

**PENGARUH MEDIA PAPAN PAKU (*GEOBOARD*) TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 3
SDN PERWIRA IV KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Satu Pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Islam 45



Oleh:

DINDA MIRA YULIAINI

41182109200087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM '45 BEKASI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA PAPAN PAKU (*GEOBOARD*) TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 3
SDN PERWIRA IV KOTA BEKASI**

Oleh:

Dinda Mira Yuliaini

41182109200087

Telah disetujui oleh:

Bekasi, 28 Januari 2026

Pembimbing I



(Arrahim, M.Pd)

Pembimbing II



(Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd)

Menyetujui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Arrahim, M.Pd

45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

PENGARUH MEDIA PAPAN PAKU (*GEOBOARD*) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 3 SDN PERWIRA IV KOTA BEKASI

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Dinda Mira Yuliaini

41182109200087

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 28 Januari 2026 dan

dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

Anggota : 1. Yudi Budianti, M.Pd

2. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd

3. Muhammad Rasis Najwan, M.Pd

Bekasi, 28 Januari 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam 45



Yudi Budianti, M.Pd

45101022012015

PERNYATAAN

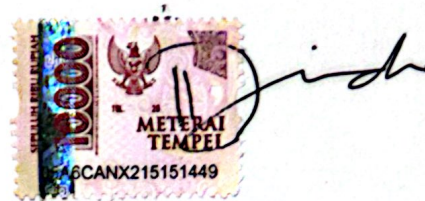
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DINDA MIRA YULIAINI
NPM : 41182109200087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Islam 45

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Papan Paku (Geoboard) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 3 SDN Perwira IV Kota Bekasi” dan beserta isinya Adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 28 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



Dinda Mira Yuliaini
41182109200087

ABSTRAK

Nama : Dinda Mira Yuliaini
NPM : 41182109200087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Eksperimen
Judul : PENGARUH MEDIA PAPAN PAKU (*GEOBOARD*)
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 3 SDN
PERWIRA IV KOTA BEKASI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media papan paku (*geoboard*) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 3 SDN Perwira IV Kota Bekasi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika yang berdampak pada hasil belajar yang kurang optimal. Kondisi tersebut disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang belum sesuai dengan karakteristik perkembangan siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group pretest-posttest*. Subjek penelitian terdiri dari 66 siswa, yang terbagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Independent Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata post-test kelas eksperimen sebesar 84, meningkat dari nilai pre-test sebesar 71, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata post-test sebesar 76 dari nilai pre-test sebesar 66,5. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media papan paku terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 3 SDN Perwira IV Kota Bekasi. Dengan demikian, media papan paku (*Geoboard*) terbukti memiliki dampak positif dan signifikan terhadap peningkatan capaian belajar siswa kelas 3 SDN Perwira IV Bekasi pada mata pelajaran Matematika.

Kata Kunci : Media Papan Paku; Hasil Belajar; Matematika; Sekolah Dasar;

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Papan Paku (*Geoboard*) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 3 Sdn Perwira IV Kota Bekasi” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi serta Dosen Pembimbing pertama yang telah banyak memberikan bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Hendhisca Cipta, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi sampai perkuliahan selesai.
5. Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu dan motivasi yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Kepada orang tua penulis, Bapak Murtado dan Ibu Sumirah yang selalu menjadi sumber inspirasi dan memberikan kasih sayang serta dukungan tanpa batas. Meski beliau tak sempat merasakan bangku perkuliahan, beliau telah memberikan segalanya hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana.
8. Kepada kakak dan adik saya, mas Rezky, mas Priyo, mas Fadil, mba Selly, mba Heni, mba Melinda dan adik Azaam terima kasih atas dukungan, doa, dan kasih sayang yang telah diberikan kepada peneliti, tumbuhlah menjadi versi paling hebat.

9. Kepada pemilik NPM 41187011190029 yang terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik waktu maupun tenaga kepada penulis, menghibur, mendengarkan keluh kesah, serta memberikan semangat pantang menyerah untuk menyelesaikan studi ini.
10. Untuk diriku sendiri, Dinda Mira Yuliaini atas ketekunan, kerja keras, dan kesabaran yang telah dilalui selama proses panjang menyelesaikan skripsi ini. Meski banyak rintangan, keraguan, dan kelelahan, tetapi tetap bertahan dan terus melangkah maju.
11. Kepada Kepala Sekolah, Guru-Guru, serta Siswa SDN Perwira IV Bekasi, telah memberikan izin untuk penelitian serta memberikan kenangan manis selama menulis memperjuangkan sarjana pendidikan.
12. Kepada teman-teman seperjuangan skripsi saya, Resti Indah dan Nabila Dwiranti terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan perjuangan yang kita lewati bersama. Diskusi, begadang, revisi, dan cerita di sela-sela proses ini menjadi bukti bahwa kita tidak berjuang sendiri. Semoga semua usaha dan doa kita berbuah hasil yang terbaik.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saranyang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Bekasi, 28 Januari 2026

Penulis,



Dinda Mira Yuliaini

41182109200087

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN.....	9
HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Teoritik.....	9
1. Media Visual	9
2. Hasil Belajar.....	15
3. Pembelajaran Matematika di SD.....	19
B. Kerangka Berpikir	22

C. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III.....	24
METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian	24
B. Desain Penelitian.....	24
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	25
D. Metode Penelitian.....	27
E. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	27
F. Prosedur Penelitian.....	28
1. Persiapan Penelitian	28
2. Pelaksanaan Penelitian.....	29
3. Penyelesaian Penelitian.....	29
G. Instrumen Penelitian.....	29
H. Teknik Pengumpulan Data	36
I. Teknik Analisis Data	37
1. Uji Prasyarat Analisis.....	37
2. Uji Hipotesis.....	38
3. Uji N-Gain.....	39
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	41
1. Profil Sekolah.....	41
2. Visi dan Misi SDN Perwira 1V	41
3. Data Guru dan Siswa Sekolah Dasar Negeri Perwira IV.....	42
4. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri Perwira 1V	44
B. Uji Coba Instrumen	45
C. Deskripsi Data Penelitian	45

1. Data hasil belajar siswa Menggunakan Papan Paku (<i>Geoboard</i>)	46
2. Data hasil pengamatan menggunakan Media Gambar.....	48
D. Analisis Data	51
1. Uji Normalitas.....	51
2. Uji Homogenitas	52
3. Uji Hipotesis T	54
E. Pembahasan.....	55
1. Hasil belajar siswa dengan Media Papan Paku (<i>Geoboard</i>) pada Mata Pelajaran Matematika kelas 3 di SDN Perwira IV Kota Bekasi	55
2. Hasil belajar siswa media gambar pada mata pelajaran Matematika kelas 3 di SDN Perwira IV Kota Bekasi	59
3. Pengaruh Media Papan Paku (<i>Geoboard</i>) terhadap mata pelajaran Matematika kelas 3 di SDN Pewira IV Kota Bekasi	60
BAB V.....	62
KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
1. Bagi Guru.....	63
2. Bagi Siswa.....	63
3. Bagi Sekolah.....	63
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	68
RIWAYAT HIDUP	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Desain Penelitian	25
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Indikator Hasil Belajar	30
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	32
Tabel 3. 4 Tabel Skor N-Gain	39
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik SDN Pewira 1V.....	43
Tabel 4. 2 Data Siswa Sekolah dasar Negeri Perwira 1V	44
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri Perwira 1V	44
Tabel 4. 4 Data Hasil Pre-Test dan Post-Test Siswa Kelas 3A (Kelas Eksperimen) pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Media Papan Paku (<i>Geoboard</i>)	46
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen .	47
Tabel 4. 6 Data Hasil Pre-Test dan Post-Test Siswa Kelas 3B (Kelas Kontrol) pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Media Gambar.....	48
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol	50
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas dengan rumus Shapiro Wilk.....	51
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas pada Mata Pelajaran Matematika Pre-Test Kelas Eksperimen dan Pre-Test Kelas Kontrol	53
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas pada Mata Pelajaran Matematika Post-Test Kelas Eksperimen dan Post-Test Kelas Kontrol	53
Tabel 4. 11 Hasil Uji T pada Mata Pelajaran Matematika Tanpa.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen	48
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol.....	50
Gambar 4. 3 Penerapan Media Papan Paku (Geoboard).....	57

DAFTAR LAMPIRAN

SURAT KEPUTUSAN DEKAN	69
LAMPIRAN 01 LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL	70
LAMPIRAN 02 SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN.....	71
LAMPIRAN 03 SURAT KETERANGAN RISET	72
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	73
LAMPIRAN 04 LEMBAR FREKUENSI BIMBINGAN	74
LAMPIRAN 05 MODUL AJAR EKSPERIMEN KELAS 3A.....	76
LAMPIRAN 06 MODUL AJAR KONTROL KELAS 3B	84
LAMPIRAN 07 DAFTAR NILAI SISWA EKSPERIMEN 3A	90
LAMPIRAN 08 DAFTAR NILAI KELAS KONTROL 3B.....	91
LAMPIRAN 09 DESKRIPSI STATISTIK KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL.....	93
LAMPIRAN 10 UJI NORMALITAS KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	94
LAMPIRAN 11 UJI HOMOGENITAS PRETEST KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL.....	95
LAMPIRAN 12 UJI HOMOGENITAS POSTTEST KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL	95
LAMPIRAN 14 UJI N-GAIN	97
LAMPIRAN 15 HASIL PRETEST DAN POSTTEST SISWA KELAS EKSPERIMEN 3A.....	100
LAMPIRAN 16 HASIL PRETEST DAN POSTTEST KELAS KONTROL 3B	112
LAMPIRAN 17 DOKUMENTASI.....	124



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0021/UNISMA.FKIP/KD/I/2026

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Arrahim, M.Pd**
Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd
- Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Dinda Mira Yuliani
NPM : 41182109200087
Judul Penelitian Skripsi : *Pengaruh Media Papan Paku (Geoboard) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 3 SDN Perwira IV Kota Bekasi*
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2024/2025** sampai dengan semester **Genap T.A 2024/2025**
Perpanjangan 1 : sampai akhir semester Ganjil T.A 2025/2026
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal, 13 Januari 2026


Yudi Hudiarti, M.Pd
Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



UNIVERSITAS ISLAM "45"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus-PLG018/AK.05/E/1/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Dinda Mira Yuraini
NPM : 41182109200087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Pengaruh Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar
Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 3
SDN Perwira IV Kota Bekasi

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 3.5% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 13 Jan 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(.....)

Staf Perpustakaan FKIP



(.....)



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Dinda Mira Yuliani
NPM : 41182109200087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Pengaruh media Benda Konkret terhadap
Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika
Siswa kelas 3 SDN Perwira IV Kota Bekasi

Pembimbing : 1. Arrahim, M. Pd
2. Ririn Nurcholida Anira, M. Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	02/09 2024	Meroganti Judul dihilangkan "Outdoor learning"		1.	08/01 2025	Bimbingan Instrumen Perangkat pembelajaran	
2.	24/09 2024	Perbaikan Bab I: latar belakang		2.	14/01 2025	Revisi kisi-kisi Instrumen rubrik & soal	
3.	27/09 2024	Perbaikan Indikator kutipan halaman ditambahkan		3.	06/03 2025	Revisi rubrik soal	
4.	01/10 2024	Permasalahan dalam Pembelajaran dijelaskan lebih detail.		4.	11/03 2025	Rubrik soal	
5.	08/10 2024	Perbaikan Bab II		5.	24/05 2025	Acc Rpp, Acc kisi- kisi soal, Acc Tuliap	
6.	18/10 2024	kerangka berpikir		6.	14/09 2025	Tambahkan hasil analisis bab IV	
				7.	30/09 2025	Perbaikan pembahasan Bab IV dan struktur Penulisan.	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
7.	28/10/2024	ACC Sempro	1	8.	9/10/2025	Pembahasan Bab <u>IV</u>	1
8.	21/11/2024	Revisi instrumen Perangkaan pembelajaran	1	9.	16/10/2025	Pembahasan Bab <u>IV</u> dan Bab <u>V</u>	1
9.	28/11/2024	Revisi Rubrik soal 9 Pembelajaran	1	10.	4/11/2025	Tambahkan pembahasan dan sesuaikan bab <u>V</u>	1
10.	24/05/2025	ACC Turtap	1	11.	12/12/2025	Sesuaikan Abstrak	1
11.	14/07/2025	Pembahasan Bab <u>IV</u>	1	12.	12/1/2026	ACC Sidang	1
12.	08/09/2025	Mengecek hasil uji normalitas, uji hipotesis, dll.	1				
13	7/12/2025	Perbaiki Desain Hand.					
14	12/12/2025	Perbaiki Abstrak					
15	13/01/2026	ACC Sidang	1				


 Ririn Nurkolidah A., Mpd
 Pembimbing II

Bekasi, 12 Januari 2026


 Pembimbing I