

DAFTAR PUSTAKA

- Falentina, A., Anggraeni, A. P., Lesmana, E., & Maharbid, D. A. (2024). Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum merdeka, *11*(2), 10–14.
- Habib, muhammad rafi iriawan. (2021). *model-model pembelajaran*. papua barat: CV. Diva Pustaka.
- Kasmawati. (2023). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa*. (H. Upu, A. Rahmah, & A. Rezky, Eds.), *Global Research and Consulting Institute (Global-RCI)*. Gowa.
- Lia Ariyani. (2019). *Pengaruh Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn 105323 Bakaran Batu Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang*.
- Mulyawati, M., Tantowie, T. A., & Fuadi, D. N. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghitung melalui Media Konkret Koin Warna (Kancing) pada Mata Pelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah. *Bestari | Jurnal Studi Pendidikan Islam*, *16*(2), 221. <https://doi.org/10.36667/bestari.v16i2.407>
- Muslina. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(2), 111–117. <https://doi.org/10.58797/pilar.0202.01>
- Ningtyas, Gunawan, A., & Hambali, D. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pemanfaatan Media Gambar Dan Media Konkret Di Kelas V SDN 52 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, *1*(3), 179–188.
- Rahma, S. D., & Saidah, K. (2022). Analisis Pengaruh Metode Demonstrasi

- berbantuan Media Pembelajaran Smart Ticket terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *In Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran (Vol. 2, No. 1, Pp. 242-250).*, 2(2), 19–65.
- Rahmalia, S. M., & Safari, Y. (2024). Pentingnya Konsep Dasar Matematika di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9847–9855.
- Rohmatun. (2018). *PENGUNAAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 1 ADIWARNO LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2018/2019*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO LAMPUNG 1440.
- Safitri, N. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Trowing dan Metode Demonstrasi dengan Berbantuan Media Konkret Kelas IIIB DI SDN 8 Langkai Palangka Raya Tahun Pelajaran 2017/2018. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 42–54. <https://doi.org/10.33084/tunas.v4i2.909>
- Saumarwah, N., Riyadi, A. R., & Kurniawan, H. (2025). PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 2 SD PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENGUKURAN 1Nisa, 3(4), 174–182.
- Sukerti, N. N. (2021). Penerapan Metode Demontrasi Berbantuan Media Sederhana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Matematika). *Journal of Education Action Research*, 5(2), 232–238.
- Ulfah, N. D., & Nugraha, A. (2024). Optimalisasi metode demonstrasi berbantuan media konkret untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa kelas II SD

NEGERI CIHURIP. *Urnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasa*, 2(4).

Windiarti, S. (2023). *upaya tingkatkan motivasi dan hasil belajar*. (Lisnawati,Ed.).

Purbalingga, jawa tengah: CV.sketsa media.

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.

Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165–174.

Rizkiyanti., dkk. (2023). Penelitian Teori Perkembangan Piaget Tahap Operasional Konkret Pada Usia 11-12 Tahun Terhadap Hukum Kekekalan Volume. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. 634-638

Marinda. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*. Vol. 13, No. 1,