

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLAVOLI MATERI SMASH
MELALUI MODIFIKASI PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 143 JAKARTA UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Satu
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



Oleh

BONDAN SUKMA JATI
41182191190079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLAVOLI MATERI *SMASH* MELALUI
MODIFIKASI PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 143 JAKARTA UTARA**

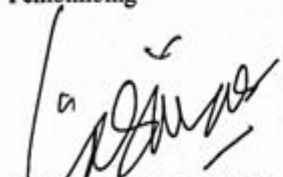
Oleh:

Bondan Sukma Jati
41182191190079

Telah disetujui oleh

Pembimbing

Bekasi, 29 Januari 2026



Dr. Yunita Lasma, M.Pd.

Menyetujui,
Ketua Program Studi PJKR



Dr. Aridhotul Haqivah, M.Pd.
NIK. 45102072018005

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLAVOLI MATERI *SMASH* MELALUI
MODIFIKASI PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 143 JAKARTA UTARA**

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Bondan Sukma Jati
41182191190079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 29 Januari 2026 dan
dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd

Anggota : 1. Dr. Hasan Basri, M.Pd

2. Dr. Aisya Kemala, M.Pd

3. Mia Kusumawati, M.Pd



Bekasi, 29 Januari 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



Yudi Budianti, M.Pd
NIK 41101022012015



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113
Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0373/UNISMA.FKIP/KD/XII/2025
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Dr. Yunita Lasma, M.Pd**

- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Nama Mahasiswa : Bondan Sukma Jati
NPM : 41182191190079
Judul Penelitian Skripsi : *Meningkatkan Hasil Belajar Bolavoli Materi Smash Melalui Modifikasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas Viii SMP Negeri 143 Jakarta Utara*
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2023/2024** sampai dengan semester **Genap T.A 2023/2024**
Perpanjangan 1 : sampai akhir semester Genap T.A 2023/2024
Perpanjangan 2 : Mulai dari Ganjil 2024/2025 sampai akhir semester Genap 2024/2025
Perpanjangan 3 : sampai akhir semester Ganjil T.A 2025/2026
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 31 Desember 2025


Yudi budianti, M.Pd
Dekan

- Tembusan :**
1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : BONDAN SUKMA JATI
NPM : 11182191100079
Program Studi : PENJASKESREK
Judul : MEMEGATEKAN HASIL BELAJAR BOLA VOLI MATERI
SMASH MELALUI MODIFIKASI PEMBELAJARAN PADA
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 112 JAKARTA UTARA
Pembimbing : YUNITA LASMA SIREGAR, M.Pd

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
1	25-01-2023	Susun Bab I	[Signature]
2	01-02-2023	Perbaiki Bab I & susun Bab II	[Signature]
3	21-02-2023	Susun Bab III & pelajari Ptk	[Signature]
4	1-03-2023	Susun Instrumen tes & kuesioner	[Signature]
5	11-03-2023	Perbaiki RPP agar sesuai	[Signature]
6	15-04-2023	Persiapan tahap penelitian	[Signature]
7	20-04-2023	Acc penelitian	[Signature]
8	15-07-2025	Selesaikan Bab IV & V	[Signature]

KEGIATAN BIMBINGAN

[illegible]

Bekasi, 12 Januari 2026

Mengetahui Ka. Prodi. Penjaskesrek

Tavish

Dr. Aridhotul Haqiyah, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : Bondan Sukma Jati

NPM : 41182191190079

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Islam 45

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan hasil belajar bolavoli materi *smash* melalui modifikasi pembelajaran pada siswa kelas VIII SMP Negeri 143 Jakarta Utara” dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 29 Januari 2026

nyataan,

MEZERA
TEMPEL
D8AANX007899682
Bondan Sukma Jati
41182191190079

ABSTRAK

Bondan Sukma Jati, NPM: 41182191190079. Meningkatkan hasil belajar bolavoli materi *smash* melalui modifikasi pembelajaran pada siswa kelas VIII SMP Negeri 143 Jakarta Utara Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam 45.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah hasil belajar *smash* permainan bolavoli dapat ditingkatkan melalui modifikasi pembelajaran pada siswa kelas VIII SMP Negeri 143 Jakarta Utara. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), sedangkan subyek dalam penelitian ini adalah, siswa kelas kelas VIII.A SMP Negeri 143 Jakarta Utara yang berjumlah 34orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hasil pembelajaran *smash* permainan bolavoli melalui modifikasi peralatan pembelajaran, hal ini terbukti pada tes awal atau pra-siklus terdapat 38.24% siswa yang mencapai nilai KKM dalam mengikuti pelajaran *smash* yang masuk dalam kategori sangat baik dan baik, sedangkan siswa yang belum mencapai nilai KKM yaitu 61.76% masuk dalam kategori cukup, kurang dan sangat kurang. Pada siklus I terdapat 58.82% yang mencapai nilai KKM dalam mengikuti pelajaran *smash* yang masuk dalam kategori sangat baik dan baik,. sedangkan siswa yang belum mencapai nilai KKM yaitu 41.12% masuk dalam kategori cukup dan kurang. Pada siklus II terdapat terdapat 82.35% yang mencapai nilai KKM dalam mengikuti pelajaran *smash* yang masuk dalam kategori sangat baik dan baik. siswa yang belum mencapai nilai KKM yaitu 17.65% masuk dalam kategori cukup.

Dari seluruh pelaksanaan penelitian tindakan kelas pada kelas VIII.A SMP Negeri 143 Jakarta Utara dari masing-masing siklus mengalami peningkatan dari segala aspek, sekaligus menunjukan bahwa pembelajaran *smash* permainan bolavoli dengan memodifikasi peralatan disenangi oleh sebagian besar siswa. sehingga pembelajaran *smash* permainan bolavoli melalui pendekatan ini sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Menengah Pertama, serta berdasarkan hasil penelitian ini pembelajaran memodifikasi peralatan dapat meningkatkan hasil belajar *smash* permainan bolavoli siswa kelas VIII.A SMP Negeri 143 Jakarta Utara.

Kata kunci: Modifikasi, Smash, Bolavoli dan PTK

ABSTRACT

Bondan Sukma Jati, *Improving Volleyball Smash Learning Outcomes Through Instructional Modification for Grade VIII Students of SMP Negeri 143 North Jakarta*. Undergraduate Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Islam 45.

The purpose of this study was to determine whether students' learning outcomes in the volleyball smash technique could be improved through instructional modification for Grade VIII students at SMP Negeri 143 North Jakarta.

The method used in this research was Classroom Action Research (CAR). The subjects of this study were 34 students of class VIII.A at SMP Negeri 143 North Jakarta. The results of the study indicated an improvement in learning outcomes of the volleyball smash technique through the modification of learning equipment. This was evidenced by the results of the initial test (pre-cycle), in which 38.24% of students achieved the Minimum Mastery Criteria (KKM) in learning the smash technique and were categorized as very good and good. Meanwhile, 61.76% of students had not yet achieved the KKM and were categorized as fair, poor, and very poor. In Cycle I, 58.82% of students achieved the KKM and were categorized as very good and good, while 41.12% had not yet achieved the KKM and were categorized as fair and poor. In Cycle II, 82.35% of students achieved the KKM and were categorized as very good and good, while 17.65% had not yet achieved the KKM and were categorized as fair.

Overall, the implementation of classroom action research in class VIII.A of SMP Negeri 143 North Jakarta showed improvement in each cycle across all aspects. The findings also indicated that learning the volleyball smash technique through modified equipment was favored by most students. Therefore, this instructional approach is suitable for the characteristics of junior high school students. Based on the results of this study, modifying learning equipment can improve the volleyball smash learning outcomes of Grade VIII.A students at SMP Negeri 143 North Jakarta.

Keywords: Modification, Smash, Volleyball and Classroom Action Research (CAR)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul: Meningkatkan hasil belajar bolavoli materi *smash* melalui modifikasi pembelajaran pada siswa kelas VIII SMP Negeri 143 Jakarta Utara. Skripsi Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Ibu **Dr.Yunita Lasma, S.Pd., M.Pd.**, selaku Pembimbing yang telah membantu penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45.
3. Ibu Dr. Aridhotul Haqiyah, S.Pd., M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45.
4. Dr. Hasan Basri, S.Pd., M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45.
6. Rekan-rekan mahasiswa FKIP Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam 45.
7. Ibu Kepala Sekolah dan Bapak/ Ibu Guru SMP Negeri 143 Jakarta Utara yang telah membantu penelitian ini.
8. Kedua orang tua penulis Almarhum Bapak Suyono yang selalu dalam ingatan, serta Ibu Fatimah, atas segala doa dan restu yang selalu menyertai setiap langkah penulis dalam mencapai cita-cita.

Tidak ada sesuatu yang penulis perbuat untuk dapat membalas budi baiknya, kecuali hanya mendo'akan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT, Amin.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, 29 Januari 2026
Penyusun,

Bondan Sukma Jati
41182191190079

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
A. Kerangka Teori.....	8
1. Hakekat Pendidikan Jasmani	8
a. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	8
b. Tujuan pendidikan jasmani.....	11
c. Ruang lingkup pendidikan jasmani	13
2. Modifikasi Dalam Pembelajaran Penjas	14
3. Hakikat Permainan Bolavoli.....	17
a. Pengertian Permainan Bolavoli.....	17
b. Perlengkapan Permainan Bolavoli	19
c. Teknik Dasar Permainan Bolavoli	25

4. Hakekat <i>Smash</i> Permainan Bolavoli	32
a. Pengertian <i>Smash</i>	32
b. Posisi <i>Smash</i>	36
c. Keberhasilan <i>Smash</i>	44
B. Penelitian Relevan	48
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	51
A. Metode Penelitian	51
B. Subyek Penelitian	51
C. Waktu dan Tempat Penelitian	51
D. Desain Penelitian dan Instrumen Penelitian.....	52
E. Prosedur Analisa Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Pembelajaran <i>Smash</i> Permainan Bolavoli	65
B. Hasil Penelitian Pembelajaran <i>smash</i> Bolavoli.....	66
1. Deskripsi Data Kondisi Awal Hasil Belajar <i>Smash</i> Bolavoli .	66
2. Deskripsi Hasil Belajar <i>Smash</i> Bolavoli Pada Siklus I	67
3. Deskripsi Hasil Belajar <i>Smash</i> Bolavoli Pada Siklus II.....	76
C. Pembahasan.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Simpulan	86
B. Implikasi	86
C. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Lapangan Permainan Bolavoli	21
Gambar 2.2 Bola voli	22
Gambar 2.3 Net Permainan Bolavoli.....	24
Gambar 2.4 Rod (Antena).....	24
Gambar 2.5 Servis Bawah	27
Gambar 2.6 Servis Atas	28
Gambar 2.7 <i>Passing</i> Bawah.....	29
Gambar 2.8 <i>Passing</i> Atas.....	30
Gambar 2.9 <i>Smash</i>	31
Gambar 2.10 <i>Block</i>	32
Gambar 2.11 Tahap Awalan Dalam <i>Smash</i>	34
Gambar 2.12 Tahap Meloncat Dalam <i>Smash</i>	35
Gambar 2.13 Tahap Memukul Bola Dalam <i>Smash</i>	36
Gambar 2.14 Tahap Mendarat Dalam <i>Smash</i>	36
Gambar 2.15 Lapangan Bolavoli dan Posisi Para Pemain	37
Gambar 2.16 Arah Bola Hasil Pukulan <i>smasher</i> dari Posisi Empat	38
Gambar 2.17 Arah Bola Hasil Pukulan <i>smasher</i> dari Posisi Tiga	41
Gambar 2.18 Arah Bola Hasil Pukulan <i>smasher</i> dari Posisi Dua	43
Gambar 3.1 Spiral penelitian menurut Kemmis dan McTaggart	56
Gambar 4.1 Grafik Kondisi Awal Hasil Belajar <i>Smash</i> Permainan Bolavoli....	67
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar <i>Smash</i> Permainan Bolavoli Siklus I	76
Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar <i>Smash</i> Permainan Bolavoli Siklus II	84
Gambar 4.4 Grafik kemajuan Siswa dari Pra-siklus, Siklus I dan Siklus II	85

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Rubrik penilaian Perilaku	60
Tabel 3.2 Rubrik Rubrik penilaian Kognisi	61
Tabel 3.3 Rubrik penilaian Psikomotor	62
Tabel 4.1 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar <i>Smash</i> Kondisi Awal.....	66
Tabel 4.2 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar <i>Smash</i> Siklus I	75
Tabel 4.3 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar <i>Smash</i> Siklus II	83

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	92
Lampiran 2 Analisis Data.....	120
Lampiran 3 Dokumen Penelitian	127
Lampiran 4 Surat Keputusan Pembimbing	136
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	137
Lampiran 6 Frekuensi Bimbingan	139
Lampiran 7 Biodata Penulis	141



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8801027, 8802015, 8808851-52 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus-PL6006/AK.05/E/U/2024

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : BONDAN CUKMA JATI
NPM : 421 821 911 90079
Program Studi : PENJASKESREK

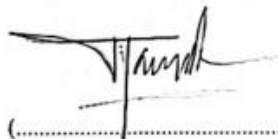
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLA VOLI MATERI SATASAH
MELAWATI MODIFIKASI PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 143 JAKARTA UTARA

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 11,0% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 15 Mei 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(.....)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$