

PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* BERBANTUAN MEDIA FILM

UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PELAJARAN IPS

KELAS V SDN SUKARUKUN 01

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.



Disusun oleh :

RIZKIA NURUL WAFA
41182109210051

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* BERBANTUAN MEDIA FILM
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PELAJARAN IPS
KELAS V SDN SUKARUKUN 01**

Oleh

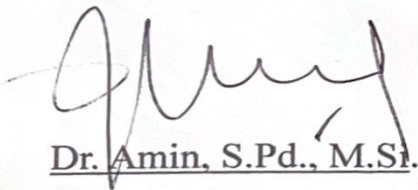
**RIZKIA NURUL WAFA
41182109210051**

Telah disetujui oleh:

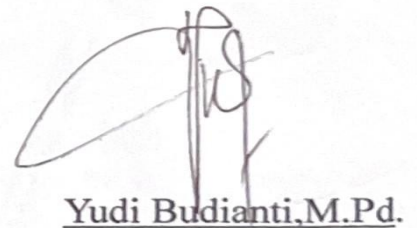
Bekasi, 20 Januari 2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

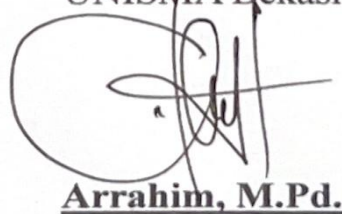


Dr. Amin, S.Pd., M.Si.



Yudi Budianti, M.Pd.

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD FKIP
UNISMA Bekasi



Arrahim, M.Pd.

NIK.45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* BERBANTUAN MEDIA FILM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PELAJARAN IPS KELAS V SDN SUKARUKUN 01

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

RIZKIA NURUL WAFA
41182109210051

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 28 Januari 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti., M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd.

Anggota : 1. Yudi Budianti, M.Pd

2. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd

3. Mochammad. Rasis Najwan, M.Pd



Bekasi, 28 Januari 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan



Yudi Budianti., M.Pd

NIK. 45101022012015

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rizkia Nurul Wafa
NPM : 41182109210051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Islam 45

Dengan ini, saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi berjudul **“Penerapan Metode *Role playing* Berbantuan Media Film Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pelajaran IPS Kelas V SDN Sukarukun 01”** sepenuhnya adalah hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanki yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi. 28 Januari 2026



Rizkia Nurul Wafa
41182109210051



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Rizkia Nurul Wafa
NPM : 41182109210051
Program Studi : P650
Judul : Penerapan Metode Role Playing Berbantuan Media Film
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Kepahlawanan
Kelas V SON Sukarukun 01
Pembimbing : 1. Dr. Amin, S. Pd, M. Si
2. Yudi Budianti, M. Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	08-05-25	Revisi Judul Serta Bagian Latar Belakang		1.	16/05/2025	Revisi Bab I	
2.	14/05/2025	Revisi Bagian Latar Belakang.		2.	02/06/2025	Revisi bab 2 & 3	
3.	23/05/2025	Revisi		3.	13/06/2025	Revisi bab 3.	
4.	28/05/2025	Lanjut Bab II (Acc).		4.	16/06/2025	Acc Seminar proposal.	
		Acc semi proposal		5.	07/10/2025	revisi modul	
5.	02/06/2025	revisi bab 2.		6.	10/12/2025	Acc Modul. (puncap)	
6.	02/07/2025	Acc. Seminar proposal.		7.	15/01/2026	Revisi bab 4	
7.	22/08/2025	revisi modul.		8.	09/11/2026	Revisi Acc Garis ring Cengkeram	
8.	15/12/2025	revisi modul					
9.	19/12/2025	Revisi modul.					

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
10.	02/01 2026	Revisi Rubrik					
11.	06/01 2026	Acc Turtap					
12	10/01 2026	Revisi refleksi					
13.	20/01 2026	Revisi refleksi (tututan skripsi)					
14.	20/01 2026	Revisi refleksi					
15	21/01 2026	Revisi refleksi					
16		Acc skripsi					

Bekasi, 20 Januari 2026

Yudi Budianti M. Pd.
Pembimbing II

Dr. Amin, S. Pd, M. Si.
Pembimbing I

PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* BERBANTUAN MEDIA FILM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PELAJARAN IPS KELAS V SDN SUKARUKUN 01

ABSTRAK

Rizkia Nurul Wafa, 41182109210051: Penerapan Metode *Role playing* Berbantuan Media Film Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pelajaran IPS Kelas V SDN Sukarukun 01. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada materi Detik-Detik Proklamasi melalui penerapan metode *Role playing* berbantuan media film di kelas V SDN Sukarukun 01 yang melibatkan 28 peserta didik. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing terdiri dari tiga pertemuan, dengan langkah-langkah meliputi penyampaian kompetensi, penjelasan materi, pembentukan kelompok, simulasi naskah drama, hingga evaluasi. Kondisi awal menunjukkan rendahnya kemampuan belajar siswa yang tercermin pada hasil siklus I dengan persentase ketuntasan hanya sebesar 54% dan nilai rata-rata 75 akibat kurang menariknya tayangan film serta rendahnya pemahaman materi. Namun, setelah dilakukan perbaikan tindakan pada siklus II melalui pemberian arahan pertanyaan bertahap yang memicu pemikiran kritis, aktivitas dan penguasaan materi siswa meningkat secara signifikan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan nilai rata-rata menjadi 80 dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 82% pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Role playing* berbantuan media film efektif dalam memberikan pengalaman belajar yang nyata dan mendalam, sehingga mampu meningkatkan secara optimal hasil belajar IPS peserta didik kelas V SDN Sukarukun 01.

Kata Kunci: Hasil Belajar IPS, *Role playing*, Media Film, Penelitian Tindakan Kelas.

**THE APPLICATION OF THE ROLE PLAYING METHOD ASSISTED BY
FILM MEDIA IMPROVES THE LEARNING OUTCOMES OF SOCIAL
STUDIES CLASS V SDN SUKARUKUN 01**

ABSTRACT

Rizkia Nurul Wafa, 41182109210051: *Application of Role playing Method Assisted by Film Media to Improve Learning Outcomes of Social Studies Class V SDN Sukarukun 01. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Islam 45*

This class action research aims to improve the learning outcomes of Social Sciences (IPS) in the Seconds of Proclamation material through the application of the Role playing method assisted by film media in class V of SDN Sukarukun 01 involving 28 students. The research was carried out in two cycles each consisting of three meetings, with steps including the delivery of competencies, explanation of the material, group formation, simulation of drama scripts, and evaluation. The initial condition showed a low learning ability of students which was reflected in the results of the first cycle with a completion percentage of only 54% and an average score of 75 due to the lack of attractiveness of the film and low understanding of the material. However, after improvements were made in the second cycle through the provision of gradual question directions that triggered critical thinking, students' activities and mastery of material increased significantly. The results showed an increase in the average score to 80 with a percentage of classical completeness reaching 82% in cycle II. Thus, it can be concluded that the use of the Role playing method assisted by film media is effective in providing a real and in-depth learning experience, so as to be able to optimally improve the learning outcomes of social studies students in grade V of SDN Sukarukun 01.

Keywords: Social Studies Learning Outcomes, Role playing, Film Media, Classroom Action Research.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Role playing* Berbantuan Media Film Untuk Meningkatkan Hasil Belajarpelajaran IPS Kelas V SDN Sukarukun 01” dengan lancar dan baik. Dalam proses penyusunannya, penulis memperoleh berbagai bentuk bimbingan, dukungan, dan bantuan dari banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat di bawah ini:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi, sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran konstruktif secara konsisten dan penuh dedikasi dalam penyusunan skripsi ini
3. Bapak Arrahim, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universtas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran konstruktif secara konsisten dan penuh dedikasi dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
6. Ayahanda Memed dan Ibunda tercinta Mamah Muslimah S,Pd. Gr. selaku orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan serta kasih sayang kepada penulis
7. Keluarga besar tercinta yang selalu memberi dukungan, bantuan serta sumber inspirasi selama penulisan skripsi ini
8. Sahabat saya tercinta Berliana Khalizah dan Khairunnisa Fitriani yang selalu memberikan dukungan kepada penulis

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dalam aspek teoritis maupun teknis. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan guru sekolah dasar, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bekasi, 28 Januari 2026

Rizkia Nurul Wafa
41182109210051

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS MASALAH.....	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis.....	25
BAB III	26
PROSEDUR PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Definisi Oprasional dan Variabel.....	27
E. Desain dan Instrumen Penelitian.....	28
F. Prosedur Analisis Data.....	35
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36

A. Deskripsi Data Awal Penelitian.....	36
1).Objek Penelitian.....	36
B. Hasil Penelitian.....	39
C. Pembahasan.....	62
BAB V	66
SIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Simpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-rata Nilai Kelas V.....	3
Tabel 3. 1 Subjek Penelitian	26
Tabel 3. 2 Indikator Penilaian Kognitif	33
Tabel 4. 1Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I.....	46
Tabel 4. 2 Nilai Indikator Penilaian.....	49
Tabel 4. 3 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	58
Tabel 4. 4 Nilai Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian	28
Gambar 3. 2 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 4. 1 Diagram batang Presentase Ketuntasan Siklus 1 Hasil Belajar Peserta Didik.....	48
Gambar 4. 2 Diagram batang Nilai Rata-Rata Kemampuan Hasil Belajar Peserta Didik.....	48
Gambar 4. 3 Diagram batang Skor Per-Indikator kemampuan Hasil Belajar Peserta Didik	50
Gambar 4. 4 Cuplikan film detik-detik proklamasi.....	53
Gambar 4. 5 Diagram batang Presentase Ketuntasan Siklus 1 Hasil Belajar Peserta Didik.....	59
Gambar 4. 6 Diagram batang Nilai Rata-Rata Kemampuan Hasil Belajar Peserta Didik.....	60
Gambar 4. 7 Diagram batang Skor Per-Indikator Kemampuan Hasil Belajar Peserta Didik	61
Gambar 4. 8 Diagram batang Rekapitulasi Rata-rata Nilai.....	64
Gambar 4. 9 Diagram batang Rekapitulasi Persentase Ketuntasan.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 SK Bimbingan.....	71
Lampiran. 2 Perizinan Penelitian.....	72
Lampiran. 3 Surat Keterangan Penelitian Sekolah.....	73
Lampiran. 4 Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	74
Lampiran. 5 Frekuensi Bimbingan	75
Lampiran. 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	77
Lampiran. 7 Silabus.....	78
Lampiran. 8 RPP Siklus I	79
Lampiran. 9 RPP Siklus II.....	84
Lampiran. 10 Lembar Observasi Guru Siklus I	102
Lampiran. 11 Lembar Observasi Guru Siklus II	104
Lampiran. 12 Soal Evaluasi Siklus I dan II.....	105
Lampiran. 13 Lembar Nilai Siklus I.....	109
Lampiran. 14 Lembar Nilai Siklus II.....	111
Lampiran. 15 Hasil Kerja Siswa Siklus I.....	113
Lampiran. 16 Hasil Kerja Siswa Siklus II.....	117
Lampiran. 17 Dokumentasi Siklus I dan II.....	119
Lampiran. 18 Riwayat Hidup	124



UNIVERSITAS ISLAM "45"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus-PLG.031/AK-05/E/1/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Rizkia Nurul Waga
NPM : 41182109210051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penerapan Metode Role Playing Berbantuan Media Film
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pelajaran Ips Kelas V
SON SUKARUN OI

Dinyatakan lolos / tidak lolos (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 20%.. pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 20 Januari 2026.

Mengetahui
Kepala Program Studi

(Arrahim, M.Pd.)

Staf Perpustakaan FKIP

(PERPUSTAKAAN FKIP
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$