

DAFTAR PUSTAKA

Ardiansyah, M. R. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA PADA MATERI PERBANDINGAN KELAS VII SMPN 10 METRO*. Metro: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO.

J.Nusalawo, R. (2024). *Konsep Dasar Matematika SD 2*. Bojongsari,Purbalingga: eureka media aksara.

Kusmawati,et al. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA. *PI-MATH - JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA SEBELAS APRIL Volume I, No.1*, 58-68.

Maydi, J. (2017). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI MAPPALA KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR*. MAKASSAR: UNIVIERSTAS NEGERI MAKASSAR .

Nusalawo.R.J,et al. (2025). Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Santo Agustinus Waga-Waga di Wamena. *PEDAGOG Jurnal Ilmiah*.

Wandini,et al. (2019). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK CALON GURU MI/SD*. Medan: CV.Widya Puspita.

Widodo,et al. (2022). PEMBELAJARAN PEMAHAMAN MATEMATIKA PADA SISWA SD KELAS V DENGAN MENGGUNAKAN MODEL

PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW . *Journal of Elementary Education Volume 05 Number 02*, 385-392.

Atmaja, I. made dharma (2021) ‘NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial I Made Dharma Atmaja’, 8, pp. 2048–2056. Available at: <https://doi.org/10.31604/jips.v8i7.2021.2048-2056>.

Erlia, E. *et al.* (2024) ‘Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Teknik Jigsaw Untuk Meningkatkan Kerjasama Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Tugas Mata Pelajaran IPAS Secara Kelompok Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 01 Ngadirejo, Kartosuro, Tahun Pelajaran 2023/202’, *Journal on Education*, 06(03), pp. 17700–17708.

Fitriani, N.M., Nurcahyo, A. and Purnamasari, D.T. (2024) ‘Peningkatan kemandirian belajar matematika melalui strategi pembelajaran problem based learning’, 6(2), pp. 70–89.

Giriansyah, F.E. *et al.* (2022) ‘Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar’, 07(01), pp. 751–765. Available at: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1515>.

Handayani, V. *et al.* (2022) ‘MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK’, 5, pp. 125–130.

Hastuti, Surahmat and Sutarto (2019) *PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala*.

Hidayatulloh, I., Kurniati and Maimunah (2023) 'Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar', *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, 3(1), pp. 123–127.

Hotnida, S., Prambudi, A. and Hidayah, I. (2019) 'Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas VIIF SMPN 22 Semarang Melalui Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan APM', *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, pp. 821–827.

Joeniarni, L. and Mulyoto, M. (2022) 'Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw dengan Media Kartu Aksara untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Keterampilan Menulis Aksara Jawa', *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 10(1), pp. 70–80. Available at: <https://doi.org/10.30738/wd.v10i1.3646>.

Masithoh, A. (2022) 'Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SD', *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 4(1), pp. 21–27. Available at: <https://doi.org/10.52005/belaindika.v4i1.80>.

Maydi, J. (2017) 'PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI MAPPALA KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR', *Development Studies Research*, 3(1), p. 43. Available at: <http://doi.org/10.1080/16070658.2018.1448503%0Awww.udsspace.uds.edu.gh%0Ahttps://doi.org/10.1080/20469047.2017.1409453%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.heliyon.2017.e00298%0Ahttp://www.gainhealth.org/wp->

content/uploads/2018/03/Ghana-Development-of-Food-based.

Mulyono, B. and Hapizah (2018) 'PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), pp. 103–122.

Mutaqin, R., Desty Endrawati Subroto and Cecep Warman (2024) 'Analisis Penggunaan Chat Gpt (Ai) Dan Modul Pemrograman Terhadap Motivasi Belajar Dan Kreativitas Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pemrograman Pada Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Universitas Bina Bangsa', *Jurnal Saintifik (Multi Science Journal)*, 22(1), pp. 1–8. Available at: <https://doi.org/10.58222/js.v22i1.214>.

Novi Rudiyanthi *et al.* (2025) 'Pengaruh Strategi Pemasaran Terhadap Penambahan Segmen Pasar Baru Di Restoran Kopi Express', *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), pp. 132–138. Available at: <https://doi.org/10.61787/zk322946>.

Rahma, N.N. and Rahaju, E.B. (2020) 'Proses Berpikir Reflektif Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika', *MATHEdunesa*, 9(2), pp. 329–338. Available at: <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p329-338>.

Rohiimah, S., Hutapea, N.M. and Anggraini, R.D. (2025) 'Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP IT Al Fikri IGS pada Materi Garis dan Sudut', 09(2021), pp. 325–336.

Rosyidah, U. (2016) *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII*

SMP NEGERI 6 METRO, Jurnal SAP.

Sani Abdullah Ridwan (2017) ‘Penelitian Tindakan Kelas’.

Santhi, P.A., Sadtyadi, H. and Sudarto (2025) ‘EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA KELAS IIIA PADA MATA PELAJARAN PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SD’, 5(2), pp. 580–589.

Setiani, T. and Andini, R.A.Q. (2023) ‘Pengaruh Rasio Solvabilitas dan Rasio Aktivitas Perusahaan Terhadap Rasio Profitabilitas Perusahaan Pada Subsektor Makanan dan Minuman yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2020-2023’, *Jurnal Akuntansi*, 18(02), pp. 68–81. Available at: <https://doi.org/10.58457/akuntansi.v18i02.3448>.

Setyaningrum, Ermawati, D. and Riswari, L.A. (2023) ‘ANALISIS KESULITAN BELAJAR DALAM MEMAHAMI KONSEP PECAHAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SIDOMULYO’, 08, pp. 3360–3369.

Setyowati, E., Hidayati, I.S. and Hermawan, T. (2020) ‘PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MTs DARUL ULUM MOHAMMADIYAH GALUR’, *Jurnal*, 5(2).

Slam, Z. (2020) ‘Implementasi Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan’, *Jurnal Civic Hukum*, 5(2), pp. 125–135. Available at: <https://doi.org/10.22219/jch.v5i2.11117>.

Suprihatin, S. (2017) 'PENGGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR STUDI MASYARAKAT INDONESIA MAHASISWA', *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 5(1). Available at: <https://doi.org/10.24127/ja.v5i1.849>.

Susanti, E. *et al.* (2019) 'KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SDN MARGOREJO VI SURABAYA MELALUI MODEL JIGSAW', 4(1).

Susanto, S. (2023) 'Pengembangan Alat Dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan', *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1), pp. 51–60.

Susiana, E. (2020) 'PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN LITERASI MATEMATIKA SISWA DENGAN SCAFFOLDING BERBANTUAN PENILIK DAN LKS MATERI', 7(1), pp. 50–62.

Suswati, E. (2024) 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa', *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 7(2), pp. 328–334. Available at: <https://doi.org/10.31539/joeai.v7i2.9995>.

Wanti *et al.* (2023) 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Oleh Guru Pai Di Smk Negeri 1 Koto Baru Dharmasraya', *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(1), pp. 158–171. Available at: <https://doi.org/10.55606/jbpi.v1i1.1015>.

Yulianah, L., Ni'mah, K. and Rahayu, D.V. (2020) 'Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology', *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), pp. 39–45. Available at: <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i1.863>.