

PENDIDIKAN KETELADANAN AKHLAK NABI
TELAAH KITAB INSANUL KAMIL
KARYA SAYYID MUHAMMAD BIN ALWI AL-MALIKI

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Sayid Fariza Hamdi
(41182911220116)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026 M/ 1447 H

MOTTO HIDUP

خير الناس أنفعهم للناس و أحسنهم خلقا

**“ Sebaik-baiknya Manusia Adalah yang paling bermanfaat bagi manusia
lainnya dan yang paling baik budi pekertinya”**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
PENDIDIKAN KETELADANAN AKHLAK NABI
TELAAH KITAB INSANUL KAMIL
KARYA SAYYIDMUHAMMAD BIN ALWI AL-MALIKI

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Savid Farizal Hamdi

41182911220116

Pembimbing:



Agus Supriyanto, Drs., M.Hum.

NIDN. 0407086205

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2026 M / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul "PENDIDIKAN KETELADANAN AKHLAK NABI TELAAH KITAB INSANUL KAMIL KARYA SAYYID MUHAMMAD BIN ALWI AL-MALIKI" telah diujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 06 Februari 2026. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 06 Februari 2026

Sidang Munaqosyah

Dekan/

Ketua Sidang,



Dr. Akmal Rizki G.H, M.A

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, M.A.P.d

NIDN. 0406058602

Penguji II

: Dr. Akmal Rizki G.H, M.A

NIDN. 0410049201

Penguji III

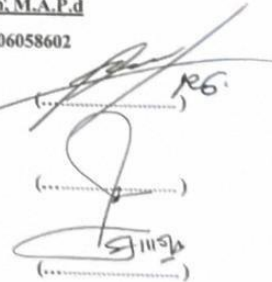
: Abdul Ghofur, M.Ud

NIDN. 0412018302

Penguji IV

: Siti Aslah, M.A

NIDN. 20220067401



(.....) R6.
(.....)
(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawa ini :

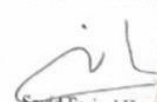
Nama: Sayid Farizal Hamdi

NPM: 41182911220116

Dengan menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"PENDIDIKAN KETELADANAN AKHLAK NABI TELAAH KITAB INSANUL KAMIL KARYA SAYYID MUHAMAD BIN ALWI AL-MALIki"** adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 06 Februari 2026


Sayid Farizal Har
41182911220116



PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ل		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te

ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dr	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
ه	h	ha
ء		apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Sayid Farizal Hamdi. 41182911220116. **“PENDIDIKAN KETELADANAN AKHLAK NABI TELAHAH KITAB INSANUL KAMIL KARYA SAYYID MUHAMMAD BIN ALWI AL-MALIKI”** Skripsi, Bekasi: jurusan Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh krisis akhlak yang terjadi di masyarakat modern. Krisis ini menunjukkan bahwa nilai-nilai keteladanan Nabi Muhammad SAW tidak diterapkan dengan baik dalam pendidikan.

Kitab *Al-Insan Al-Kamil*, karya Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki Al-Hasani, sangat penting dalam konteks ini karena mengungkapkan aspek-aspek akhlak Nabi Muhammad SAW.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemikiran Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki di dalam kitab *Al-Insan Al-Kamil* tentang akhlak Nabi Muhammad SAW, dengan menemukan pendekatan pendidikan akhlak yang digunakan Nabi sebagaimana dijelaskan dalam kitab ini. penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian (*library research*) yang menggunakan metode analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki berpendapat bahwa kesempurnaan pribadi Nabi Muhammad SAW terletak pada kombinasi aspek spiritual, moral, sosial, dan pedagogis. Kitab ini menggambarkan berbagai pendekatan yang digunakan Nabi untuk mengajarkan akhlak, termasuk keteladanan (*uswah hasanah*). Kitab ini juga membahas prinsip-prinsip pendidikan akhlak yang sangat relevan untuk menangani tantangan krisis moral di era saat ini. Selain itu, mereka dapat digunakan sebagai landasan konseptual untuk membangun pendidikan karakter Islami di institusi pendidikan modern.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Keteladanan Nabi, Kitab *Al-Insan Al-Kamil*

ABSTRACT

Sayid Farizal Hamdi. 41182911220116. ***“PROPHETIC EXAMPLE EDUCATION A STUDY OF THE BOOK INSANUL KAMIL BY SAYYID MUHAMMAD BIN ALWI AL-MALIKI”*** Thesis, Bekasi: Department of Islamic Religious Education, Islamic University “45” Bekasi

This research is motivated by the moral crisis occurring in modern society. This crisis demonstrates that the exemplary values of the Prophet Muhammad (peace be upon him) are not being effectively implemented in

education. The book "Al-Insan Al-Kamil," by Sayyid Muhammad ibn Alawi Al-Maliki Al-Hasani, is crucial in this context because it reveals aspects of the Prophet Muhammad's morality.

This study aims to analyze the thoughts of Sayyid Muhammad ibn Alawi Al-Maliki in his book "Al-Insan Al-Kamil" on the morality of the Prophet Muhammad (peace be upon him). This study is a qualitative study using library research and content analysis.

The results indicate that Sayyid Muhammad ibn Alawi Al-Maliki believes that the Prophet Muhammad's personal perfection lies in a combination of spiritual, moral, social, and pedagogical aspects. This book describes the various approaches the Prophet used to teach morality, including exemplary behavior (*uswah hasanah*). It also discusses the principles of moral education that are highly relevant to addressing the challenges of the moral crisis in today's era. Furthermore, they can be used as a conceptual foundation for building Islamic character education in modern educational institutions.

Keywords: Moral Education, Prophetic Exemplar, Al-Insan Al-Kamil

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang. Segala puji syukur hanya tercurahkan kepada-Nya atas Ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun masih

banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna suatu karya. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Muhammad SAW yang telah membawa dari zaman kegelapan menuju terang benderang sampai saat ini. Semog akita diberikan Syafa'atnya di akhirat nanti.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak sekali tantangan yang harus dihadapi, namun dengan doa, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak skripsi ini terselesaikan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu sebagai ungkapan rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E.,M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan S.Th.I M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd. I, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Agus Supriyanto, Drs., M.Hum. Selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, semangat, motivasi, serta bimbingan dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi
5. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang Bapak Abdurrohim dan Ibu Nadiyah yang senantiasa memberikan doa, dukungan, harapan, kasih sayang, dan pengorbanan tak terhingga sepanjang perjalanan Pendidikan penulis. Terima kasih atas segala motivasi dan keyakinan yang tidak pernah pudar meski dalam kesulitan.
8. Seluruh teman seperjuangan, baik kelas reguler A maupun Reguler C, teman pkl, teman kkn, dan seluruh teman alumni Darullughah Wadda'wah, yang secara langsung dan tidak langsung mendukung penulis dengan caranya masing-masing.
9. Terima kasih sebesar-besarnya kepada para Ulama, dan Tokoh Masyarakat, yang telah membantu dalam kelancaran penelitian skripsi ini, semoga Allah *subhanahu wata'ala* membalas segala kebbaikannya dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis hanya dapat menyampaikan doa dan rasa hormat kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan

skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis

Sayid Farizal
Hamdi
41182911220116

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	v

ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Pengertian Pendidikan Akhlak dalam Islam	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Keteladanan dalam Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
BAB III METEDOLOGI PENDIDIKAN....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Analisis Data.....	32
D. Prosedur Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Biografi Sayyid Muhammad Bin Alawi Al-Maliki Al-Hasani Dan Kitab Insanul Kamil	35
a) Biografi Sayyid Muhammad Bin alwi Al-Maliki	Error! Bookmark not defined.
b) Kitab Al-Insan Al-Kamil.....	49
B. Konsep Pendidikan Keteladanan Akhlak Nabi Muhammad SAW ..	52
1. Hakikat Pendidikan Keteladanan Akhlak	52
2. Prinsip Prinsip pendidikan keteladanan Nabi	55
C. Keteladanan Akhlak Nabi Muhammad SAW	58
1. Keindahan Interaksi Rasulullah SAW	60
2. Kesempurnaan Kebijakan Rasulullah SAW dalam Metode Dakwah	66
3. Keadilan Rasulullah SAW yang Sempurna	73

4. Ketawadhuan Nabi Muhammad SAW.....	80
BAB V.....	86
PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP	100