

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan menulis ringkasan siswa kelas V A sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) memiliki rata-rata 84,80. Sebelum pembelajaran dimulai rata-rata hasil adalah 75,61. Sehingga terdapat peningkatan nilai dalam keterampilan menulis ringkasan.
2. Keterampilan menulis ringkasan siswa kelas V B sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model *Cooperative Script* (CS) memiliki rata-rata 78,38. Sebelum pembelajaran dimulai rata-rata hasil adalah 71,61. Sehingga terdapat peningkatan nilai dalam keterampilan menulis ringkasan.
3. Berdasarkan hasil analisis hipotesis uji-t pada taraf signifikan 0,05 diperoleh t_{tabel} sebesar 2,021. Hasil perhitungan post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan uji-t di dapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,610 > 2,021$) maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian disimpulkan terdapat pengaruh antara model *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) dengan keterampilan menulis ringkasan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V di SDIT Permata Hati Kabupaten Bekasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai “Pengaruh Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Terhadap Keterampilan Menulis Ringkasan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SDIT Permata Hati”. Ada beberapa saran yang dapat dikemukakan peneliti :

1. Bagi siswa, diharapkan kepada siswa lebih mengamati pembelajaran dengan baik, lebih fokus, dan lebih aktif saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Bagi guru, dapat menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) sebagai bahan pembaharuan terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam pembelajaran menulis ringkasan. Dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) keterampilan siswa dalam menulis ringkasan dapat dikembangkan dengan baik.
3. Bagi peneliti, penelitian ini dijadikan sebagai inspirasi dalam melakukan suatu kegiatan yang berguna di bidang Pendidikan. Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini bukanlah hasil penelitian yang sempurna. Maka perlu adanya peningkatan dan ketelitian bagi peneliti selanjutnya agar memperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna, terutama mengenai penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) untuk mengembangkan keterampilan menulis ringkasan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.