

**PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS KEARIFAN LOKAL
MENURUT MUHAMMAD QURAISH SHIHAB DALAM
TAFSIR AL-MISBAH
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Ida Safitri
41182911180018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

2022 M/1444 H

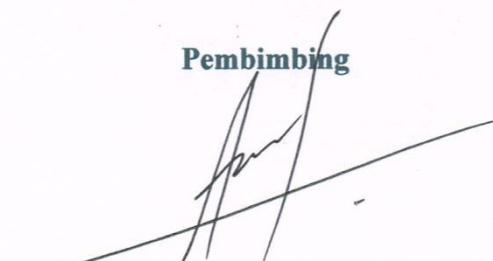
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS KEARIFAN LOKAL MENURUT
MUHAMMAD QURAISH SHIHAB DALAM TAFSIR AL-MISBAH

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

IDA SAFITRI
41182911180018

Pembimbing

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ida Safitri

NPM : 41182911180018

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal Menurut Muhammad Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunnya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan meruapakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini buat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 23 Agustus 2022



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal Menurut Muhammad Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah” telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, Pada Selasa, 23 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 23 Agustus 2022

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.
NIDN.0418047601

Ketua Program Studi/
Sekertaris Merangkap
Anggota


Dr. Akmal Rizki G., M.A.
NIDN.0410049201


Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.
NIDN.0405066803

Anggota:


Abdul Ghofur, M.Ud.
NIDN.0412018302

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	Ba'	Be
ت	Ta'	Te
ث	Sa	Te dan Ha
ج	Jim	Je
ح	Ha'	Ha dengan titik bawah
خ	Kha'	Ka dan Ha
د	Dal	De
ذ	Zal	De dan Ha
ر	Ra'	Er
ز	Zai	Zet
س	Sin	Es
ش	Syin	Es dan Ha
ص	Sad	Se dengan titik bawah
ض	Dad	De dengan titik bawah
ط	Ta	Te dengan titik bawah
ظ	Za'	Zet dengan titik bawah
ع	'Ain	Koma terbalik di atas hadapan kanan
غ	Gain	Ge dan Ha
ف	Fa'	Ef
ق	Qaf	Qo
ك	Kaf	Ka
ل	Lam	El
م	Mim	Em
ن	Nun	En
و	Wawu	We
ه	Ha'	Ha
ء		Apostrop
ئ	Ya'	Ya

ABSTRAK

Ida Safitri. 41182911180018. Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal Menurut Muhammad Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam “45” Bekasi. 2022 M/1443 H. (133 Halaman).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pandangan Muhammad Quraish Shihab tentang nilai-nilai pendidikan Islam berbasis kearifan lokal dalam tafsir Al-Misbah. Permasalahan degradasi kearifan lokal bukanlah hal yang mudah untuk diatasi, terlebih lagi jika hanya mengandalkan lembaga pendidikan saja. Merujuk pada pesatnya laju perkembangan globalisasi teknologi infomasi di masyarakat mengakibatkan mulai tergesernya kearifan lokal. Dimana masyarakat terutama generasi milenial yang sudah tidak mengenal budayanya sendiri dan mengakibatkan pengikisan budaya asli.

Berdasarkan permasalahan tersebut, sangat jelas betapa krusikal pendidikan Islam berbasis kearifan lokal. Quraish Shihab adalah seorang tokoh yang memiliki otoritatif lebih, terutama di kalangan mufassir Nusantara yang dalam karya-karyanya mewakili aliran moderat, rujukan utama tafsir kontemporer khususnya di Indonesia, kredibilitas keilmuan di bidang tafsir yang tidak diragukan. Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*) dan fokus mengkaji nilai-nilai pendidikan Islam berbasis kearifan lokal menurut Quraish Shihab yang terdapat dalam tafsirnya al-Misbah. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*).

Hasil temuan dari penelitian ini adalah adanya nilai-nilai pendidikan Islam berbasis kearifan lokal menurut Quraish Shihab dalam tafsir al-Misbah, yaitu berperilaku sopan santun, amar ma'ruf nahi munkar, penghormatan, kultural, toleransi, religius, moderasi, dan nasionalisme.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Kearifan Lokal, Quraish Shihab

ABSTRACT

Ida Safitri. 41182911180018. Islamic Education Based on Local Wisdom According to Muhammad Quraish Shihab in Tafsir Al-Misbah. Islamic education study program. Islamic University "45" Bekasi. 2022 AD/1443 H. 133 Pages.

The purpose of this study was to find out the views of Muhammad Quraish Shihab about the values of Islamic education based on local wisdom in the interpretation of Al-Misbah. The problem of local wisdom degradation is not an easy thing to overcome, especially if it only relies on educational institutions. Referring to the rapid pace of development of globalization of information technology in society, local wisdom has begun to shift. Where the community, especially the millennial generation, is not familiar with their own culture and results in the erosion of the original culture.

Based on these problems, it is very clear how crucial Islamic education is based on local wisdom. Quraish Shihab is a character who has more authoritativeness, especially among Nusantara commentators who in his works represent moderate schools, the main reference for contemporary interpretations, especially in Indonesia, the credibility of scholarship in the field of interpretation is unquestionable. This study uses library research and focuses on examining the values of Islamic education based on local wisdom according to Quraish Shihab contained in his interpretation of al-Misbah. The analysis technique used is content analysis.

The findings of this study are the values of Islamic education based on local wisdom according to Quraish Shihab in the interpretation of al-Misbah, namely polite behavior, amar ma'ruf nahi munkar, respect, cultural, tolerance, religious, moderation, and nationalism.

Keywords: *Islamic Education, Local Wisdom, Quraish Shihab*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang seanantiasa memberikan bimbingan dan hidayah-Nya kepada kita semua, Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarganya para sahabat dan kepada seluruh umatnya. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal Menurut Muhammad Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah”.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., selaku Dosen pembimbing penulis yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan,

menyemangati dan memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada semuanya.
7. Seluruh staf tata usaha (TU) FAI Universitas “45” Bekasi.
8. Bapak dan Ibu ku tercinta terimakasih buat semuanya, semoga saya bisa menjadi orang yang membanggakan.
9. Seluruh sahabat-sahabatku seperjuangan yang telah memberikan bantuan, masukan, kritikan dan saran yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan mereka dapat dibalas dengan sebaik-baiknya di dunia dan akhirat oleh Sang Pencipta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi atau tulisan penulis berikutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan khususnya pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 23 Agustus 2022

Ida Safitri

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pedoman Transliterasi.....	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Pembatasan Masalah	10
3. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kajian Terdahulu Yang Relevan.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 16

A. Pendidikan.....	16
1. Pengertian Pendidikan Islam Menurut Para Ahli	16
2. Kurikulum Pendidikan	23
3. Tujuan Pendidikan.....	31
4. Pendidikan Umum dan Pendidikan Agama Islam.....	37
B. Kearifan Lokal	41
1. Pengertian Kearifan Lokal	41

2. Ruang Lingkup Kearifan Lokal.....	45
3. Contoh-Contoh Kearifan Lokal Di Indonesia	48
4. Relevansi Kearifan Lokal Dengan Pendidikan	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Jenis Penelitian.....	60
B. Sumber Data.....	60
C. Teknik Pengumpulan Data.....	61
D. Teknik Analisis Data.....	62
E. Prosedur Penelitian dan Pengolahan Data	63
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	64
BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS.....	66
A. Historiografi Muhammad Quraish Shihab	66
B. Pemikiran Tentang Pendidikan Islam Menurut Muhammad Quraish Shihab	71
C. Ayat-Ayat Yang Berkaitan Dengan Penyikapan Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal.....	78
D. Pandangan Muhammad Quraish Shihab Tentang Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal Dalam Tafsir Al-Misbah.....	81
BAB V PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	116