

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2022). *Pembelajaran bahasa Indonesia berbasis literasi*. Bumi Aksara.
- Ali, M. (2020). *Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar*. RajaGrafindo Persada.
- Andrean, D., dkk. (2020). Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 110–118.
- Aryani, S., Rodiyana, R., & Mahpudin. (2021). *Media Audio Visual untuk Keterampilan Menyimak Siswa*. 266–270.
- Daihasning, A., dkk. (2021). Media audio sebagai sumber belajar dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 55–62.
- Daryanto. (2017). *Media pembelajaran*. Gava Media.
- Dibia, I. K. (2018). Keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 135–145.
- ERNAWATI, Ni Luh Sri; RASNA, I. Wayan. Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 2020, 9.2: 103-112.
- (Friska et al., 2018)Friska, D. Y., Suyitno, I., & Furaidah. (2018). Pengaruh Media Audio dan Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 251–258. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10544>
- Fitriyani, F., dkk. (2018). Keterampilan menyimak sebagai dasar keterampilan berbahasa. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 4(1), 20–28.
- Gunawan, M., Murtopo, & Nasrudin. (2021). *Media audio dalam pembelajaran*. Kencana.
- History, A., & Words, K. (2023). *PENGUNAAN MEDIA AUDIO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA MELALUI CERITA RAKYAT DI KELAS IV SD NEGERI 62 BANDA ACEH* Pendahuluan Pembelajaran merupakan suatu tahapan untuk membantu siswa dapat belajar dengan baik . Menurut Kristiantari (2010) *Pe*. 8(2), 101–110.
- Ifadah, A. S., Permata, R. D., & Makhmudiyah, N. (2020). MEDIA AUDIO DAN PEMBELAJARAN BAHASA ANAK USIA DINI. *Journal of Islamic Education for Early Childhood*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.30587/jieec.v1i1.1581>
- Kesulitan, D., Terhadap, M., Belajar, P., Kelas, S., Di, V., Muhammadiyah, S. D., Kota Makassar, P., Syukroni Baso, B., Mahyuni, A., Nofianti, F., Tasyah, H., Resita, R., & Firman, W. A. (n.d.). *The Impact of Listening Difficulties on the Learning Achievement of Fifth Grade Students at Muhammadiyah Elementary School Perumnas, Makassar City*. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Mustadi, A., dkk. (2021). *Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar*. UNY Press.
- Meneses, A. (2020). Language learning and communication skills development. *Journal of*

Language Education, 12(1), 44–52.

Nuramelyah, N., dkk. (2023). Pemanfaatan media audio untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 60–68.

Nuramelyah, R., Syamsuri, A. S., & Latief, S. A. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Film Animasi Terhadap Keterampilan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar*. 12(1), 11–22.

Resa Krismasari, E., Azma, Kaswari, Kartono, History, A., Words, K., Habie, N. F., Rabiah, S., Akidah, I., & Ikhsanto, jurusan teknik mesin L. N. (2023). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA MELALUI CERITA RAKYAT DI KELAS IV SD NEGERI 62 BANDA ACEH
Pendahuluan Pembelajaran merupakan suatu tahapan untuk membantu siswa dapat belajar dengan baik . Menurut Kristiantari (2010) Pe. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 8(2), 101–110. <https://doi.org/10.37411/jjce.v4i1.2339>

Sanjaya, W. (2020). *Media komunikasi pembelajaran*. Kencana.

Soraya, N., & Anas, M. (2021). Keterampilan menyimak sebagai dasar penguasaan bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(2), 95–103.

Wijayanti, G., & Novitasari, S. (2024). Pengaruh Media Audio Terhadap Hasil Belajar Menyimak Cerita Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6(2).
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i2.7711>

(Wijayanti & Novitasari, 2024)