

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *LAY UP SHOOT*
PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *JIGSAW* PADA SISWA
KELAS IX SMP NEGERI 11
KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Disusun Oleh :

MUHAMMAD RAAIHAN GIVARI

41182191190161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *LAY UP SHOOT*
PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *JIGSAW* PADA SISWA
KELAS IX SMP NEGERI 11
KOTA BEKASI**

Oleh

**MUHAMMAD RAAIHAN GIVARI
41182191190161**

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dani Nur Riyadi, M.Pd

Bekasi, 29 Januari 2026

**Menyetujui,
Ketua Program Studi PJKR
FKIP UNISMA BEKASI**



Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd
NIK : 45102072018005

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *LAY UP SHOOT*
PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *JIGSAW* PADA SISWA
KELAS IX SMP NEGERI 11
KOTA BEKASI

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

MUHAMMAD RAAIHAN GIVARI
41182191190161

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal 29 Januari 2026
dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd

Anggota : 1. Dr. Hasan Basri, M.Pd

: 2. Dr. Aisya Kemala, M.Pd

: 3. Mia Kusumawati, M.Pd

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Bekasi, 29 Januari 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



Yudi Budianti, M.Pd

NIK. 45101022012015

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Raailhan Givari

Npm : 41182191190161

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Islam 45

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *LAY UP SHOOT* PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* PADA SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 11 KOTA BEKASI”, beserta seluruh isinya benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Bekasi, 29 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Raailhan Givari

41182191190161

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

MEMULAI DARI AWAL HARUS MEMILIKI SEMANGAT
JUANG YANG LEBIH TINGGI

Persembahan :

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

Kedua Orang Tua, Saudara, Orang

Tersayang serta teman- teman FKIP

Penjaskesrek angkatan 2019

ABSTRAK

Muhammad Raaihan Givari, 41182191190161, Skripsi ini berjudul: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *LAY UP SHOOT* PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 11 Kota Bekasi”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *Lay Up Shoot* Permainan Bola Basket melalui *model* pembelajaran *Jigsaw* pada siswa kelas IX SMP Negeri 11 Kota Bekasi Tahun Pelajaran 2025/2026.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan kelas ini mempunyai langkah-langkah sistematis yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar teknik lay-up shoot bola basket melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada siswa kelas IX SMP Negeri 11 Kota Bekasi. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek sebanyak 48 siswa, yang dilaksanakan melalui pra-siklus, siklus I, dan siklus II. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui tes ranah kognitif, penilaian psikomotor, serta observasi afektif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa secara bertahap pada setiap siklus. Penerapan model Jigsaw terbukti meningkatkan pemahaman konsep, keterampilan gerak lay-up shoot, serta sikap kerja sama dan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Jigsaw efektif dalam meningkatkan hasil belajar lay-up shoot bola basket pada siswa kelas IX SMP Negeri 11 Kota Bekasi.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Lay-Up Shoot, Bola Basket, Penelitian Tindak Kelas

ABSTRACT

Muhammad Raaihan Givari, 41182191190161, *This thesis is entitled: "Efforts to Improve Learning Outcomes of Lay Up Shoot in Basketball Games Through the Jigsaw Learning Model for Grade IX Students of SMP Negeri 11 Bekasi City."*

The purpose of this study is to improve learning outcomes of Lay Up Shoot in Basketball Games through the Jigsaw learning model for Grade IX students of SMP Negeri 11 Bekasi City in the 2025/2026 Academic Year.

The method used in this study is the Classroom Action Research Method. This classroom action research has systematic steps consisting of action planning, action implementation, observation, and reflection.

This study aimed to improve students' learning outcomes in basketball lay-up shoot skills through the Jigsaw cooperative learning model among ninth-grade students at SMP Negeri 11 Kota Bekasi. The research employed a Classroom Action Research (CAR) design involving 48 students, conducted through a pre-cycle, Cycle I, and Cycle II. Each cycle consisted of planning, action, observation, and reflection stages. Data were collected using cognitive tests, psychomotor performance assessments, and affective observation sheets. The results showed a gradual increase in the percentage of students' learning mastery across cycles. The implementation of the Jigsaw model enhanced students' conceptual understanding, lay-up shoot motor skills, as well as cooperation and active participation during learning activities. It can be concluded that the Jigsaw cooperative learning model is effective in improving basketball lay-up shoot learning outcomes for ninth-grade students at SMP Negeri 11 Kota Bekasi.

Keywords: learning outcomes, lay-up shoot, basketball, jigsaw, classroom action research.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis sampaikan kehadiran Illahi Robbi, karena atas perkenan-Nyallah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir pembuatan skripsi ini walaupun hasilnya masih jauh dari harapan yang diinginkan.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UNISMA BEKASI dan dalam Tugas Akhir ini penulis mengambil judul: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *LAY UP SHOOT* PERMAINAN *BOLA BASKET* MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 11 Kota Bekasi”.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyusun skripsi ini jauh dari sempurna, hal ini disebabkan terbatasnya hasil dan pengetahuan dalam penyusunan skripsi yang kami buat.

Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan perbaikan dimasa yang akan datang. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

4. Ibu Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd., sebagai pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Kepala Sekolah, Guru PJOK dan keluarga Besar SMK Bani Saleh Kota Bekasi yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Keluarga besar angkatan 2019 yang selalu membantu dan mensupport dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
8. Rekan-rekan sesama mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Semoga semua amal baiknya yang di berikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan karunia dari Allah SWT, Amin ya robal alamin.

Akhirnya Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan olahraga.

Terima kasih Wassalamualaikum wr,wb.

Bekasi, 29 Januari 2026

Muhammad Raaihan Givari

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSIDEDUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAKSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	8

BAB II TINJAUAN TEORITIS DAN PENELITIAN RELEVAN

A. Kajian Teori.....	10
1. Hakekat Penelitian Tindakan Kelas	10
2. Hakekat Upaya Peningkatan	13
3. Hakekat Pembelajaran dan Hasil Belajar	13
4. Hakekat Metode Drill	21
5. Hakekat Tennis Meja	22
6. Hakekat Belajar Pukulan Forehand	28
7. Pembelajaran <i>Forehand Drive</i> Dengan Metode Drill.....	33

B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	45
C. Waktu dan Tempat Penelitian	45
D. Desain dan Instrumen Penelitian	46
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
F. Program Latihan	53
BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	43
B. Pengujian Hipotesis.....	61
C. Diskusi Penemuan.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran-saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Rancangan Tindakan Materi Pembelajaran Keterampilan Teknik Dasar Forehand Dengan Pendekatan Bermain	34
Tabel 2.2	Penelitian Relevan	37
Tabel 3.1	Rubrik Penilaian Psikomotor	48
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Tes Afektif.....	49
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Tes Kognitif	51
Tabel 4.1	Hasil Evaluasi Aspek Sikap Pra Siklus	55
Tabel 4.2	Hasil Evaluasi Aspek pengetahuan Pra Siklus	56
Tabel 4.3	Hasil Evaluasi Aspek Keterampilan Pra Siklus.....	58
Tabel 4.4	Hasil Evaluasi Pembelajaran Pra Siklus	60
Tabel 4.5	Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus 1	69
Tabel 4.6	Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus 1.....	70
Tabel 4.7	Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus 1	72
Tabel 4.8	Hasil Pembelajaran Siklus 1	74
Tabel 4.9	Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus 2.....	83
Tabel 4.10	Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus 2.....	84
Tabel 4.11	Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus 2	86
Tabel 4.12	Hasil Pembelajaran Siklus 2	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kayu Pemukul / Bet.....	25
Gambar 2.2	Bola Tennis Meja.....	25
Gambar 2.3	Jaring / Jala (Net).....	26
Gambar 2.4	Meja Tennis Meja	26
Gambar 2.5	Persiapan Melakukan Pukulan <i>Forehand</i>	31
Gambar 2.6	Tahap Pelaksanaan Saat Melakukan Pukulan <i>Forehand</i>	31
Gambar 2.7	Tahap Akhir Pelaksanaan Pukulan <i>Forehand</i>	32
Gambar 2.8	Bola Pantul Perorangan dan Berteman.....	32
Gambar 2.9	Bola Pantul Ke Lantai.....	33
Gambar 2.10	Bola Pantul Ke Dinding.....	33
Gambar 2.11	<i>Push Forehand</i>	33
Gambar 2.12	Bermain Tunggal dan Ganda	34
Gambar 3.1	Siklus Pelaksanaan PTK.....	46
Gambar 4.1	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Pra Siklus Aspek Sikap.....	56
Gambar 4.2	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Pra Siklus Aspek Pengetahuan.....	57
Gambar 4.3	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Pra Siklus Aspek Keterampilan	59
Gambar 4.4	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Aspek Sikap Pengetahuan dan Keterampilan	59
Gambar 4.5	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Tennis Meja	61
Gambar 4.6	Pantul Bola Ke Udara	64

Gambar 4.7	Pantul Bola Ke Lantai	65
Gambar 4.8	Pantul Bola Ke Dinding.....	65
Gambar 4.9	Pukulan Forehand Arah lurus ke Dinding / Meja	68
Gambar 4.10	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Siklus73 Aspek Sikap.....	70
Gambar 4.11	Grafik Tingkat Ketuntasan Siklus 1 Aspek Pengetahuan.....	71
Gambar 4.12	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Siklus 1 Aspek Keterampilan	73
Gambar 4.13	Grafik Tingkat Ketuntasan Aspek Sikap Pengetahuan dan Keterampilan Siklus 1	73
Gambar 4.14	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1.....	75
Gambar 4.15	Pukul Bola Ke lantai, Dinding dan Arah Diagonal	79
Gambar 4.16	Pukul Bola Diagonal dan Pukul Bola Lurus	79
Gambar 4.17	Bermain Tunggal dan Ganda	82
Gambar 4.18	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Siklus 2 Aspek Sikap.....	84
Gambar 4.19	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Siklus 2 Aspek Pengetahuan.....	85
Gambar 4.20	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Siklus 2 Aspek Keterampilan	87
Gambar 4.21	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi	87
Gambar 4.22	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 2.....	89
Gambar 4.23	Grafik Perkembangan Aspek sikap, pengetahuan dan Keterampilan Hasil Belajar.....	90
Gambar 4.24	Grafik Peningkatan Kemampuan Pelaksanaan <i>Forehand</i>	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Kehadiran Kolabor	84
Lampiran 2	Daftar Hadir siswa Dalam penelitian	100
Lampiran 3	Daftar Siswa Penelitian.....	101
Lampiran 4	Format lembar Observasi.....	102
Lampiran 5	Format lembar Observasi Aspek Psikomotor	103
Lampiran 6	Format lembar Observasi Aspek Afektif.....	104
Lampiran 7	Format lembar Observasi Aspek kognitif	105
Lampiran 8	Hasil pelaksanaan Pra Siklus	106
Lampiran 9	Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus 1	111
Lampiran 10	Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus 2	116
Lampiran 11	Perbandingan Hasil Keterampilan teknik <i>Lay Up</i> <i>Shoot</i> Permainan Bola Basket Siswa pada Pra Siklus, Penelitian Siklus 1, dan Penelitian Siklus Kedua	121
Lampiran 12	RPP Siklus 1	122
Lampiran 13	RPP Siklus 2	132
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian.....	141
Lampiran 15	Surat Keterangan Penelitian.....	142
Lampiran 16	Frekuensi Bimbingan	143
Lampiran 17	Surat SK Pembimbing.....	145
Lampiran 18	Foto-foto Penelitian	146
Lampiran 19	Daftar Riwayat Hidup	156



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus-PLIPDSI/AK-05/E1/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Muhammad Raulhan Givanti
NPM : 4182191190161
Program Studi : PJKR

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lay Up Shoot Permainan
Bola Basket Melalui Model Pembelajaran Digisaw Kelas 9
SMP Negeri 11 Kota Bekasi

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 33% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 22 Jan 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi

Staf Perpustakaan FKIP



(.....)

(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$