

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Bumi Aksara.
- Habib, muhammad rafi iriawan. (2021a). *model-model pembelajaran*. papua barat: CV. Diva Pustaka.
- Habib, muhammad rafi iriawan. (2021b). *model model pembelajaran*. CV. Diva Pustaka.
- Huda, M. (2017). *model-model pengajaran dan pembelajaran*. yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Karnia, N., Rida, J., Lestari, D., Agung, L., Riani, M. A., & Galih, M. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas Melalui Penerapan Metode *Role playing* Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Di Kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(2), 121–136. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15603>
- Kurniati. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV Dengan Menerapkan Metode *Role playing*. *Jurnal Educatio*, 7(2), 355–360. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1019>
- Maruwae, A. (2022). *Telaah Hasil Belajar Strategis Pembelajaran Dan Gaya Kognitif*. Malang: PT. literasi nusantara abadi group.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.168>
- Sauduran, G. N. (2022). *Strategi pembelajaran dan kreatifitas serta pengaruhnya terhadap hasil belajar matematika*. (S. D. Anita, Ed.). cipedes tasikmalaya:

perkumpulan rumah cemerlang Indonesia Anggota IKAPI Jawa Barat.

Setyowati, R., & Fimansyah, W. (2018). Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna di Indonesia. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 3(1), 14. <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v3i1.544>

Sulistiasih. (2023). *Evaluasi hasil belajar* . Malang: cv.literasi nusantara abadi.

Suryani, S., Wihardis, Y. K., & Rohmah, S. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Materi Tokoh Perjuangan Melalui *Role playing* Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(4), 408–416. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i4.82>

Windiarti, S. (2023). *tutor sebaya upaya tingkatan motivasi dan hasil belajar siswa*. (Lisnawati, Ed.). papua barat: CV. Sketsa Media.

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (*Role playing*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1), 54. Retrieved from <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/345>