

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman M, Halim A, dan Sharifah O. 2021. Improving polytechnic students' high-order-thinking-skills through inquiry-based learning in mathematics classroom. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*. 10(3). <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i3.21771>
- Akhmad, M. A., Mustari, M., Putra, Moh. A., Arif, T. A., Fadollah, I., & Sila, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 341–355. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1462>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Bakri, J. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 018 Ramba Samo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 300–313.
- Datrein, N. L. (2022). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 369–375. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.49468>
- Delima, N., Kurniasih, I., Tohari, R., Hutneriana, F., Nailul, A., & Arumanegara, E. (2022). PISA DAN AKM Literasi Matematika dan Kompetensi Numerasi.
- Dweiga, I., Arin, A., & Agus. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Materi Kubus dan Balok Kelas IV SD. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(2), 208–220. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i2.1487>
- Dwi Hastuti, I., Surahmat, M., Sutarto, M., (2021). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. Penerbit: Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala.
- Erawati D. S., & Bulan, P. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan. *SHEs: Conference Series*, 5(5). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Hastuti, I. D., Surahmat, S., & Sutarto, S. (2021). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. Mataram LPP Mandala.
- Husnidar, H., & Hayati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 67–72. <https://doi.org/10.51179/asimetris.v2i2.811>

- Irfadhila, D., Arin, A., & Aus, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Kubus dan Balok Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(2).
- Khairusy, F. (2020). Karakteristik Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.
- Kistian, A. (2019). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Ujong Tanjong Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Genta Mulia*, 10(2).
- Mussafah, M., & Aprinastuti, C. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 2 SD Kanisius Kadirojo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(3).
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I) : The State of Learning and Equity in Education. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Panginan, V. R., & Susianti, S. (2022). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(1), 9-16.
- Haningtyas, P., Pratiwi, D., & Hatiarsih, R. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Model Problem-Based Learning dan Discovery Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika pembelajaran matematika di sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogy*, 14(2), 68–84.
- Puspita, S. I., & Zuryanty, Z. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Menggunakan Model Project Based Learning di Kelas V SDN 17 Manggis Ganting. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 2912–2918. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1198>
- Radišić, J. (2023). Student mathematics learning outcomes. In *The evolution of research on teaching mathematics: International perspectives in the digital era* (pp. 197–223). Springer International Publishing Cham.
- Shofiyah, N., Fitria, D., & Wulandari, E. (2020). Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. <http://journal.unej.ac.id/index.php/jppipa>

- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://e-journal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Sriwati, I. (2021). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(2), 302–313.
- Susanto, S. (2025). Efektifitas small group discussion dengan model *problem-based learning* dalam pembelajaran di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 55-60.
- Zulaeliah, I. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Gunungpayung pada Materi Keliling serta Luas Bangun Datar dengan Model *Problem Based Learning*.
- Zulva, M., Turmuzi, M., & Saputra, H. H. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Si Bula (Stik Bilangan Bulat) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas IV SDN 18 Cakranegara Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 812–820. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.627>