

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2020). *Manajemen Pendidikan Kontemporer: Konstruksi Pendekatan Berbasis Budaya dan Kearifan Lokal*. CV Cendekia Press.
- Adinugraha, F. (2018). Tari Dolalak Sebagai Bentuk Pendekatan Kearifan Lokal Dan Budaya (Kalbu) Pada Mata Pelajaran Biologi. *Eduka : Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 3(1), Article 1.
- Aditama, Y., M.Pd.I, D. R., & Windayani, M. P. (2021). Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa di SMP Negeri 7 Dumai. *JURNAL WIBAWA*, 1(2), 1–13.
- Agustin, D. S. Y. (2011). Penurunan Rasa Cinta Budaya Dan Nasionalisme Generasi MUDA Akibat Globalisasi. *JURNAL SOSIAL HUMANIORA (JSH)*, 4(2), 177–185.
- Akbar, M. T., Muhammad, M., & Taisir, M. (2022). Pendidikan Islam Dan Budaya Lokal: Menapaki Jejak Kearifan Islam Nusantara Dalam Tradisi Sakeco Sumbawa. *FiTUA: Jurnal Studi Islam*, 3(1), 45–55.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (CooperativeLearning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 247–264.
- Amalia, S., Rofifah, U., & Zuhri, dan A. F. (2020). Menampilkan Sikap Cinta Tanah Air Pada Era 4.0. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 6(1), 68–75.
- Amin, S. (2018). Menyikapi Kearifan Lokal: Menggali, Menghargai, Dan Mengkritisi. *Humano: Jurnal Penelitian*, 8(2), 137–147.
- Aminah, O. N., & Albar, M. K. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal dalam Novel Ronggeng Dukuh Paruk Karya Ahmad Tohari. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(1), 117–128.
- Anida, A., & Eliza, D. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Saintifik Berbasis Kearifan Lokal untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1556–1565.

- Aridhayandi, M. R., Putri, D. N., Muhammad, S., Firdaus, B. A., Nurawal, A. D. P., Alqorni, F., Siregar, F. M. I., Panji, R., Novisya, R. C., Maulana, S., Natanusya, Y., & Mauldi, R. (2020). Tinjauan Hukum Indikasi Geografis Terhadap Cinta Kearifan Lokal Oleh Generasi Millenial Terhadap Baras Pandawangi Cianjur. *Seminar Nasional Online & Call For Papers*, 0, 210–219.
- Arif, M. (2015). Islam, Kearifan Lokal, Dan Kontekstualisasi Pendidikan: Kelenturan, Signifikansi, dan Implikasi Edukatifnya. *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam*, 15(1), 67–90.
- Arifin, Z. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar Indonesia Dalam Globalisasi Ekonomi ASEAN / Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*.
- Arkam, R., & Mustikasari, R. (2021). Pendidikan Anak Menurut Syaikh Muhammad Syakir Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Di Indonesia. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), Article 1.
- Askodrina, H. (2021). Penguatan Kecerdasan Perspektif Budaya Dan Kearifan Lokal. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16(1), 619–623.
- Azhar, A. (2022). Implementasi Amar Ma'ruf Nahimunkar Dalam Kehidupan Sosial Berdasarkan Kajian Al-Qur'an Surah Ali Imran Ayat 104, 110, Dan 114. *Jurnal Pendidikan Ar-Rasyid*, 7(1), 1–16.
- Darlis, A. (2017). Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Terhadap Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal dan Formal. *JURNAL TARBIYAH*, 24(1), Article 1.
- Drajat, M. (2020). Re-Orientasi Kurikulum Pendidikan Islam. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 3(2), 172–185.
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 79–96.
- Fajarini, U. (2014). Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 1(2), 123–130.
- Ferdianto, F., & Setiyani, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mahasiswa Pendidikan

- Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 37–47.
- Hadi, M. (2017). Hakikat Sistem Pendidikan Islam. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(02), 32–48.
- Handayani, H., Harmawati, Y., Widhiastanto, Y., & Jumadi, J. (2022). Relevansi Nilai Kearifan Lokal Sebagai Pendidikan Moral. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(2), 114–120.
- Hanifah, A. N. (2021). Penerapan Pembelajaran Ips Bagi Siswa Smp Berbasis Pengenalan Kearifan Lokal Balimau Kasai Melalui Tknik Humanistikk. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 85–95.
- Haris, M. (2015). Pendidikan islam Dalam Perspektif Prof. H. M Arifin. *Ummul Qura*, 6(2), 1–19.
- Hasanah, S. K. (2018). Muatan Kearifan Lokal Dalam Buku Ajar Bipa “Sahabatku Indoensia.” *Seminar Nasional SAGA#3 (Sastra, Pedagogik, Dan Bahasa)*, 1(1), 170–178.
- Heriyanti, K. (2020). *Moderasi Beragama Melalui Penerapan Teologi Kerukunan*. 4(1), 9.
- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 34–44.
- Herwani, H. (2018). Keharmonisan Hidup Bermasyarakat Melalui Toleransi Dalam Perspektif Islam. *Cross-Border*, 1(2), 104–113.
- Hidayah, N. (2020). Perspektif Kh Hasyim Asy'Ari Tentang Etika Murid Terhadap Guru Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Karakter. *AL - IBRAH*, 5(1), 49–77.
- Hude, D., Febrianti, N. A., & Cece, C. (2019). Penguanan Pendidikan Karakter Melalui Kearifan Lokal Berbasis Al-Qur'an (Implementasi di SMAN Kabupaten Purwakarta). *Alim / Journal of Islamic Education*, 1(2), 335–352.
- Indrianto, N. (2020). *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi*. Deepublish.

- Irsad, M. (2016). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Madrasah (Studi Atas Pemikiran Muhammin. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 1(2), 230–245.
- Japar, M., Syarifa, S., & Fadhillah, D. N. (2020). *Pendidikan Toleransi Berbasis Kearifan Lokal*. Jakad Media Publishing.
- Juniarta, H. P., Susilo, E., & Primyastanto, M. (2013). Kajian Profil Kearifan Lokal Masyarakat Pesisir Pulau Gili Kecamatan Sumberasih Kabupaten Probolinggo Jawa Timur. *ECSOFiM (Economic and Social of Fisheries and Marine Journal)*, 1(1), Article 1.
- K, S. (2018). *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Deepublish.
- Kaimuddin, K. (2019). Pembelajaran Kearifan Lokal. *PROSIDING Seminar Nasional FKIP Universitas Muslim Maros*, 1, 73–80.
- Kristanto, A. (2020). Urgensi Kearifan Lokal melalui Musik Gamelan dalam Konteks Pendidikan Seni di Era 4.0. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan Dan Pendidikan Musik*, 2(1), 51–58.
- Kurniawan, R. R., & Iffah, P. K. (2021). *Pemahaman Jihad Dan Patriotisme Bagi Generasi Milenial Menurut Perspektif Al-Qur'an* [Preprint]. Open Science Framework.
- Lazwardi, D. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam*, 7(1), 119–125.
- Lesmana, D. (2018). Kandungan Nilai Dalam Tujuan Pendidikan Nasional (Core Ethical Values). *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 17(1), 211–126.
- M. Quraish Shihab. (2007). *Membumikan Al-Qu'an Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Mizan Pustaka.
- M. Quraish Shihab. (2016). *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*. Lentera Hati.
- M.A, P. D. H. P. D., & M.A, D. H. N. P. (2016). *Pendidikan Islam Dalam Lintasan Sejarah*. Kencana.
- Mahardika, A. (2017). Penanaman Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 16–27.

- Mahfud, C. (2014). The Power Of Syukur: Tafsir Kontekstual Konsep Syukur dalam al-Qur'an. *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 9(2), 377–400.
- Mardhiah, A. (2022). Pendidikan Damai Berbasis Culture Dalam Mewujudkan Masa Depan Aceh. *Intelektualita*, 10(02), Article 02.
- M.Hum, D. S. S. N., S.H. (2020). *PUNAKAWAN Penuntun Menuju Amar Ma'ruf Nahi Munkar*. Penerbit Lakeisha.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasir, M. (2017). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*.
- Noor, F. A. (2020). Manajemen Pendidik Berbasis Kearifan Lokal. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 37–50.
- Othman, Z. (2013). Pembentukan Ilmuwan Beradab Melalui Penerapan Konsep Ta'dib Dalam Pendidikan: Suatu Analisis. *Journal of Al-Tamaddun*, 8(2), 27–35.
- Pasaribu, A. (2017). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional Di Madrasah. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), Article 1.
- Permana, D., & Ahyani, H. (2020). Implementasi Pendidikan Islam Dan Pendidikan Multikultural Pada Peserta Didik. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 995–1006.
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 1(2), Article 2.
- Priyatna, M. (2017). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(10), Article 10.
- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kearifan Lokal. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 201–214.
- Rais, N. S. R., Dien, M. M. J., & Dien, A. Y. (2018). Kemajuan Teknologi Informasi Berdampak Pada Generalisasi Unsur Sosial Budaya Bagi Generasi Milenial. *Jurnal MoZaiK*, 10(2), 61–71.

- Ramadhani, S., Asyifa, S., Prayogi, M. I., Pulungan, R. A., & Syahriza, R. (2022). Eksistensi Ta'awun Pada Serikat Tolong Menolong (STM) di Dusun II Desa Pematang Johar Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang. *Al Iman: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 6(1), 1–24.
- Rauf, A. (2019). Ummatan Wasatan Menurut M. Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah Dan relevansinya Dengan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Dan Hadis*, 20(2), 223–243.
- Ridwan, M. (2018). Konsep Tarbiyah, Ta'lim Dan Ta'dib Dalam Al-Qur'an. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 37–60.
- Ritonga, M. (2018). Politik Dan Dinamika Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia Hingga Masa Reformasi. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), Article 2.
- Rustam, R., & Ichsan, A. S. (2020). Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 3(1), 1–14.
- Ruyadi, Y., & Si, M. (2010). Model pendidikan karakter berbasis kearifan budaya lokal (penelitian terhadap masyarakat adat kampung benda kerep Cirebon provinsi jawa barat untuk pengembangan pendidikan karakter di sekolah). *Proceedings of the 4th International Conference on Teacher Education*, 577–595.
- Sahlan, S. (2012). Kearifan LOKal Pada Kabanti Masyarakat Buton Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter. *El-HARAKAH (TERAKREDITASI)*, 14(2), 312–325.
- Salsabila, K., & Firdaus, A. H. (2018). Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Khalil Bangkalan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 39.
- Shaifudin, A. (2014). Hakikat Pendidikan Dalam Perspektif Islam Dan Barat. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 2(2), 198–223.
- Sugita, I. W. (2018). Pendidikan Budaya Dan Karakter. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 5(2).
- Sugiyono;, P. D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung).
- Sukardi. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.

- Sumaludin, M. M. (2022). Angklung Tradisional Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 2(1), 52–65.
- Suryadi, R. A. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Deepublish.
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1077–1094.
- Suryatniani, I. A. K. (2018). Revitalisasi Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Dalam Mengatasi Krisis Moral. *Bawi Ayah: Jurnal Pendidikan Agama dan Budaya Hindu*, 9(1), 38–48.
- Susiyani, A. S., & Subiyantoro, S. (2017). Manajemen Boarding School dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(2), 327–347.
- Sutrisno, E. (2019). Aktualisasi Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Bimas Islam*, 12(2), 323–348.
- Suwendra, W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Nilacakra.
- Syafe'i, I. (2015). Tujuan Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 151–166.
- Syamsuar, S., & Reflianto, R. (2019). Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0. *E-Tech : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), Article 2.
- Thaib, R. M., & Siswanto, I. (2015). Inovasi Kurikulum Dalam Pengembangan Pendidikan (Suatu Analisis Implementatif). *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 216–228.
- Tr, B. (2015). Pendidikan Umum Dalam Prespektif Pendidikan Islam Dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Metodik Didaktik : Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 9(2), Article 2.
- Umar, J. (2015). Peranan Nilai Sosial Dalam pengembangan Pendidikan Umum. *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam*, 5(2), Article 2.

- Umro, J. (2018). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah radikalisme Agama Di Sekolah. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 2(1), Article 1.
- Wagiran, W. (2012). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayung Bawana (Identifikasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Budaya). *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(3), Article 3.
- Wahyuni, D. E., & Hasanah, S. A. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pembentuk Karakter Bangsa. *FKIP E-PROCEEDING*, 19–24.
- Wahyuni, F. (2015). Kurikulum Dari Masa Ke Masa (Telaah Atas Pentahapan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia). *Al-Adabiya : Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan*, 10(2), 231–242.
- Wartini, A. (2014). Corak Penafsiran M. Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah. *HUNAFA: Jurnal Studia Islamika*, 11(1), 109.
- Widyanti, T. (2015). Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Budaya Masyarakat Kampun Adat Cireundeu Sebagai Sumber Pembelajaran Ips. *JURNAL PENDIDIKAN ILMU SOSIAL*, 24(2), 157–162.
- Yanuartuti, S., Winarko, J., & Sasanadjati, J. D. (2021). Nilai Budaya Panji dalam Wayang Topeng Jombang dan Relevansinya pada Pendidikan Karakter. *Gondang: Jurnal Seni dan Budaya*, 5(2), 222–234.
- Yasir, M. (2014). Makna Toleransi Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Ushuluddin*, 22(2), 170–180.
- Yuliana, E., & Abror, M. R. W. A.-H. (2019). Komparasi Pemikiran Pendidikan Al-Ghazali Dan John Locke Perspektif Pendidikan Islam Dan Barat. *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 4(1), 93–106.
- Yuristia, A. (2018). Pendidikan Sebagai Transformasi Kebudayaan. *Ijtimaiyah Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 2(1), Article 1.
- Zainuddin, H. H., La Adu dan. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Deepublish.
- Zed, M. (2004). *Metode penelitian kepustakaan*. Yayasan Obor Indonesia.