

**PERBANDINGAN KETERAMPILAN BERBICARA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
DAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* PADA KELAS III
DI SDN DUREN JAYA 5 BEKASI TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pendidikan Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



Disusun oleh:

Jehian Salsabila

411821009210065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
ISLAM 45 BEKASI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

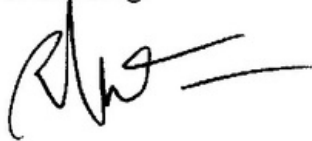
**PERBANDINGAN KETERAMPILAN BERBICARA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
DAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING*
PADA KELAS III DI SDN DUREN JAYA 5 BEKASI TIMUR**

Oleh :

Jehian Salsabila
41182109210065

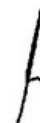
Bekasi, 01 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

Pembimbing II



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Arrahim. M. Pd
NIK. 45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

**PERBANDINGAN KETERAMPILAN BERBICARA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
DAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* PADA KELAS III
DI SDN DUREN JAYA 5 BEKASI TIMUR**

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Jehian Salsabila

41182109210065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 22 Januari 2026 dan

Dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

Anggota : 1. Arrahim, M.Pd

2. Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

3. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd



Bekasi, 22 Januari 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam 45


Yudi Budianti, M.Pd
45101022012015



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Jenian Salsabola
 NPM : 41102109240065
 Program Studi : PGSD
 Judul : Perbandingan Keterampilan Berkecaraan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script dan Model Pembelajaran Peer Teaching Pada Kelas II di SDN Duren Jaya 5 Bekasi Timur.
 Pembimbing : 1. Rima Rikmasari, M.Pd
 2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
1.	16/5	- Parafrase - Bab I - Rumusan Masalah		1.	10/5	- Rumusan Judul - Parafrase - Bab I	
2.	17/5	- Rapihan Naskah. - Uraian Bab I		2.	18/5	- Bab II - Tambah kutipan jurnal	
3.	24/5	- Revisi Bab II & III		3.	20/6	- Bab II - Susun Bab III	
4.	01/7	- ACC Sempurna		4.	23/7	- ACC Sempurna	
5.	17/7	- Susun RPP		5.	26/7	- Susun Instrumen Penalaran - Ambil data lapangan	
6.	23/7	- Revisi Instrumen		6.	27/7	- Revisi Bab IV	
7.	02/8	- Revisi Instrumen		7.	23/10	- Revisi Bab IV & Bab V	
8.	22/10	- Revisi Bab IV		8.	24/10	- Revisi Bab IV, Bab V, Abstrak.	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
9	29/25 10	Bab IV & Revisi Pembahasan Bab IV	A	24/25 10	Acc. Revisi		
10	03/25 11	Revisi Bab IV & Bab V	A	25/25 10	Perbaikan pembahasan tent. lebih detail lg.	/	
11	05/25 11	Revisi Abstrak menggunakan format baru.	A	03/25 11	Revisi - per. revisi rumus-rumus	/	
12	7/25 11	Garis semua menggunakan format baru	A	05/25 11	Abstrak ter. dan dari 3 paragraf, alaf menyebutkan judul, tujuan metode dan hasil	/	
13	10/25 11	Acc. Revisi.	A	07/25 11	Acc. Revisi Skripsi	/	

Bekasi, ..14. Jan 2026.

Rini Endang Sugiharti, M.Pd
Pembimbing II

Dr. Rina Rikman, S.S., M.Pd
Pembimbing I

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Jehian Salsabila
NPM : 411821009210065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Islam 45

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Perbandingan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dan Model Pembelajaran *Peer Teaching* Pada Kelas III Di SDN Duren Jaya 5 Bekasi Timur” dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya ini.

Bekasi, 27 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Jehian Salsabila

41182109210065

ABSTRAK

Nama : Jehian Salsabila
NPM : 41182109210065
Judul : Perbandingan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Script*
Dan Model Pembelajaran *Peer Teaching* Pada Kelas III Di SDN
Duren Jaya 5 Bekasi Timur

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan berbicara siswa kelas III SDN Duren Jaya 5 Bekasi Timur yang masih berada pada tingkat perkembangan memadai namun belum optimal, penggunaan model pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga pembelajaran cenderung membosankan, serta rendahnya peran aktif siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia. *Cooperative Script* dan *Peer Teaching* merupakan alternatif model pembelajaran yang setara untuk diterapkan dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan keterampilan berbicara siswa melalui penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* dan model pembelajaran *Peer Teaching* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SDN Duren Jaya 5 Bekasi Timur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experimental*) dan desain *Nonequivalent Pretest–Posttest Control Group Design*. Subjek penelitian terdiri atas 48 siswa, yang terbagi menjadi dua kelompok, yaitu kelas IIIA sebagai kelompok eksperimen I menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script*, dan kelas IIIB sebagai kelompok eksperimen II menggunakan model *Peer Teaching*. Instrumen penelitian berupa tes keterampilan berbicara yang meliputi aspek pelafalan, intonasi, kelancaran, kebahasaan, dan ekspresi.

Hasil analisis menunjukkan data berdistribusi normal ($p = 0,235 > 0,05$) dan homogen ($p = 0,284 > 0,05$; $p = 0,741 > 0,05$). Uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test* menghasilkan $t(46) = -4,756$ dengan $p = 0,000 < 0,05$ dan *mean difference* sebesar -2,917, yang menunjukkan keterampilan berbicara siswa pada kelas *Peer Teaching* lebih tinggi dibandingkan kelas *Cooperative Script*. Nilai rata-rata N-Gain pada kelas *Peer Teaching* (9,84) juga lebih tinggi dibandingkan kelas *Cooperative Script* (7,41). Dengan demikian, model pembelajaran *Peer Teaching* lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, *Cooperative Script*, *Peer Teaching*, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Name : Jehian Salsabila
NPM : 41182109210065
Title : The Effectiveness of Cooperative Script and Peer Teaching to Improve Grade III Students Speaking Skills at SDN Duren Jaya 5, Bekasi Timur.

This study is motivated by the fact that third-grade students' speaking skills at SDN Duren Jaya 5, East Bekasi, are at an adequate developmental level but have not yet reached an optimal standard. This condition is associated with the limited variety of instructional models used in Indonesian language learning, which may lead to less engaging lessons, as well as students' low active participation in classroom activities. The Cooperative Script and Peer Teaching models are considered comparable alternatives to improve students' speaking skills. Therefore, this study aims to analyze differences in students' speaking skills through the implementation of the Cooperative Script and Peer Teaching learning models in Indonesian language learning for third-grade students at SDN Duren Jaya 5, East Bekasi.

This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Pretest–Posttest Control Group Design. The participants consisted of 48 students divided into two groups: class IIIA as Experimental Group I, which used the Cooperative Script model, and class IIIB as Experimental Group II, which used the Peer Teaching model. The research instrument was a speaking skills test covering pronunciation, intonation, fluency, language use, and expression.

The results indicated that the data were normally distributed ($p = 0.235 > 0.05$) and homogeneous ($p = 0.284 > 0.05$; $p = 0.741 > 0.05$). The hypothesis test using an independent-samples t -test yielded $t(46) = -4.756$ with $p = 0.000 < 0.05$ and a mean difference of -2.917 , indicating that the Peer Teaching group achieved higher speaking skills than the Cooperative Script group. In addition, the mean N-Gain score of the Peer Teaching group (9.84) was higher than that of the Cooperative Script group (7.41). Thus, the Peer Teaching model is more effective in improving students' speaking skills in Indonesian language learning.

Keywords: Speaking Skills, Cooperative Script, Peer Teaching, Indonesian, Elementary

School.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan dan menganugrahkan kasih sayang, rezeki, dan kesehatan serta atas berkah, ridho dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul” perbandingan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa indonesia melalui model pembelajaran *cooperative script* dan model pembelajaran *peer teaching* pada kelas iii di SDN Duren Jaya 5 bekasi timur. Shalawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai tauladan bagi umat islah yang telah mengantarkan kita dari zaman kebodohan ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya kerja keras, tanggung jawab untuk menyelesaikan dan tidak terlepas dari doa, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, serta kritik dan saran yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang mendalam dan tak terkira kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima penulis menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Rima Rikmasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu, membimbing, dan memotivasi selama proses penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Ibu.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu, membimbing, dan memotivasi selama proses penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Ibu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan dan kesalahan, maka dari itu, penulis dengan penuh kerendahan hati mengharapkan dan menerima saran dan kritikan dari berbagai pihak untuk dijadikan bahan masukan dan evaluasi untuk perbaikan penulisan skripsi ini.

Bekasi, 11 November 2025

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'O' followed by several vertical strokes and a horizontal line.

penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PENGESAHAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Batasan masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat	9
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	11
A. Kajian Teori	11
B. Kerangka Berpikir.....	37
C. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Metode Penelitian.....	39
C. Desain Penelitian.....	40
D. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	41
E. Populasi dan Sampel Penelitian	41
F. Variabel Penelitian	43

G. Prosedur Penelitian.....	50
H. Instrumen Penelitian.....	50
I. Teknik Pengumpulan Data.....	51
J. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	57
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian.....	44
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Kelas Eksperimen I.....	61
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil Kelas Eksperimen II	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	40
Tabel 3. 2 Data Siswa Kelas III SDN Duren Jaya 5 Bekasi Timur	42
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrument Indikator Keterampilan Berbicara.....	50
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest dan Posttest kelas eksperimen I	59
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest dan Posttest kelas eksperimen II.....	61
Tabel 4. 3 Uji Normalitas.....	63
Tabel 4. 4 Uji <i>Homogenitas Cooperative Script</i>	65
Tabel 4. 5 Uji <i>Homogenitas Peer Teaching</i>	67
Tabel 4. 6 Uji <i>Independen</i>	69
Tabel 4. 7 Hasil Analisis <i>Deskriptif N-Gain (%)</i>	72
Tabel 4. 8 Nilai Range	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Judul	93
Lampiran 2. Surat penetapan pembimbing	94
Lampiran 3. Permohonan Izin Penelitian.....	95
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	96
Lampiran 5. Lembar Frekuensi Bimbingan	97
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pengajaran Cooperative Script.....	99
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pengajaran (Rpp).....	103
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pengajaran (RPP)	107
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pengajaran (RPP)	111
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pengajaran (RPP)	115
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pengajaran (RPP)	120
Lampiran 12. Data Nilai Kelas Eksperimen I.....	125
Lampiran 13. Data Nilai Kelas Eksperimen II.....	126
Lampiran 14. Deskripsi Statistik.....	127
Lampiran 15. Pedoman Pretest Dan Posttes Cooperative Script	130
Lampiran 16. Pedoman Pretest Dan Posttes Peer Teaching	131
Lampiran 18. Data Nilai Analisis N-Gain	133
Lampiran 19. Turnitin.....	135
Lampiran 20. Dokumentasi.....	136



UNIVERSITAS ISLAM "45"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus.P/6005/AK.05/E/XII/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Jehan Salsabing
NPM : 41182105210061
Program Studi : P.G.S.D.

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Perbandingan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Cooperative Script
Dan Model Peer Teaching pada kelas II SDN Duran Jaya 5
Bekasi Timur

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji
turnitin dengan persentase 32.2%... pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun.
Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 15 Desember 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(.....)

Staf Perpustakaan FKIP



(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$