

## **BAB V** **SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian pembelajaran yang telah dibahas pada bab terdahulu dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *smash* permainan bolavoli yang diberikan melalui modifikasi peralatan pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan *smash* siswa.

Pada tes awal atau pra-siklus terdapat 38.24% siswa yang tuntas dalam mengikuti pelajaran *smash* yang masuk kategori sangat dan baik, sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 61.76 lagi yang lain tersebar di berbagai kategori cukup, kurang dan sangat kurang. Pada siklus I terdapat 58.82% siswa yang tuntas dalam mengikuti pelajaran *smash* masuk kategori sangat baik dan baik. Sedangkan 41.18% lagi siswa belum dapat menuntaskan yang dalam kategori cukup dan kurang. Pada siklus II terdapat terdapat 82.35% siswa yang tuntas dalam mengikuti pelajaran *smash* masuk kategori sangat baik dan baik. Sedangkan 17.65% lagi siswa belum dapat menuntaskan pembelajaran, masuk dalam kategori cukup.

### **B. Implikasi**

Hasil penelitian yang diperoleh ini, mempunyai implikasi bagi perkembangan pengajaran Pendidikan jasmani di sekolah dasar khususnya pada SMP Negeri 143 Jakarta Utara, Guru penjasokes dalam merencanakan pembelajaran *smash* permainan bolavoli harus menggunakan metode

pembelajaran inovatif dan menyenangkan yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan fisik siswa, sehingga dapat memotivasi siswa untuk aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran

### C. Saran

Saran yang dapat penulis sampaikan sebagai pertimbangan untuk meningkatkan pembelajaran pendidikan jasmani khususnya cabang permainan antara lain:

#### 1. Bagi Sekolah

Alat dan fasilitas yang digunakan untuk pembelajaran dilengkapi, sehingga guru dapat mengajar dengan baik dan siswa dapat menerima materi dengan optimal.

#### 2. Bagi Guru

Dalam pembelajaran permainan dengan menggunakan bola khususnya permainan dengan bola besar, sebaiknya guru mampu menerapkan metode pembelajaran yang inovatif yang disesuaikan dengan karakteristik siswa. Guru juga harus mengerti situasi dan kondisi siswa sehingga dalam pembelajaran semua siswa merasa senang dan gembira.

#### 3. Bagi Siswa

Bersikaplah yang baik dan aktif, serta memiliki motivasi dalam mengikuti pembelajaran, sehingga pembelajaran yang diikuti berjalan dengan baik dan bermanfaat.