

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Karimuddin, K., Anwar, K., & Ningsih, S. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Antari, N. P. Y., Suartama, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2023). The use of concrete learning media to improve students' motivation and learning outcomes in elementary school mathematics. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 145–153.
- Arifiyanti, R., & Kunci, A. (2021). Analisis hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 65–75.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Rineka Cipta.
- Arpita Simanjuntak, & Panjaitan, M. (2022). Pembelajaran matematika pada siswa sekolah dasar ditinjau dari tahap perkembangan kognitif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 5498–5506.
- Astini, N. K. S., & Purwati, N. K. R. (2020). Characteristics of elementary school students and their implications for mathematics learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 35–42.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals*. Longman.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Harvard University Press.
- Creswell, J. W. (2018). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (6th ed.). Pearson Education.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas.
- Dwisa, A., Putri, R. A., & Rahman, F. (2022). Penerapan media benda konkret dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 1035–1045.
- Dwi Yuliana, & Budianti, Y. (2015). Pengaruh penggunaan media konkret terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 55–65.

- Ediyanto, Gistituati, N., Fitria, Y., & Zikri, A. (2020). Pembelajaran matematika di sekolah dasar: Tantangan dan peluang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 12–22.
- Etika Junitasari, & Heryanto, A. (2024). Pengembangan kemampuan dasar siswa sekolah dasar dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(3), 1249–1258.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). *How to design and evaluate research in education* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- Fuadiah, N. F. (2016). Hakikat matematika dan pembelajarannya di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–7.
- Harefa, D., dkk. (2024). Taksonomi Bloom dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 60–75.
- Hayati, S., & Dewi, R. (2017). Evaluasi hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 45–54.
- Hendriani, M. (2021). Pembelajaran matematika di sekolah dasar dan peran guru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 34–41.
- Hendriani, M. (2021). Media pembelajaran dan manfaatnya dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 1–10.
- Indhirawati, E., Fajrie, N., & W., S. (2023). Penggunaan media pembelajaran tematik untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 3420–3432.
- Irwandi, I., Syarifnur, S., & Suharman, S. (2023). Interaksi pembelajaran antara guru dan peserta didik. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 15–25.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Bintang Surabaya.
- Kurniawati, D., & Mardiana, T. (2021). Media pembelajaran konkret dalam meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 30–38.
- Kurniasih, D., Rahmawati, S., & Lestari, A. (2025). The effectiveness of geoboard media on students' learning outcomes in plane geometry. *Jurnal Pendidikan Matematika SD*, 10(1), 1–10.
- Lovita, R. (2017). Media konkret dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 112–120.
- Lusianisita, L., & Rahaju, E. B. (2020). Hakikat matematika dan pembelajarannya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–10.

- Mahmudi, A., dkk. (2023). Media konkret dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(3), 210–220.
- Martina, R., dkk. (2019). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 88–96.
- Misykah, S., dkk. (2022). Pengaruh penggunaan media konkret terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 112–120.
- Mutoharoh, S. (2018). Media pembelajaran konkret dan implementasinya di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 30–38.
- Ninawati, M., Wahyuni, S., & Rahmiati. (2022). Implementasi tujuan pendidikan nasional dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(4), 890–899.
- Piaget, J. (1970). *Science of education and the psychology of the child*. Orion Press.
- Prananda, G., Friska, Y., & Susilawati, S. (2021). Pengaruh media konkret manik-manik terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 1–10.
- Rahim, A. (2020). Analisis hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 210–220.
- Saputro, A., Sari, D. P., & Winarsi, R. (2021). Strategi menciptakan suasana belajar yang menyenangkan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru*, 5(3), 1730–1740.
- Setiawati, R., Hidayat, A., & Pranata, O. (2024). The comparison of picture media and concrete media in learning plane figures. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 55–65.
- Sianipar, M., Panjaitan, M., & Sitio, H. (2023). Kesulitan belajar matematika siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(4), 2165–2175.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2017). *Metodologi penelitian*. RajaGrafindo Persada.

- Ulya, M. (2024). Penerapan teori konstruktivisme Piaget dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 101–110.
- Wijaya, A., Putra, R. E., & Sari, D. P. (2021). Concrete media in elementary mathematics learning: Improving engagement and collaboration. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 77–85.
- Wijaya, A., Rahman, F., & Lestari, M. (2024). Bruner's learning theory in elementary mathematics instruction. *Journal of Mathematics Education Research*, 12(1).