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas I SDN Jatimulya 01 Bekasi. Permasalahan yang terjadi di antaranya: (1) Siswa masih kesulitan dalam melafalkan huruf dengan tepat; (2) Siswa membaca dengan suara yang kurang jelas; (3) Siswa belum mampu membaca kalimat dengan lancar. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SDN Jatimulya 01 Bekasi dengan menggunakan *Picture Word Inductive Model* (PWIM).

Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari pra siklus, siklus I, dan siklus II. Setiap siklusnya dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan dan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas I SDN Jatimulya 01 Bekasi yang berjumlah 30 siswa, terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah 80% dari jumlah siswa yang mencapai nilai KKM yaitu 75.

Dari hasil penelitian diperoleh peningkatan nilai pada setiap siklus. Pada pra siklus diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 30% dengan nilai rata-rata 64. Pada siklus I ketuntasan klasikal meningkat 23% menjadi 53% dengan nilai rata-rata 76, kemudian pada siklus II terjadi peningkatan ketuntasan klasikal sebesar 37% menjadi 90% dengan nilai rata-rata 89. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *Picture Word Inductive Model* (PWIM) dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas I SDN Jatimulya 01 Bekasi.

Kata kunci: Keterampilan Membaca Permulaan, *Picture Word Inductive Model* (PWIM), Siswa Sekolah Dasar

**EFFORTS TO IMPROVE EARLY READING SKILLS
INDONESIAN LANGUAGE SUBJECTS THROUGH *PICTURE WORD
INDUCTIVE MODEL* (PWIM) IN GRADE I STUDENTS OF SDN
JATIMULYA 01 BEKASI**

Abstract

Lutfi Atikah, 41182109200042: Efforts to Improve Early Reading Skills of Indonesian Language Subjects in Grade I Students of SDN Jatimulya 01 Bekasi. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Islamic University 45 Bekasi

This research is motivated by the students' early reading skills that are still low in Indonesian subjects in grade I of SDN Jatimulya 01 Bekasi. The problems that occurred include: (1) Students still have difficulty in pronouncing the letters correctly; (2) Students read with a less clear voice; (3) Students are not able to read sentences fluently. Therefore, the purpose of this study is to improve the early reading skills of grade I students of SDN Jatimulya 01 Bekasi by using *the Picture Word Inductive Model* (PWIM).

The research method used is Classroom Action Research (CAR). This research consists of pre-cycle, cycle I, and cycle II. Each cycle is carried out 3 times and goes through the stages of planning, implementation, assessment and reflection. The subject of this study is grade I students of SDN Jatimulya 01 Bekasi which totals 30 students, consisting of 17 male students and 13 female students. The indicator of the success of this research is 80% of the number of students who achieve the KKM score, which is 75.

From the results of the study, an increase in the value was obtained in each cycle. In the pre-cycle, classical completeness was obtained by 30% with an average score of 64. In the first cycle there was an increase in classical completeness by 23% to 53% with an average score of 76, then in the second cycle there was an increase in classical completeness by 37% to 90% with an average score of 89. Thus, it can be concluded that *the Picture Word Inductive Model* (PWIM) can improve students' early reading skills in Indonesian subjects in grade I of SDN Jatimulya 01 Bekasi.

Keywords: Early Reading Skills, *Picture Word Inductive Model* (PWIM), Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui *Picture Word Inductive Model* (PWIM) pada Siswa Kelas I SDN Jatimulya 01 Bekasi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan motivasi selama proses penulisan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima penulis menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Dr. Rima Rikmasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Orang tua tercinta, Bapak Yakup dan Ibu Royati yang telah mendo'akan, mendukung dan membantu secara moral maupun materi untuk dapat menyelesaikan studi.

8. Bapak kepala sekolah dan Ibu guru wali kelas I A SDN Jatimulya 01 Bekasi, yang telah memberikan izin serta fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kepada teman-teman seperjuangan, Zahra Fitriani Salsabila , Tanya Wilujeng Sekar Kinanti, Lisda Utami, Attin Istiqomah, Nurul Aliza yang telah membantu, memotivasi, memberikan nasehat, dan berjuang bersama sehingga penulis memiliki semangat kembali dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Muhammad Iqbal Ramadhan terima kasih selalu menemani dan selalu menjadi *support system* penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada Guyon Waton, Aftershine, NDX A.K.A, dan Northsle yang telah menjadi *playlist* lagu penulis di kala mengerjakan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dalam aspek teoritis maupun teknis. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bekasi, 28 Januari 2026
Penyusun,

Lutfi Atikah
NPM: 41182109200042

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN.....	6
A. Kajian Teoritik.....	6
1. Pengertian Keterampilan Membaca Permulaan	6
2. Model <i>Picture word Inductive Model</i> (PWIM).....	9
3. Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	13
B. Kerangka Berpikir.....	16
C. Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
A. Waktu, Tempat, dan Subjek Penelitian.....	18
B. Metode Penelitian.....	18
C. Desain Penelitian.....	19
D. Prosedur Penelitian.....	20
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	23
F. Teknik Pengumpulan Data	24

G. Instrumen Penelitian.....	25
H. Teknik Pengumpulan Data	28
I. Indikator Keberhasilan Tindakan	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Data Siswa.....	18
Tabel 3 2 Pedoman Observasi Aktivitas Guru	25
Tabel 3 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan	27
Tabel 3 4 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Membaca Permulaan	27
Tabel 4 1 Identitas Sekolah	30
Tabel 4 2 Rombongan Belajar SDN Jatimulya 01	31
Tabel 4 3 Data Guru SDN Jatimulya 01.....	32
Tabel 4 4 Hasil Perolehan Nilai Pra Siklus Membaca Permulaan	33
Tabel 4 5 Indikator Membaca Permulaan Pra Siklus	36
Tabel 4 6 Hasil Perolehan Nilai Membaca Permulaan Siklus I	43
Tabel 4 7 Indikator Membaca Permulaan Siklus I	45
Tabel 4 8 Hasil Perolehan Nilai Membaca Permulaan Siklus II.....	54
Tabel 4 9 Indikator Membaca Permulaan Siklus II.....	57
Tabel 4 10 Peningkatan Per-Indikator Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir	16
Gambar 3 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	19
Gambar 4 1 Presentase Ketuntasan Klasikal Pra Siklus	35
Gambar 4 2 Nilai Rata-rata membaca Permulaan Pra Siklus	35
Gambar 4 3 Nilai Rata-rata Per-Indikator Membaca Permulaan Pra Siklus.....	36
Gambar 4 4 Ketuntasan Klasikal Siklus I	44
Gambar 4 5 Nilai Rata-rata membaca Permulaan Siklus I	45
Gambar 4 6 Nilai Rata-rata Per-Indikator Membaca Permulaan Siklus I.....	46
Gambar 4 7 Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	56
Gambar 4 8 Nilai Rata-rata membaca Permulaan Siklus II	56
Gambar 4 9 Nilai Rata-rata Per-Indikator Membaca Permulaan Siklus II.	57
Gambar 4 10 Perbandingan Ketutansaan Klasikal Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	58
Gambar 4 11 Perbandingan Nilai Rata-rata Membaca Permulaan Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	59
Gambar 4 12 Perbandingan Nilai Rata-rata Per-Indikator Membaca Permulaan Pra Siklus, Siklus I, dan siklus II	60



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : Perpus PLB 011 / Sk 05 / E / 1 / 2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Lutfi Alifah
NPM : 41102103200042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Melalui Picture Word Inductive Model (PWIM)
Pada Siswa Kelas I SDN Jalmulya 01 Bekasi

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (toret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 34% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 13 Jan 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(Ar Rahman M. Pa)

Staf Perpustakaan FKIP


(Perpustakaan FKIP Universitas Islam "45" Bekasi)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$