

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiah, N., Saleh, S., & Siregar, T. J. (2022). *Yayasan Amanah Nur Aman Perbedaan Metode Pembelajaran Cooperative Script Dan Peer Teaching Terhadap Komunikasi Matematis Siswa*. 2(1).
- Alya R, & Simanjuntak B. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sdn 010247 Silo Lama*. 7, 3.
- Asni Deselia Khairunnisa. (2024). Optimalisasi Kemampuan Membaca Intensif Siswa Sd Dengan Pendekatan *Cooperative Script* Asni Deselia Khairunnisa. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 5.
- Dalimunthe, & S. Fahmy. (2013). *Diklat Keterampilan Berbicara*. Universitas Negeri Medan.
- Djago Trigan. (2018). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Storytelling Menggunakan Media Big Book*. [Http://Trilogi.Ac.Id/Journal/Ks/Index.Php/Jpmikp](http://Trilogi.Ac.Id/Journal/Ks/Index.Php/Jpmikp)
- Djiwandono. (2011). *Tes Bahasa : Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. 118–119.
- Endah Sugiharti, R., & Mutiara Sari, N. (2023). Analisis Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. In *Pedagogik: Vol. Xi* (Issue 2).
- Fadilah, A. A., Fadhillah, N., Khanifah, N., & Dhani, P. (2025). Cendikia Pendidikan Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Sekolah Dasar

Melalui Problem Based Learning. *Cendikia Pendidikan*, 11, 56–60.
<https://doi.org/10.9644/Sindoro.V3i9.267>

Fakhri Hutaeruk, A., Ginting, A. M., & Arif Budiman Nasution, A. (2022).
*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam
 Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Sma Negeri 3
 Pematang Siantar.*

Fakhrur Saifudin, Mp., & Hanum Hanifa Sukma, M. P. (2021). *Keterampilan
 Menyimak Dan Berbicara Teori Dan Praktik.*

Faziah, S. N., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2022). Analisis Keterampilan
 Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Di Sdn Karet 1.
*Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan
 Pembelajaran*, 7(2), 242. <https://doi.org/10.33394/Jtp.V7i2.5650>

Fitri, ||, Sayidah, K., || H., Keterampilan, H., Khoiroh, F., Harahap, S., Ulkhaira, N.,
 Puspitasari, P., & Sahla Nasution, J. (2025). *Hakikat Keterampilan Berbicara
 Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi* (Vol. 4).

Fitri Ilma Annisa, & Ilyas Idris. (2025). Peningkatan Keterampilan Berbicara
 Melalui Metode Show And Tell Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.
Jurnal Pendidikan Dan Budaya, 4.

Haryadi, & Zamsani. (1996). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia.*

- Hidayatulloh, S. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X Sma Riyadlul Jannah, Ciseeng, Bogor.*
- Huda M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran Isu Isu Metodis Dan Paradigmatis.* Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif.* Media Persada.
- Laila Rostika Mubarak. (N.D.). *Implementasi Peer Teaching Dalam Meningkatkan Pemahamanhadis Bagi Siswa Kelas Vii Mts Al Adzkar Pamulang Timur.*
- Lasaiba, M. A., & Lasaiba, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9827–9839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3705>
- Lestari, S., & Abid, S. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Kemampuan Menelaah Struktur Teks Ulasan Cerpen Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Lubuklinggau The Lack Of Students' Understanding Of The Learning Material On Short Story Review Texts In The* (Vol. 02, Issue 01).
- Mahmud Putri, Husain Rusmin, Hasim Evi, Triyanty Wiwy, Pulukadang, & Monoarfa Fidyawati. (2025). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Seri Di Kelas Iii Sdn 5 Bulango Selatan Putri Mahmud, Rusmin Husain, Evi Hasim, Wiwy Triyanty Pulukadang, Fidyawati Monoarfa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1). <https://jurnalp4i.com/index.php/elementary>

- Megawati, E. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran *Peer Teaching* Dalam Pengajaran Tenses Pada Mahasiswa Efl. *Deiksis*, 11(01), 39. <https://doi.org/10.30998/Deiksis.V11i01.3076>
- Kusumawati, M(2015). *Buku Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Alfabeta, Cv.
- Mislan, & Edi Irwando. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran: Komponen, Aspek, Klasifikasi Dan Model-Model Dalam Strategi Pembelajaran*. Lakeisha.
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/Educendikia.V3i03.3429>
- Novie Perangin-Angin, G., Azizah, N., Azzahra, N., Aritonang, C., Sipahutar, R., & Octapia Siahaan, T. (2025). Keterampilan Bahasa Produktif Sebagai Pilar Utama Literasi Komunikasi. *Great Novie Angin, Dkk.) Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1). <https://doi.org/10.5281/Zenodo.14634553>
- Permana, Y., Araniri, N., & Nurhidayat, N. (2020). Penerapan Metode *Peer Teaching* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas 2 Majalengka. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 242–260. <https://doi.org/10.47453/Eduprof.V2i2.36>
- Priadana, S. ., & Sunarsi, D. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*.

- Raudhah Fitri. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran *Peer Teaching* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar, Hasil Belajar Dan Retensi Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan. *Jurnal Edubio Tropika*.
- Rikmasari, R., & Hakim, M. N. (2023). Model Pembelajaran Paired Storytelling Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. In *Pedagogik: Vol. Xi* (Issue 1).
- Riyanto. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Kencana.
- Rukmana, I., Khoimatun, K., & Sugiro, H. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Model *Cooperative Script* Pada Siswa Kelas Iv. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(2), 584–588.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2125>
- Simbolon, & Marlina Eliyanti. (2019). *Tuturan Dalam Pembelajaran Berbicara Dengan Metode Reciprocal Teaching*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (21st Ed.). Alfabeta.
- Suparno, & Paul. (2014). *Metodologi Belajar Fisika*. Universitas Sanata Dharma.
- Tarigan H G. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbicara*. Angkasa.
- Ulfah Nadiya, & Sukma Elfia. (2024). Peningkatan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Menggunakan Model Paired Storytelling Siswa Kelas 5 Sdn 15 Ampang Gadang Kabupaten Agam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 04.

Ummah Azimatul Nur, Ghufon Syamsul, Kasiyun Suharmono, & Rahayu Widiani
Dewi. (2020). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Kelas Iv Sekolah
Dasar. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 12, 121–121.