

**PENERAPAN STRATEGI *DIRECTED LISTENING THINKING ACTIVITY*
(DLTA) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA
SISWA KELAS IV DI SDN PEKAYON JAYA VI KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana Satu
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



Oleh :
ADISTI NURFAZIA
41182109200021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENERAPAN STRATEGI *DIRECTED LISTENING THINKING ACTIVITY*
(DLTA) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA
SISWA KELAS IV DI SDN PEKAYON JAYA VI KOTA BEKASI**

Oleh:
Adisti Nurfazia
41182109200021

Bekasi, 14 Januari 2026

Dosen Pembimbing I



Dr. Rima Rikmasari, S.S. M.Pd

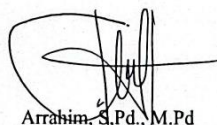
Dosen Pembimbing II



Rini Endah Sugharti, M.Pd

Diketahui dan disyahkan oleh:

Menyetujui,
Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, S.Pd., M.Pd

NIK. 45101092015016

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

SKRIPSI

**PENERAPAN STRATEGI *DIRECTED LISTENING THINKING ACTIVITY*
(DLTA) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA
SISWA KELAS IV DI SDN PEKAYON JAYA VI KOTA BEKASI**

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Adisti Nurfazia

41182109200021

Ketua : Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

Sekretaris : Arrahim, S.Pd., M.Pd

Anggota : 1. Arrahim, S.Pd., M.Pd

2. Rini Endah Sugiharti., M.Pd

3. Dede Abdul Aziz, S.Pd., M.Pd

Bekasi, 28 Januari 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

NIK. 45101022012015

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adisti Nurfazia
NPM : 41182109200021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Penerapan Strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA)
Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Siswa Kelas
IV di SDN Pekayon Jaya VI Kota Bekasi.

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Siswa Kelas IV di SDN Pekayon Jaya VI Kota Bekasi.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya miliki.

Bekasi, 14 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Adisti Nurfazia

41182109200021

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto:

Yakin, Ikhlas dan Istiqomah (1) Berangkat dengan penuh keyakinan, (2) Berjalan dengan penuh keikhlasan (3) dan Istiqomah dalam menghadapi cobaan.

PERSEMBAHAN:

Tidak ada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, skripsi saya ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak saya tercinta. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibu tercinta yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kepada kakak kandung saya terima kasih atas semangat, do'a dan cinta yang selalu diberikan penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
4. Dan yang terakhir terima kasih untuk diri sendiri, karena mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

**PENERAPAN STRATEGI *DIRECTED LISTENING THINKING ACTIVITY*
(DLTA) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PADA
SISWA KELAS IV DI SDN PEKAYON JAYA VI KOTA BEKASI**

ABSTRAK

Adisti Nurfazia, 41182109200021, Penerapan Strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Siswa Kelas IV di SDN Pekayon Jaya VI Kota Bekasi. Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV. hal ini ditunjukkan pada permasalahan yang dihadapi yaitu: 1) siswa belum mampu mengidentifikasi ide pokok dan cerita secara tepat, 2) ketika siswa diminta untuk menceritakan kembali isi cerita, siswa sering menyapaikan secara tidak runtut/tidak lengkap, 3) siswa belum dapat mengenali tokoh latar dan alur cerita dengan baik, 4) siswa masih kesulitan dalam menyimpulkan isi cerita karena kurang memahami keseluruhan isi teks yang disimak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyimak dengan penerapan Strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) pada kelas IV di SDN Pekayon Jaya VI Kota Bekasi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Pekayon Jaya VI Kota Bekasi. yang berjumlah 27 siswa, dimana masing-masing terdiri dari 20 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. menerapkan strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) untuk diperoleh dari kemampuan membaca pemahaman siswa. Indikator keberhasilan klasikal mencapai nilai 80%.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan menyimak siswa setiap siklusnya yakni jika pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 71% dengan nilai rata-rata 75 pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat menjadi 87% dengan nilai rata-rata adalah 84. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa pada kelas IV di SDN Pekayon Jaya IV Kota Bekasi.

Kata kunci: Kemampuan Menyimak, *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Directed Listening Thinking Activity* (DLTA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Siswa Kelas IV di SDN Pekayon Jaya VI Kota Bekasi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidik Guru Sekolah Dasar.

Penyusun skripsi ini tidak lepas dari dukung berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi selama proses penelitian. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.S selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa Universitas Islam 45 Bekasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan dan membantu penulis selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Kedua orang tua telah memberikan semangat dan dukungannya untuk saya.

6. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2020 dan anggota Himasda Universitas Islam 45 Bekasi

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dalam aspek teoritis maupun bersifat. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang bersifat. Membangun demi penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.

Bekasi, 14 Januari 2026

Penyusun



Adisti Nurfazia

41182109200021

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIHAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Kajian Teoritis	7
1. Kemampuan Menyimak	7
a. Pengertian Kemampuan Menyimak.....	7
b. Indikator Kemampuan Menyimak	8
2. <i>Strategi Directed Listening Thingking Activitiy (DLTA)</i>	9
a. Pengertian <i>Strategi Directed Listening Thingking Activitiy</i> (DLTA).....	9

b. Langkah-langkah Strategi <i>Directed Listening Thinking Activity</i> (DLTA).....	11
c. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Directed Listening Thinking Activity</i> (DLTA).....	14
3. Karakteristik Siswa Kelas IV SD	17
B. Kerangka Berfikir	19
C. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Waktu, Tempat dan Subjek Penelitian	21
1. Waktu Penelitian.....	21
2. Tempat Penelitian	21
3. Subjek Penelitian	22
B. Metode Penelitian.....	22
C. Desain Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian.....	23
E. Variabel Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Instrumen Penelitian.....	29
H. Teknik Analisis Data	35
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Objek Penelitian	38
1. Visi dan Misi Sekolah.....	38
2. Nilai-nilai Sekolah.....	38
3. Citra Sekolah SDN Pekayon Jaya VI Kota Bekasi.....	39
4. Tujuan Sekolah SDN Pekayon Jaya VI Kota Bekasi	39
5. Profil Sekolah	39
6. Data Sekolah SDN Pekayon Jaya VI Kota Bekasi	40
7. Tenaga Kependidik	40
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	21
Tabel 3.2	Instrumen Kemampuan Menyimak.....	30
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Kemampuan Menyimak.....	30
Tabel 3.4	Lembar Observasi Aktivitas Guru	33
Tabel 3.5	Nilai Rata-rata Indikator Kemampuan Menyimak.....	36
Tabel 3.6	Kriteria Ketuntasan Kemampuan Menyimak	37
Tabel 4.1	Jumlah Siswa	39
Tabel 4.2	Tenaga Pendidik.....	39
Tabel 4.3	Data Hasil Tes Kemampuan Menyimak pada Siklus I	48
Tabel 4.4	Rata-rata Perindikator Kemampuan Menyimak pada Siklus I.....	51
Tabel 4.5	Data Hasil Tes Kemampuan Menyimak pada Siklus II.....	59
Tabel 4.6	Perbandingan Rata-rata Indikator dan Ketuntasan.....	61
Tabel 4.7	Rata-rata Perindikator Kemampuan Menyimak pada Siklus II	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	23
Gambar 4.1	Diagram Nilai Rata-rata pada Siklus I	50
Gambar 4.2	Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal pada Siklus I.....	50
Gambar 4.3	Diagram Nilai Perindikator Kemampuan Menyimak pada Siklus I	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Penetapan Pembimbing	73
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Penelitian	74
Lampiran 3	Surat Keterangan Uji Ahli	75
Lampiran 4	Kartu Frekwensi Bimbingan.....	76
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	78
Lampiran 6	Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1 dan 2	79
Lampiran 7	Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1 dan 2.....	107
Lampiran 8	Soal Tes Kemampuan Menyikan Siklus I dan II.....	137
Lampiran 9	Rubrik Penilaian	139
Lampiran 10	Rekapitulasi Nilai Siklus I dan II	144
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian.....	162
Lampiran 12	Video Tes Kemampuan Menyimak.....	164
Lampiran 13	Daftar Riwayat Hidup.....	165