

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, F. T. R. S., Imaningtyas, I. (2024). Meta analisis: Efektivitas model CIRC dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 23(1), 40–50. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/article/download/35734/16538>
- Awalludin, A. N., & Rita. (2020). Kemampuan siswa kelas V SD Negeri 6 OKU dalam meringkas wacana dengan menggunakan model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 65–71. <https://ejournal.unib.ac.id/jurnaldiksa/article/view/13549>
- Dewi, Y. P. L., Uswatun, D., & Azwar, D. (2019). Meningkatkan keterampilan menulis teks fiksi dengan menggunakan model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada siswa kelas tinggi. *Jurnal Perseda*, 2(2), 118–127. <https://www.jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/430>
- Dewi, D. K. (2022). Pengaruh model CIRC terhadap kemampuan menulis karangan narasi kelas IV SD. *JOES: Journal of Elementary School*, <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOES/article/view/4278/3102>
- Durrotunnisa, N., & Ratna, H. (2020). Upaya peningkatan keterampilan menulis melalui PS-CIRC. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 524–532. <https://www.neliti.com/publications/278085/upayapeningkatanketrampilanmelalui-ps-circ>
- Frasandy, R. N. P., & Surma. (2019). Peningkatan kemampuan menulis ringkasan isi cerita melalui model pembelajaran CIRC di MIN 1 Pesisir Selatan. *Inventa*, 3(1) 27–45. https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/download/1805/1627/5124
- Halimah, A. (2014). Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam pembelajaran membaca dan menulis di SD/MI. *Auladuna*,

- 1(1),2735.<https://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/539>
- Lusiani, N. W. (2019). Implementasi model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk meningkatkan keterampilan menulis ringkasan pada siswa kelas V SDN 2. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 541–552.
<https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/view/308>
- Magdalena, R. (2017). Peningkatan keterampilan menulis ringkasan teks bacaan melalui model pembelajaran teknik CIRC. *Deiksis*, 9(2), 194.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Deiksis/article/view/1605>
- Miranda, H. (2024). Pengaruh model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap keterampilan menulis paragraf pada siswa sekolah dasar. *Indopedia Jurnal Pendidikan*.
<https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/309/187>
- Nurfadilah, H. (2024). Pengaruh model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dan motivasi belajar terhadap keterampilan membaca pemahaman teks eksplanasi peserta didik kelas V sekolah dasar.
- Nurrani, A. I. (2020). Peningkatan keterampilan menulis ringkasan melalui model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
<https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/download/53780/32324>
- Prabowo, M. A. (2020). Peningkatan keterampilan menulis ringkasan teks non fiksi melalui model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada peserta didik sekolah dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
<https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/53826>
- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh penerapan standar operasional prosedur dan kompetensi terhadap produktivitas kerja karyawan divisi ekspor PT Dua Kuda Indonesia. *Global Management*

Journal,

<https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/download/1147/722/2469>

Rifa, N. (2024). Pengaruh model pembelajaran CIRC dan model pembelajaran PBL berbantuan augmented reality terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi peserta didik sekolah dasar. *Repository UPI*. <https://repository.upi.edu/120868/>

Saputri, H. A., Zulhijrah, N. J. L., & Shaleh. (2023). Analisis instrumen asesmen: Validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Didaktik: Jurnal Pendidikan*, <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/download/2268/1883>

Sari, Y., Jupriyanto, & Sabila, A. P. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SD N 1 Panggang. *Research and Education Journal*. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/viewFile/12274/pdf>

Sri, W. (2023). Upaya meningkatkan keterampilan siswa dalam menggali informasi dari teks cerita melalui model Cooperative Terpadu Membaca dan Menulis di kelas IV. *Jurnal Pedagogy*, 10(1). <https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/1251>

Trisiantari, N. K. D. S., & Sumantri, I. M. (2016). Model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition berpola lesson study meningkatkan keterampilan membaca dan menulis. *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 203. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/8493>

Wahyuni, S. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe CIRC terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 2 Sungai Penuh, Provinsi Jambi. *UJES: Universal Journal of Educational Studies*. <https://ojs.ekasakti.org/index.php/UJES/article/view/223/203>

Yuksman, M., & Hendratno. (2022). Pengaruh model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap pemahaman kosakata baku dalam teks eksplanasi siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Penelitian PGSD*, <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnalpenelitianpgsd/article/view/46412>